

Tematyka: Zwierzęta z wiejskiego podwórka (20.IV-24.IV.2020)

Drogie Dzieci grupy III i Drodzy Rodzice.

W najbliższych dniach zapraszamy Was do zabaw w trakcie, których poznamy zwierzęta wiejskie ☺

Przygotowałyśmy dla Was pomoce do pobrania ze strony internetowej przedszkola lub – (jeśli napiszecie do nas maila) - prześlemy je drogą mailową ☺

Prosimy Was również o odsyłanie Waszych zdjęć, jak bawicie się i korzystacie z zamieszczanych przez nas materiałów pracy zdalnej – tęsknimy za Wami ☺

W tym tygodniu do pobrania:

- Zabawa usprawniająca narządy mowy „Dzień dobry”
- Film – prezentacja – „Zwierzęta dla dzieci na wsi” – <https://www.youtube.com/watch?v=efqoaJvBjWU>
- Literatura „ Dzień na wsi” „Na wiejskim podwórku" bajka terapeutyczna, „W zagrodzie Małgosi"- wiersz
- „Marchewka dla króliczka” praca techniczna
- Matematyczne karty pracy – załącznik
- Zabawa muzyczna - <https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>
- **Piosenka** „ Gdacze kura: ko, ko, ko” - <https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>
- Zabawa sensoryczna z włóczką
- Zagadki
- Praca plastyczna „ Krówka” – załącznik i filmiki
„Krówka Muuwka” <https://www.youtube.com/watch?v=n-LmEiu-kZQ>
„ Krówka Mu” <https://www.youtube.com/watch?v=hMI74Mm6tgU>
- Praca plastyczna „ Kogut” „Kurki” - załącznik
- „Brzydkie kaczątko” <https://www.youtube.com/watch?v=AJ2p7X31xKU> – bajka do obejrzenia
- Zabawa dydaktyczna „ Rodzinki zwierząt”
- Karty grafomotoryczne - załącznik

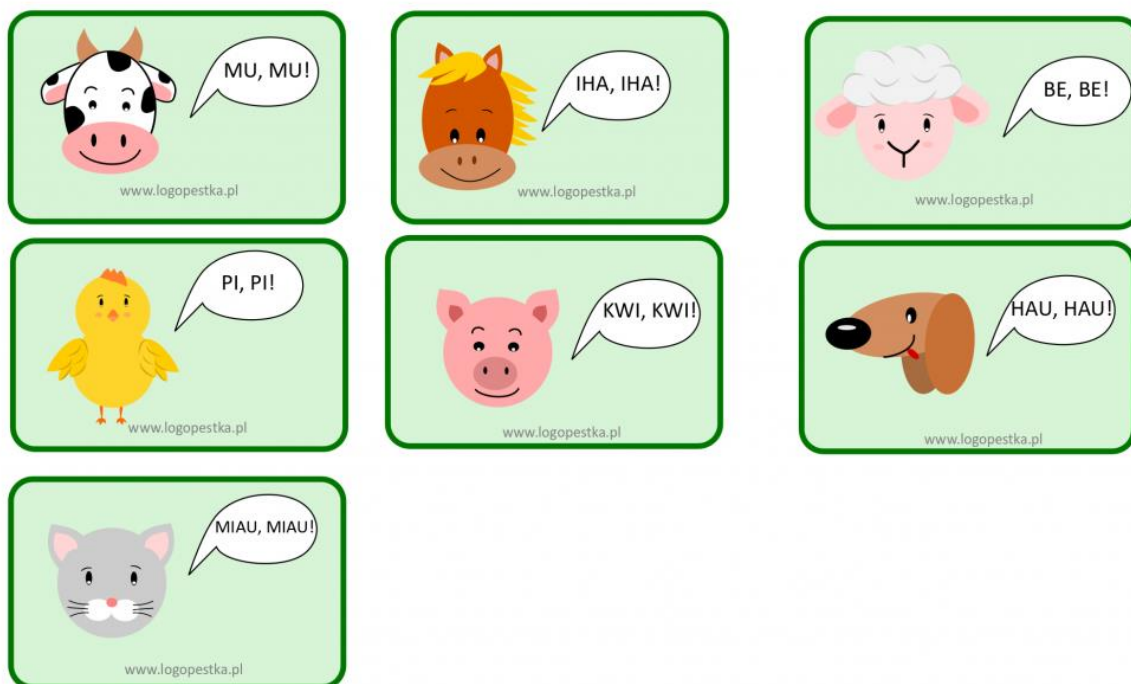
- Nauczycielki grupy III ☺
mgr Anna Koźba, mgr Agata Zawadzka

