

Witajcie Kochani, tematem kolejnego tygodnia zdalnej zabawy i nauki będzie:
„Jestem kulturalny – ekokulturalny”.

W dalszym ciągu będziemy rozmawiać o zasadach właściwego zachowania się w różnych miejscach np. w sklepie. Poznamy co to znaczy być „ekokulturalnym”- czyli jak dbać o przyrodę i własne zdrowie. Dziś czeka nas nie lada przygoda. Przygotowaliśmy dla Was zajęcia z kimś, kogo znacie i lubicie.

Poznajecie?

Tak to Kubuś, który doskonale wie jak być eko i podzieli się z Wami tą wiedzą



Mamy nadzieję, że ten temat Wam się spodoba i będziecie się dobrze bawić.

W SKLEPIE

❖ **„Na zakupach”, autor nieznany – słuchanie opowiadania z serii „Dobre Wychowanie”.**

Krzyś od rana dziś gotowy ruszyć na „bezkrwawe łowy”!
Bez sztucera i bagnetu jedzie z mamą do... MARKETU!
Wózek – większy jest od Krzysia! Ale Krzyś ma siłą dzisiaj pchać go z pasją między półki i polować na... sprawunki!
Samolocik, samochodzik, robot – super! Bo sam chodzi!!! Układanki, klocki lego... Krzyś upycha... Leczą, dlaczego mama marszczy gniewnie czoło?!
Tyle skarbów jest wokoło, że ich wszystkich nie wpakuje! Czemu się tak denerwuje mama?! Że nie zmieści proszku??? Jest tu jeszcze miejsca troszkę! Zmieści się co nieco jeszcze... No! Krzyś gotów! W miejscu drepcze! Już do kasy z wózkiem pruje... A tu mama go stopuje!
Ze spokojem, metodycznie, z wózka ściąga skarby liczne!!! I na półki je odkłada...
Krzyś skamieniał. Woła: „Zdrada! Nieuczciwie mama gra! To upolowałem ja!!!
To bezprawie!” – Krzyś zawoła, ryknie, tupnie, aż dokoła ludzie z oburzenia stają, Krzysia kręgiem otaczają... Myślę, że już sami wiecie, jak się kończy dzień w markecie?
Krzyś, zakupy zapłakany kończy... Siłą wyciągany! Z marną, jedną ciężarówką!
I, za wózka zwrot, złotówką!!! Ma pretensję Krzyś do mamy, że mu tak popsuka plany.

Rozmowa na temat opowiadania – zwrócenie uwagi na niewłaściwe zachowanie bohatera opowiadania, podkreślenie jak należy zachować się w sklepie podczas zakupów.

Rodzic zadaje pytania, np.:

- Gdzie poszedł Krzyś z mamą? Co on tam robił?
- Jakie rzeczy powkładał Krzyś do wózka?
- Jak na sprawunki Krzysia zareagowała mama?
- Jak skończyła się dla Krzysia wyprawa do marketu?

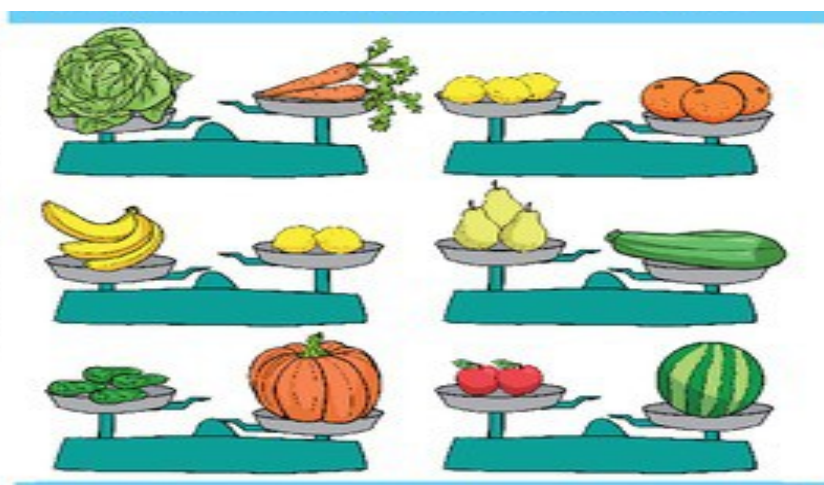
- Czy Krzyś właściwie zachowywał się w sklepie?

