

DZIEŃ 3 TEMAT: „CZY TO SIĘ JESZCZE PRZYDA?”- Świątujemy Dzień Ziemi

Scenariusz opracowany na podstawie: Plac zabaw, Czterolatek, Przewodnik metodyczny cz. 2.
WSiP, 2018

DLA RODZICA: Dzień Ziemi to akcja prowadzona corocznie na całym świecie. Jej celem jest promowanie postaw proekologicznych i uwrażliwienie ludzi na sprawy związane ze środowiskiem przyrodniczym. Głównym przesłaniem tego dnia jest rozpowszechnianie wiedzy i organizowanie różnorodnych działań prowadzących do przeciwdziałania zanieczyszczeniu środowiska oraz dbaniu o Ziemię i jej zasoby. Pierwsze obchody dnia Ziemi na świecie zorganizowano w USA w 1970 r. Tak więc 22-go kwietnia 2020 r. to święto obchodzi swoje 50 urodziny 😊

DLA DZIECKA: Dzień Ziemi to największe ekologiczne święto, w tym dniu wiele ludzi na całym świecie podejmuje różne działania, by chronić przyrodę na Ziemi, to także okazja by dowiedzieć się jak można oszczędzać wodę, prąd, segregować śmieci, oraz co robić żeby nie zanieczyszczać przyrody.

Umiejętności dzieci:

- rozumie potrzebę ochrony środowiska
- rozumie znaczenie pojęcia *recykling*
- potrafi odczytać instrukcję obrazkową
- potrafi prawidłowo segregować odpadki

1. „CZY TO SIĘ JESZCZE PRZYDA?” – rozmowa na temat recyklingu oraz zabawa dydaktyczna.

Do zabawy potrzebne będą: czyste opakowania po produktach wykonane z różnego tworzywa (szkło, karton, plastik - np. papier, opakowanie kartonowe, pudełko, butelki: plastikowa i szklana, puszka, pojemnik po serku, stara zabawka) oraz kartka ze znakiem recyklingu i kartka z przekreślonym znakiem recyklingu.

Przebieg zabawy:

- obejrzyjcie zgromadzone opakowania i poszukajcie na nich znaku recyklingu;
- czy wiecie, że umieszcza się go na produktach, które nadają się do powtórnego przetworzenia?.

Symbol recyklingu (to jest oddawania odpadów do ponownego przetworzenia) składa się z trzech strzałek które razem łącząc się tworzą trójkąt. Symbol taki umieszczony na coraz większej ilości produktów symbolizuje, iż opakowanie tego produktu nadaje się do ponownego przetworzenia i wytworzenia z nich innych przedmiotów bądź opakowań. Strzałki mają także swoje znaczenie w tym logo, iż oznaczają one nic innego jak **zużywasz – odnawiasz - używasz**. Jest też określenie, iż oznaczają one: natura jako roślinność, wodę oraz energie BIO czyli niebo i ogień.



Źródło: <https://zapytaj.onet.pl/Category/006,010/2,27488804>

- połóżcie na stoliku lub dywanie kartkę ze znakiem recyklingu oraz kartkę z przekreślonym znakiem recyklingu, wokół nich poukładajcie te opakowania, które posiadają taki znak i te, na których go nie ma. Zobaczcie, które opakowania będą mogły być przetworzone. Których

opakowań jest więcej? Poproś rodziców, aby powiedzieli Ci, z jakiego tworzywa są wykonane opakowania.

A teraz czas na zabawę przy piosence i krótki filmik

- **PIOSENKA „ZIEMIA TO WYSPA ZIELONA”** – obejrzyj wideoklip i uważnie posłuchaj piosenki, postaraj się zapamiętać fragment refrenu 😊 Zatańcz swobodnie przy piosence, spróbuj rytmicznie klaskać/ tupać/skakać podczas refrenu
<https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs>

- **RYBEK Z RYBNIKA UCZY SEGREGOWAĆ ŚMIECI** https://www.youtube.com/watch?v=9RVUZjbx_c

Czy już wiesz, do jakiego pojemnika należy wrzucać śmieci? To trudne wiadomości, trzeba je ciągle przypominać. Spróbuj zapamiętać jak najwięcej. Pomoże Ci w tym zabawa w segregowanie, do której możesz wykorzystać zgromadzone wcześniej opakowania. Czy w Twoim domu też segreguje się śmieci?

2. „Gdzie z tym śmieciem?” – zabawa ruchowa, dydaktyczna.

Potrzebne będą: kartki symbolizujące pojemniki w kolorze: **żółtym** – (opady plastik, metal), **zielonym** (szkło kolorowe), białym (szkło bezbarwne), **niebieskim** (papier,) **brązowym (bio)**, czarnym (odpady niesegregowane, „zmieszane odpady komunalne”)



Pamiętaj, że do pojemnika brązowego (bio) będziemy wrzucać wszystkie skórki owoców, resztki jedzenia (oprócz kości, mięsa, piasku, kamieni), gałęzie, trawę.