Dzień I

„Dzień dobry zwierzątka”- zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (**oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie**), krowa i koń w oborze (**unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego**), a piesek w budzie (**język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów**). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (**szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby**), rozejrzał się po podwórku (**kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach**), wyskoczył na płot (**unoszenie języka nad górną wargę**) i głośno zapiał - **kukuryku!!** Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (**chwytywanie ziarenek ryżu preparowanego wargami**). Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka (**usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym**). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszył (**wysuwanie szerokiego języka do brody**). Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki (**wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki**). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi (**wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u**). Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi (**parskanie, kłaskanie**). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry).

A teraz rodzic pokazuje zwierzątko a dziecko naśladuje jego „mowę”



A teraz zapraszam na film -

Zwierzęta dla dzieci na wsi – <https://www.youtube.com/watch?v=efqoaJvBjWU>

Karty pracy:

Połącz takie same zwierzęta :

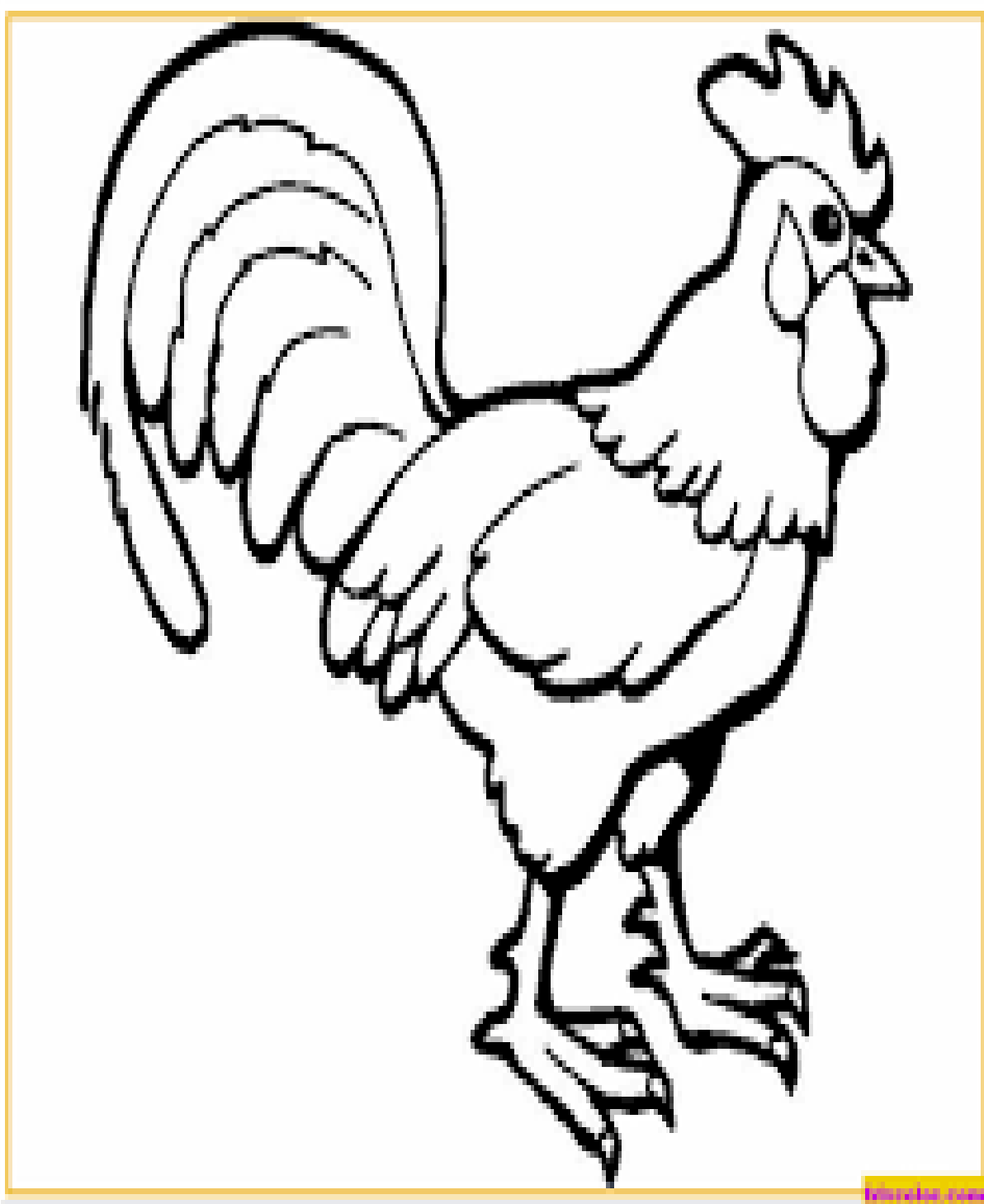


„Kto tu nie pasuje?”