❖ **Zabawa słownikowa „W sklepie”** – Rodzic zadaje pytania: Jak wy zachowujecie się w sklepie? Co robicie, kiedy chcecie dostać jakąś zabawkę? Jakich słów najczęściej powinno się używać w sklepie, aptece, księgarni i dlaczego? O czym świadczy takie zachowanie dziecka w sklepie, jak: tupanie, krzyczenie, wymuszany płacz?

❖ **Zagadki dydaktyczno – sensoryczne** (poznanie/utrwalenie nazw różnych rodzajów sklepów oraz produktów, które można w nich kupić). Potrzebne będą akcesoria, które są rozwiązaniem zadawanych zagadek – przed wykorzystaniem ich w zabawie należy z dzieckiem nazwać poszczególne artykuły, przy pomocy rodzaju sklepu, w którym można je zakupić. W zabawie właściwej należy odwoływać się do wiedzy dziecka):

- **Zagadki rozwijające zmysł dotyku.** W nieprzezroczystych workach foliowych R. ukrywa różne przedmioty – np. **but, książkę, mleko w kartonie, samochodzik, kredka, strzykawka,** itp. Mówi dziecku, że może dotykać worków, potrząsać nimi. Prosi, by wymieniło nazwę sklepu, w którym można kupić dany produkt (np. sklep spożywczy, obuwniczy, z zabawkami, apteka, księgarnia, papierniczy)
- **Zagadki rozwijające zmysł smaku** (potrzebne: np. **owoce, warzywa, ser, szynka, chleb,** itp.). Dziecko odgaduje nazwy produktów spożywczych, posługując się zmysłem smaku (np. ser – nabiał, jabłko – owoc, marchewka – warzywo, chleb – pieczywo, herbatnik - słodczyce). Gdy uda mu się odgadnąć, co to jest, musi również podać nazwę sklepu, w którym można kupić dany produkt (sklep spożywczy, warzywniczy, piekarnia, cukiernia itp.)
- **Zagadki rozwijające słuch fonemowy** – do zabawy wykorzystujemy rekwizyty użyte w poprzednich zagadkach. R. wypowiada pierwszą sylabę wyrazu, dziecko kończy wyraz, wyklaskuje nazwę przedmiotu. (młodsze dzieci tylko dzielą wyrazy na sylaby, starsze próbują określić głoskę na początku lub końcu wyrazu)

Ćwiczenie „Co waży więcej?” – wskaż lub zaznacz pętlą te produkty, które są cięższe.



Zagadki - mini quiz sprawdzający nabyte umiejętności.

Obiad dziś jest bardzo smaczny, bo jem ulubiony groszek.

Mam ochotę zjeść go więcej więc do Mamy mówię... (proszę)

Ser kupuję, świeże bułki,

proszę panią ekspedientkę o dwie śmietankowe rurki,

pani cienki papier bierze, pyszne rurki już pakuje,

pięknie pachną, tak jak lubię, pani mówię więc (dziękuję)

Ania skacze na kanapie i na brata właśnie spada,

brat się krzywi, prawie płacze - co powiedzieć jej wypada?...(przepraszam)

Przyjrzyj się obrazkom i spróbuj dopasować odpowiednie „magiczne słowo” do każdej z ilustracji.



przepraszam



proszę



dziękuję

Jeżeli będziesz przestrzegał tych wszystkich zasad i dbał o zdrowie drogi przedszkolaku, to z pewnością nie będziesz musiał często chodzić do lekarza ☐ ☐ czy pamiętasz, jak nazywa się ten specjalista, który leczy dzieci (pediatra), a kto leczy oczy (okulista), a gdy dostaniesz wysypki to do jakiego lekarza zaprowadzi Cię mama? (dermatolog), a gdy od słodyczy będą bolały Cię ząbki, to jaki lekarz Ci pomoże? (stomatolog/dentysta). Brawo!!!