A do pojemnika czarnego: resztki mięsa, kości, zabrudzony tłusty papier, suche i mokre chusteczki, inne odpady nienadające się do segregacji,

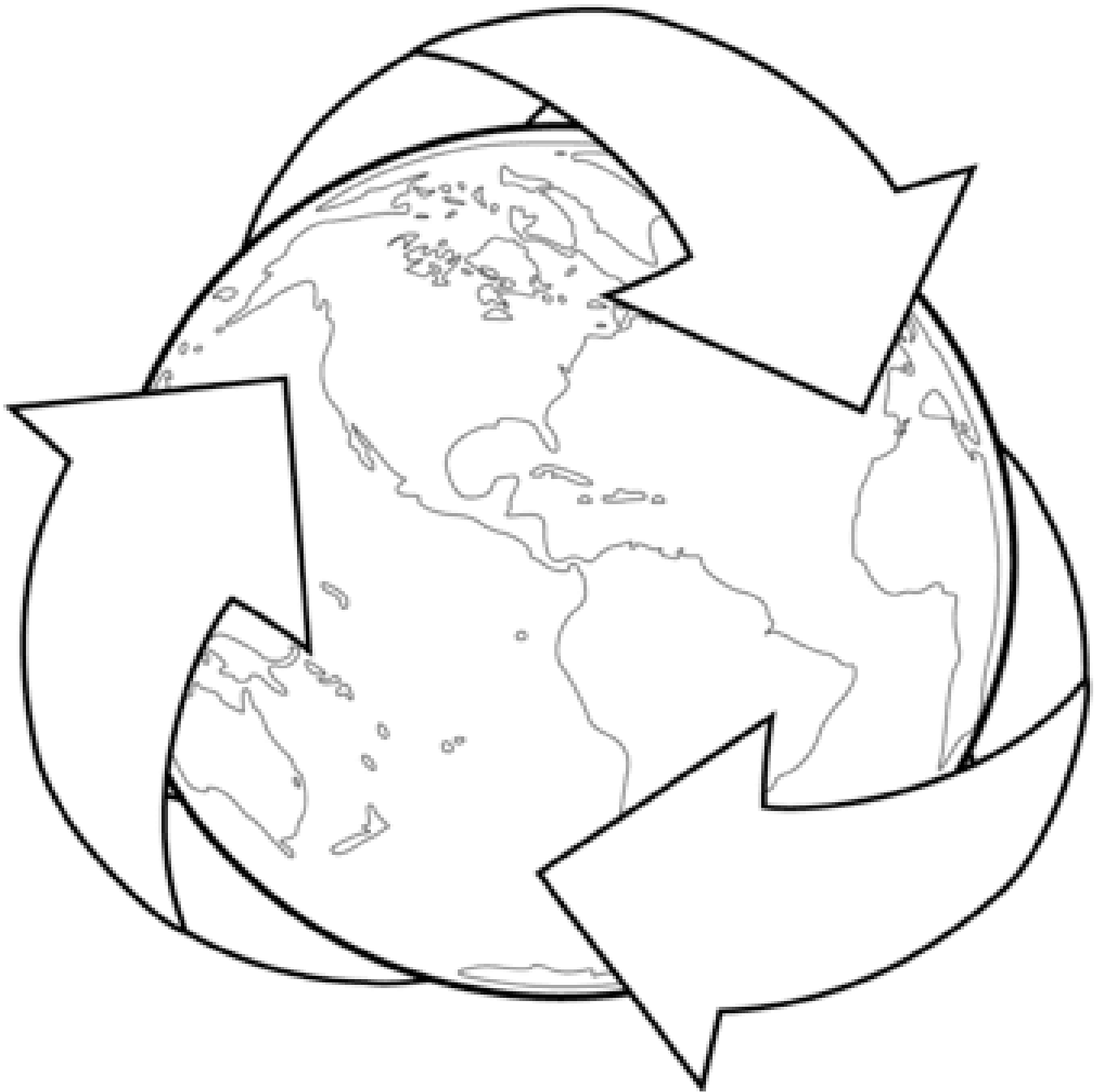
Przebieg zabawy:

- ułóż na dywanie przygotowane opakowania. Spróbuj sam powiedzieć z czego są wykonane
- poruszaj się swobodnie przy piosence „Ziemia to wyspa zielona” a na pauzę weź jedno opakowanie, powiedz z czego jest zrobione i połóż przy kartce w odpowiednim kolorze.