W każdej ramce przekreśl zwierzę, które nie pasuje do pozostałych.
Uzasadnij swój wybór.



Wyklej plasteliną lub kolorowym papierem postać koguta



Dzień II

„ Dzień na wsi” Dominika Niemiec

Pobyty na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie...
Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześniej jest śniadanie.
Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,
o królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.
Dać jeść i pić bez wyjątku
wszystkim w całym obrządku.
Owce wypuścić na hale,
to dla nich miejsce wspaniałe.
Już słycać radosne beczenie, chrupkanie,
to znaczy, że zwierzętom smakuje ich śniadanie.
Konie są w stajni bardzo szczęśliwe,
gdy im porządnie rozczeszą grzywę,
gdy je z czułością, dokładnie wyszczotkują,
parskają głośno, mówiąc „dziękuję”.
W stajni, w chlewiku, na dworze, cały dzień trwa praca.
Dopiero gdy się ściemnia, z dziadkiem do domu wracam.
Jestem zmęczony, lecz wiem, że gdy zwierzętom troskę okażę,
sam kiedyś będę jak dziadek wspaniałym gospodarzem.

Rozmowa na temat wiersza:

O jakim miejscu była mowa w wierszu? O kogo trzeba zadbać w gospodarstwie? Jak trzeba zadbać o zwierzęta? Dlaczego trzeba dbać o zwierzęta? Czy praca na wsi jest lekka, przyjemna? Czy chcielibyście kiedyś pojechać na wieś i opiekować się zwierzętami? W czym moglibyście pomóc gospodarzowi na wsi?

Praca techniczna „Marchewki dla królików”

Będziemy potrzebować arkusz przezroczystej folii – celofanu, pomarańczową oraz zieloną bibułę, taśmę klejącą i nożyczki. Dzieci zwiłają folię w rożek i skleją ją. Następnie oddzierają kawałki pomarańczowej bibuły, zgniatają ją i wrzucają do rożka. Gdy rożek jest prawie pełny, wkładają do niego pociętą w paski zieloną bibułę. Sklejają końcówkę rożka taśmą tak, by zielone paski bibuły wystawały z rożka, imitując natkę marchewki.



„Na wiejskim podwórku” bajka terapeutyczna Tatiany Jankiewicz

Za górami, za lasami, wśród złotych pól i zielonych traw, na pięknej polanie otoczonej dębami znajdowała się wioska, a na jej skraju małe podwórko, na którym mieszkały zwierzęta. Wśród mieszkańców były czarno-białe krówki, różowe świnki, brodate kózki, żółte kaczuśki, kurki, indyki i milutkie króliki. Życie tam płynęło spokojnie, a zwierzątka żyły w wielkiej przyjaźni. Całe dni spędzały na zabawach, figlach i psotach. Były dla siebie miłe, dobre i uczynne, często mówiły proszę, przepraszam, dziękuję. Wszystkie zwierzęta bardzo się lubiły i pomagały sobie w trudnych chwilach. Zwierzątka dbały o swój wiejski ogródek, w którym rosły piękne, kolorowe kwiaty. Codziennie troszczyły się o nie, podlewały je, a one odwdzięczały się kolorami, jak tęcza i cudownym zapachem. I tak mijał dzień za dniem, miesiąc za miesiącem...

Pewnego dnia stało się coś strasznego. Na wiejskie podwórko wkradła się ZŁOŚĆ. Niespostrzeżenie zapanowała nad każdym mieszkańcem podwórka. Szeptala zwierzątkom niemiłe słówka, namawiała do kłótni. Od tego czasu na podwórku zapanował bałagan i hałas. Zwierzęta kłóciły się ze sobą – świnki wyzywały kózki, kaczkę wyzywały kurki, a koniki podstawiały kopytka owieczkom i rżały ze śmiechu, gdy te przewracały się. Nie myślały o tym, że komuś może stać się krzywda. Zapominały o magicznych słowach. Nie potrafiły już bawić się razem, krzyczały na siebie, hałasowały i przestały uśmiechać się do siebie. Były dla siebie niemiłe, co bardzo cieszyło ZŁOŚĆ. Zwierzątka zapomniały również o swoim ogrodzie, o kwiatkach, pięknych jak tęcza, które powoli stawały się coraz brzydsze i już tak nie pachniały.

Wiść o hałaśliwym i skłóconym podwórku rozniosła się po całym świecie i dotarła do dobrej, wiosennej wróżki, która postanowiła pomóc zwaśnionym zwierzętom. Zasmuciła się bardzo ujrzawszy ogródek pełen zwiędniętych kwiatów oraz wykrzywione od złości miny zwierzątek. Czarodziejka prosiła zwierzęta, by zmieniły swoje postępowanie, prosiła ZŁOŚĆ, by ta opuściła wiejskie podwórko i odeszła daleko, daleko... ale ani zwierzątka, ani ZŁOŚĆ nie słuchały jej. Wtedy wróżka podarowała zwierzętom magiczne pudełko i poprosiła, by złapały w nie ZŁOŚĆ. Zwierzątka bardzo ucieszyły się z prezentu, ponieważ były już bardzo zmęczone ciągłymi kłótniami. Gdy ZŁOŚĆ spała, złapały ją i włożyły do pudełka. W pudełku Złość zamieniła się w coś miłego i przyjemnego, w coś, co pozwoliło zwierzętom zrozumieć, że o wiele przyjemniejsze jest życie w zgodzie, gdzie nie ma hałasu, kłótni i gdzie panuje przyjaźń...

Na wiejskim podwórku znowu zapanował ład i porządek...

Posłuchajcie piosenki „Gdacze kura: ko, ko, ko” -
<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

W gospodarstwie

Nazwij i otocz pętlą zwierzęta każdego gatunku. Policz je i na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek lub wpisz cyfrę. Których zwierząt jest najwięcej, a których najmniej? Pokoloruj te, których nazwy rozpoczynają się głoską „k”.



Dzień III

Zabawa muzyczna Stary Donald farmę miał

Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Na tej farmie pieska miał, ija, ija, oł!
Słysząc hau, hau tu,
Hau, hau tam,
Hau tu, hau tam,
Wszędzie hau, hau,
Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Na tej farmie krowy miał, ija, ija, oł!
Słysząc mu, mu tu,
Mu, mu tam,
Mu tu, mu tam,
Wszędzie mu, mu,
Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!
Na tej farmie kaczki miał, ija, ija, oł!
Słysząc kwa, kwa tu,
Kwa, kwa tam,
Kwa tu, kwa tam,
Wszędzie kwa, kwa,
Stary Donald farmę miał, ija, ija, oł!

Wyjaśniamy dziecku, że w Polsce są gospodarstwa wiejskie, a osoba pracująca na roli to rolnik. Farma, o której śpiewaliśmy, to również gospodarstwo wiejskie, ale w Stanach Zjednoczonych, a rolnik w tamtej kulturze to farmer.

Zadajemy pytania:

Jakie zwierzęta hodował stary Donald?

Jakie inne zwierzęta możemy spotkać na wsi?

Czym jeszcze zajmuje się rolnik na wsi?