Polecane filmiki:

- Drużyna Wróżki Odpadusi „Odpady problemowe” cz. 2
https://www.youtube.com/watch?v=sVn_T26la_4
- Drużyna Wróżki Odpadusi „Akcja segregacja” cz. 3
https://www.youtube.com/watch?v=czN_dITdPZ0
- Rady na odpady - bajka edukacyjna
<https://www.youtube.com/watch?v=0WS8vo0iD2k>

Pokoloruj Obrazek. W wolnym miejscu narysuj dowolne elementy związane z przyrodą (np. ptaki, kwiaty, symbole pogody)



KOLOROWA SEGREGACJA

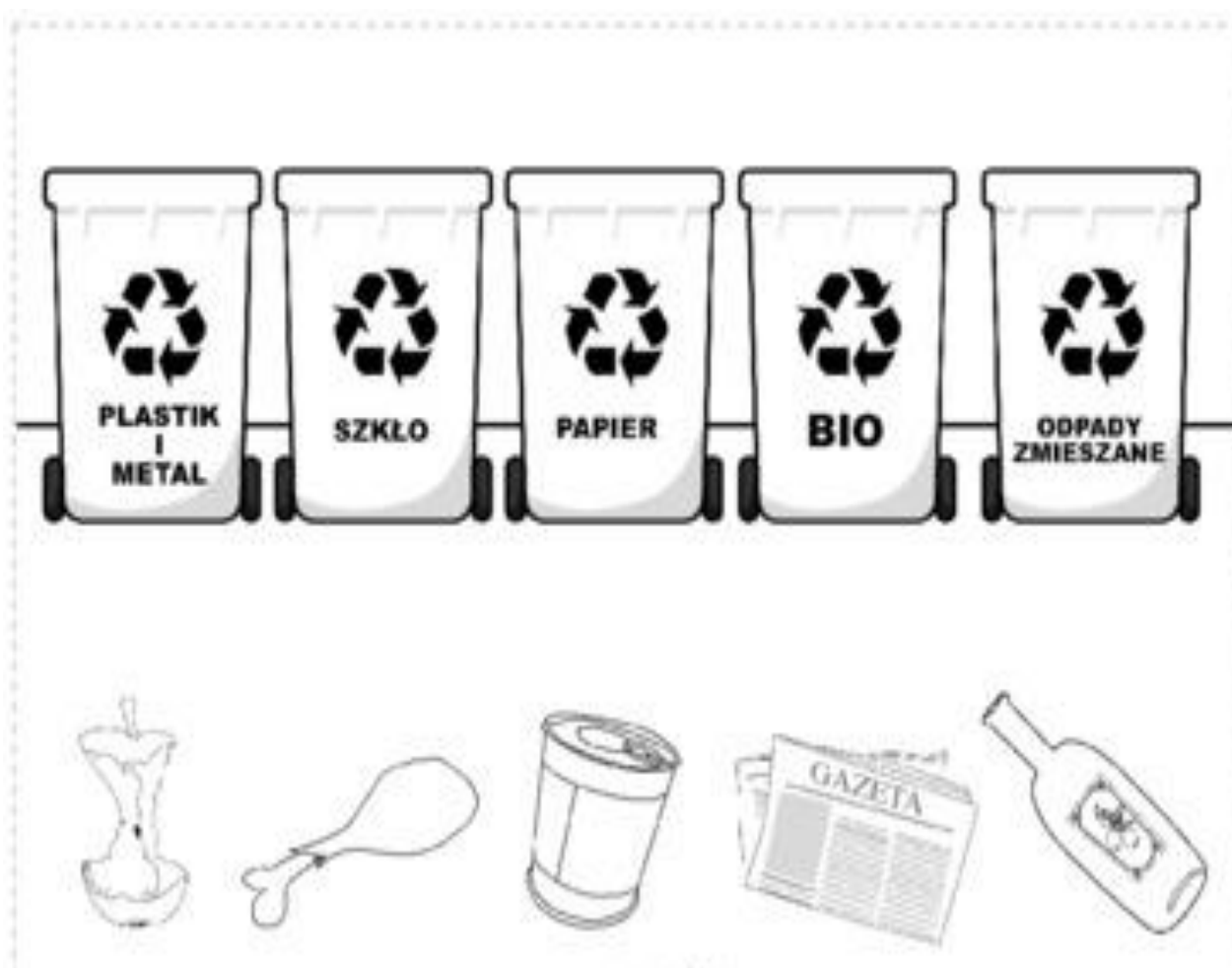
autor: Agata Dziechciarczyk, źródło: <https://eduzabawy.com/wierszyki/agata-dziechciarczyk/kolorowa-segregacja/>

Posegregujmy razem śmieci, to takie proste jest dla dzieci
Bo te kolory każdy z nas zna i o przyrodę właściwie dba.

Niebieski kolor – papier przyjmuje, żółty od teraz – plastik skupuje
Zielony – masz na kolorowe szkło, ciemny, czerwony – jest na złom
Jeszcze jest jeden kosz dodany- biały jak mleka białe plamy.
Gdy widzisz biały to jest to. Do niego wrzucasz białe szkło.

Cztery są kosze ulubione. Kolory mają tak znajome
Každy przedszkolak dobrze wie, jak posegregować je

Cztery kolory tak znajome, w wioskach i miastach są postawione.
Odpady dziel, gdy widzisz je. Przyrodzie będzie wtedy lżej!



Źródło: pintoteka.pl

Pokoloruj pojemniki. Połącz linią odpady z pojemnikiem w odpowiednim kolorze 😊