Spróbuj śpiewać razem -

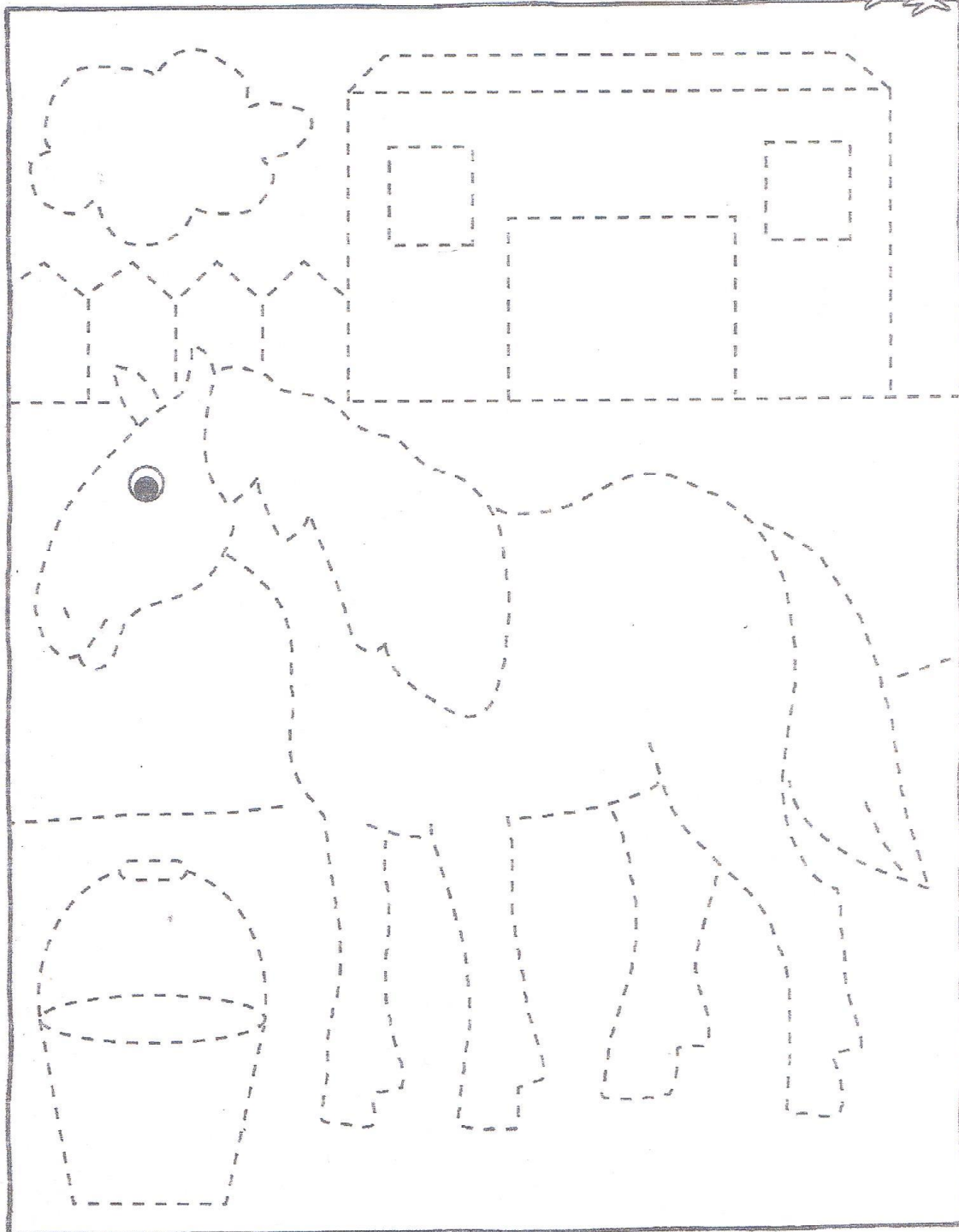
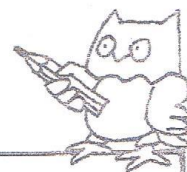
– Zabawa muzyczna- <https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

„Karmimy kurki”- ćwiczenia oddechowe.

Przenoszenie za pomocą słomki , „ziarenek papierowych” z kartki na rysunek kury. Kurkę dziecko rysuje samo i wykonuje ziarenka poprzez wydzieranie małych kawałków papieru.

Zadanie – połącz kropki i pokoloruj obrazek. Milej zabawy

Połącz kreski



„Na wsi”

Każdy rodzinę swoją ma.
Mają moi koledzy, mam i ja.
Mają ją także zwierzęta. Uwierzycie?
I w swoich domach kochają się niesamowicie.
W stajni koniki,
Świnki w chlewiku,
W oborze krówki,
A kury w kurniku.
Wszystkie te zwierzęta na wsi mieszkają,
Jedzą, pracują i odpoczywają.
Nad nimi gospodarz opiekę sprawuje,
pilnuje, czy niczego im nie brakuje.

Rozmowa na podstawie wiersza :

- O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?- dzielenie nazw zwierząt na sylaby.
- Jak nazywa się dom konia, świni, kury? – dzielenie nazw na sylaby
- Jak nazywa się miejsce, gdzie znajdują się wszystkie te zwierzęta i ich domy?
- Kto opiekuje się tymi zwierzętami?

Film – „ Gdzie ja mieszkam” <https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

Zabawa plastyczna „Kurki”

Pomaluj farbą dłonie i odcisnij je. Następnie domaluj brakujące elementy aby powstały kurki.
Może samemu postarasz się wymyśleć inne zwierzątko wykorzystując odcisk dłoni. Miłej i twórczej zabawy



Połącz (lub pokaż) zwierzę z jego domkiem.



Dzień IV

„W zagrodzie Małgosi” - wiersz ortofoniczny E. Michałowskiej (dzieci naśladową głos zwierząt)

Wieczorem w zagrodzie ciocia Małgosi
każde zwierzątko o jedzenie prosi.
Piesek szczeka: Hau, hau, hau.
Kotek miauczy: Miau, miau, miau.
Kura gdacze: Kod, ko, dak.
Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.
Gąska gęga: Gę, gę, gę.
Ona też chce najeść się.
Owca beczy: Be, be, be.
Koza meczy: me, me, me.
Indor gulgoce: Gul, gul, gul.
Krowa ryczy: Mu, mu, mu.
Konik parska: Prr, prr, prr.
A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.
I tak gra orkiestra ta gra,
aż Małgosia jeść im da.

Czas na zagadki. Słuchajcie uważnie -

Żółciutkie kuleczki. Za kura się toczą,
Kryją się pod skrzydła, Kiedy wroga zoczą. ... (kurczęta)

W każdej wsi jest taki budzik, który co dzień budzi ludzi.
Budzik chodzi, łapką grzebie. choć nie czesze się, ma grzebień. ... (kogut)

Szybko biega, rzy i parska. Na śniadanie - owsa garstka.
Potem w stajni grzecznie stoi. Czeka, aż go ktoś napoi.
Ty odważnie podejdź doń, bo to jest po prostu ... (koń)

Żółte, puszyste piórka, okrągłe, grube brzuszki,
oczka jak dwa paciorki i płaskie krzywe nóżki. ... (kaczętko)

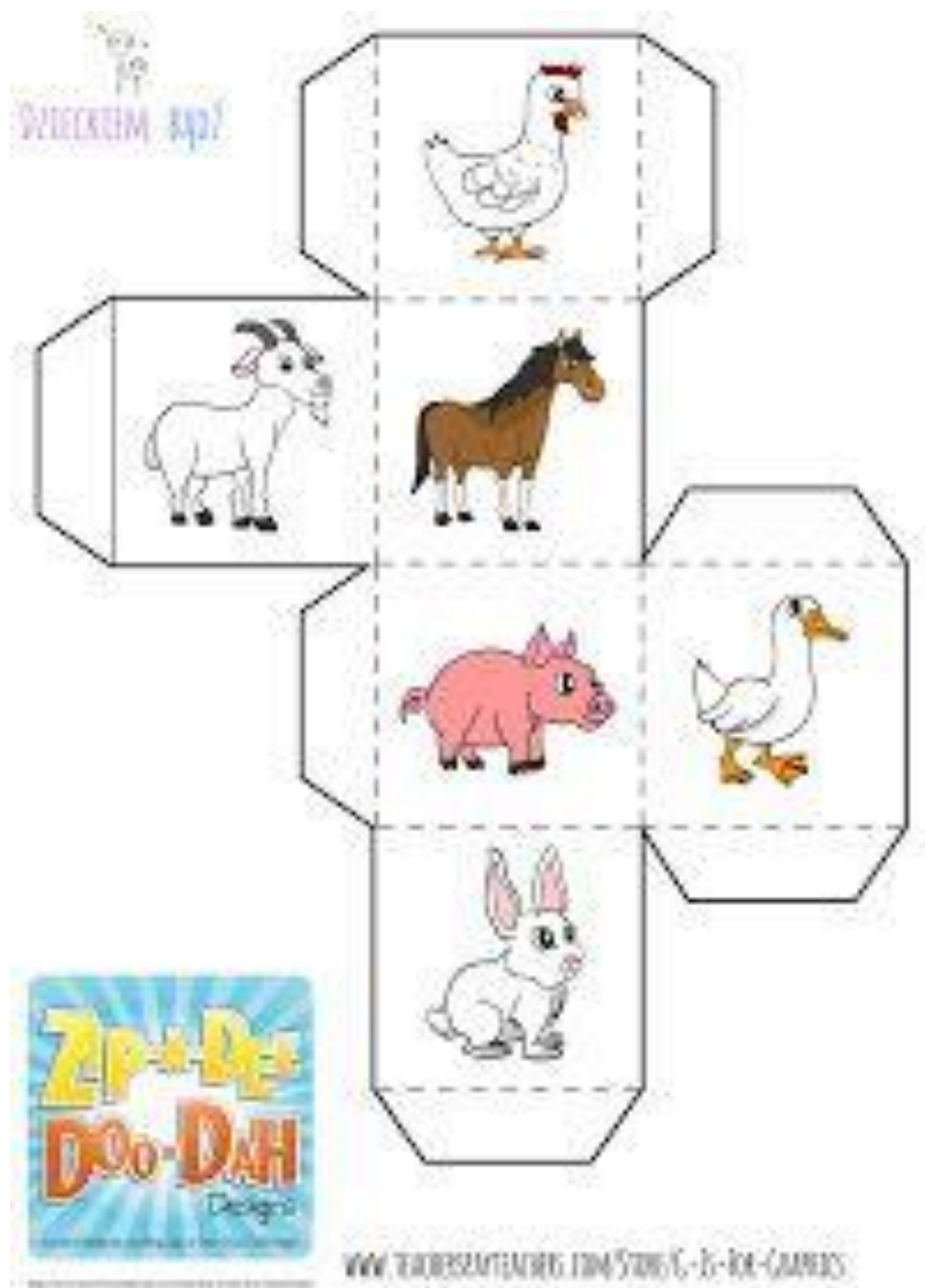
Zawsze blisko krowy i ogonem
miele, każdy już odgadnie, bo to przecież... (ciele)

Bawię się w błocie. Krzyczę: „Kwiku, kwiku”.
Mieszkam w chlewiku (świnia)

Często wołam: me, me, me.
Czy ktoś wełnę moją chce? (owca)

Kostka do sylab - gra słowna

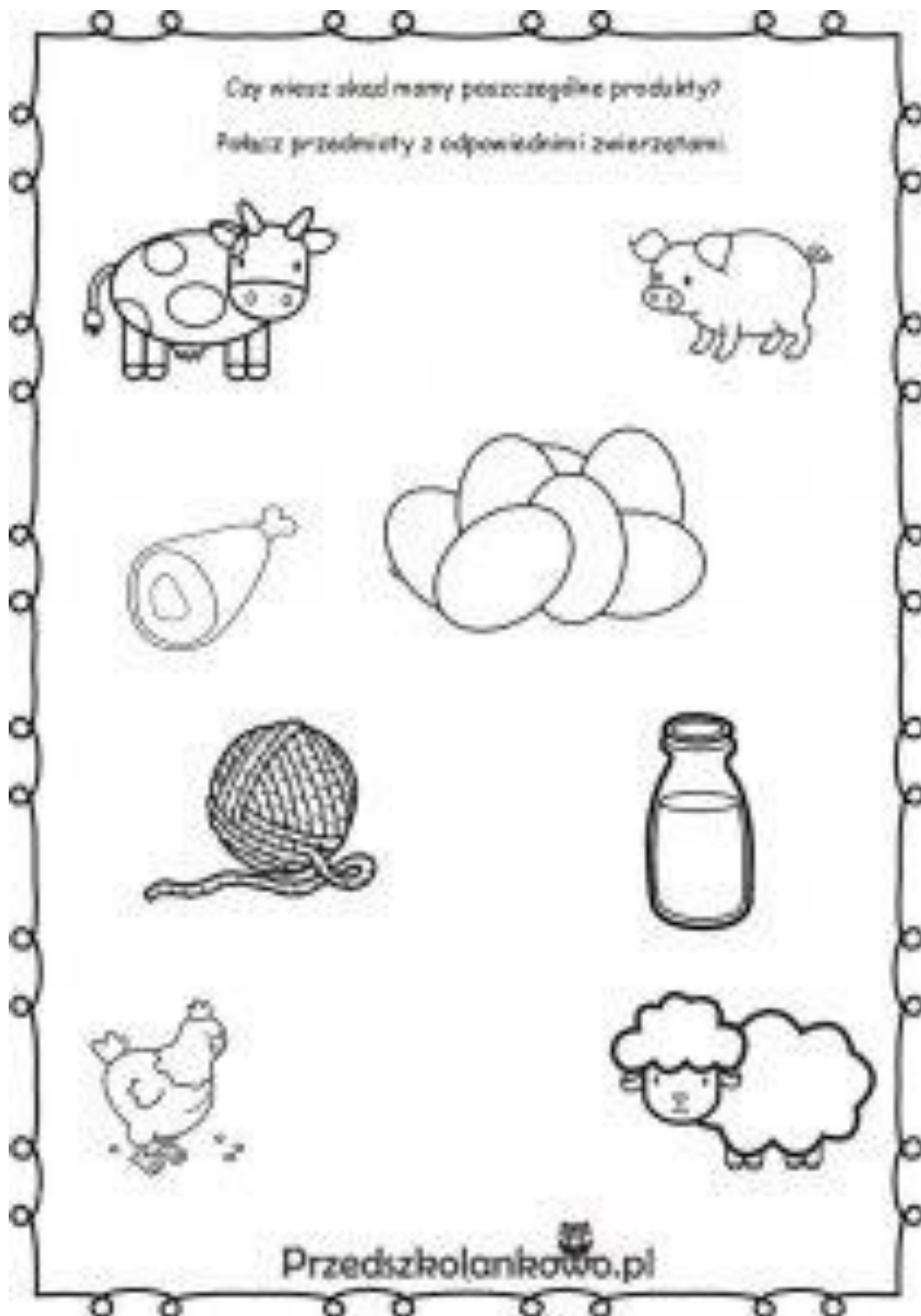
Wycinamy podany wzór i tworzymy kostkę do gry. Dziecko rzuca i nazywa zwierzę, które jest widoczne. Następnie sylabami wypowiada nazwę zwierzęcia np.: ku-ra



Karta pracy –

Połącz kreską zwierzę i produkt , który daje nam oraz pokoloruj .

Czy wiesz skąd mamy poszczególne produkty?
Połącz przedmioty z odpowiednimi zwierzętami.



Przedszkolankowo.pl

Zabawa sensoryczna

Jest dużo dzieci, które lubią zabawy z wodą. Pogoda za oknem nam sprzyja, więc i my mamy dla Was propozycję zabawy, która z pewnością spodoba się najmłodszym. Taka zabawa niesie za sobą bardzo dużo pozytywów. Dzięki niej dziecko rozwija swoją motorykę małą, receptory dotykowe oraz koordynację wzrokowo – ruchową, ponadto uczy koncentracji i uwagi. Zabawa jest niskobudżetowa i nie wymaga wielkiego wysiłku.

Będziemy potrzebować:

- wody;
- włóczkę;
- miskę;
- talerz;
- flamaster;
- białe kartki. Na początku czarnym flamastrem piszemy wzory według własnej inwencji twórczej, które później dziecko będzie odwzorowywało. Zadaniem dziecka jest maczanie włóczki w wodzie i ułożenie wzoru na talerzu, który znajduje się na kartce papieru.



Dzień V

„ Co nam daje krowa”

Mucząc woła gospodynię
Bo to zwierzę z tego słynie,
Że gdy muczy to oznacza -
Gospodynię czeka praca
Mleko wnet do wiadra leci,
By je piły wszystkie dzieci,
Żeby każdy z Was był zdrowy
A to mleko dają ...(krowy)

Zapraszam do wysłuchania

„Krówka Muuwka” <https://www.youtube.com/watch?v=n-LmEiu-kZQ>

„ Krówka Mu” <https://www.youtube.com/watch?v=hMI74Mm6tgU>

Zabawa plastyczna –potrzebujemy dwa talerzyki (lub białe koła), różowy papier i czarny, klej i nożyczki . Popatrz i spróbuj zrobić podobną krówkę.



Zabawa „Robimy ser!” - propozycja zrobienie w domu białego sera z krowiego mleka.

Potrzebujemy następujących rzeczy: 1 litr zsiadłego mleka w dużej misce, pół litra zagotowanego, bardzo gorącego mleka (nie UHT), śmietankę 30% (ok. dwóch łyżeczek), sitko i miskę na serwatkę. Pytamy dziecko:

Co znajduje się na stole? Do czego to służy? Jakie zwierzę dało nam te produkty? Co możemy zrobić dzięki tym rzeczom?

Powoli wykonuje następujące czynności, tłumacząc dziecku, co robimy.

1. Wlewamy gorące słodkie mleko do miski ze zsiadłym mlekiem i długo mieszamy, aby wystygło, w tym czasie powstaje skrzep.

2. Przelewamy skrzep z serwatką do sitka, tak aby serwatka spływała do miski.

Tłumaczymy dziecku:

Teraz nasz ser musi postać tak długo, aby cała serwatka spłynęła do miski.

Wtedy ser będzie gotowy i będziemy mogli go spróbować.

Życzę smacznego!

Wytnij domino i zagraj .Milej zabawy...