A teraz „w zdrowym ciele zdrowy duch!”, zaprojektuj swój domowy **TOR PRZESZKÓD**.
W ramach rozgrzewki wykonaj takie ćwiczenia, jak pokazują obrazki. Przypomnij sobie przy okazji zasady bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych w domu.

A czy pamiętasz, jak należy wezwać pomoc, gdy stanie się w domu wypadek? Jakie znasz numery alarmowe? Porozmawiaj o nich z rodzicami ☐ ☐



Pierwsza zasada Kubusia to:

*Żeby dbać o planetę Ziemię trzeba być przyjacielem wszystkich stworzeń-
owadów, ptaków, zwierząt i oczywiście ludzi.*

Kubuś ma dla Was zadanie - kodowanie - pomóż dzieciom ułożyć drogę do Kubusia - to zadanie jest bardzo trudne, możecie poprosić o pomoc kogoś dorosłego:

<https://kubus.pl/gry-i-zabawy/super-koder/>

Druga zasada Kubusia to:

Bądź ekologiczny - segreguj śmieci, ale o tym w następnym tygodniu

Trzecia zasada Kubusia to:

Odżywiaj się zdrowo i duuuużo się ruszaj.



BAW SIĘ DOBRZE I BĄDŹ OSTROŻNY!



Zabawy na platformie

ZDROWE, CZY NIE <https://learningapps.org/6669836>

JESTEM EKO <https://learningapps.org/18968961>

EKOJOGA https://www.youtube.com/watch?v=ZLqO5c5KkGY&ab_channel=HappyJoga

AKADEMIA RUCHU

https://www.youtube.com/watch=ZaGRyQaeSco&ab_channel=AkademiaKrokietaiLamy

Zabawy plastyczne

„Zdrowy obiadek”



Z broszurek ze sklepów wybierz to co uważasz za zdrowe i przygotuj posiłek. Wytnij wybrane elementy i naklej na talerzyk jednorazowy i odpowiednio sztucznie rozmieść. Określ z której strony one leżą – prawa, lewa strona.

A teraz przygotuj bajkowy posiłek i wykorzystując produkty spożywcze wyczaruj swoją ulubioną postać. **Smacznej zabawy!!!**(Czekamy na zdjęcia)



Możesz też z Kubusiem wykonać zabawne i zdrowe kanapki (pamiętaj o pajacykach):

<https://kubus.pl/gry-i-zabawy/mistrz-kanapka/>



Wytnij kwadraty – obrazki i oceń zachowanie dzieci. Wklej do odpowiedniego okienka.



Dobre zachowanie.

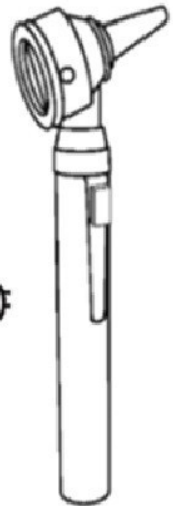
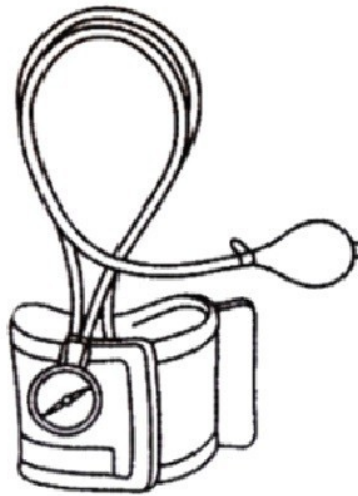
--	--	--	--	--	--	--

Złe zachowanie.

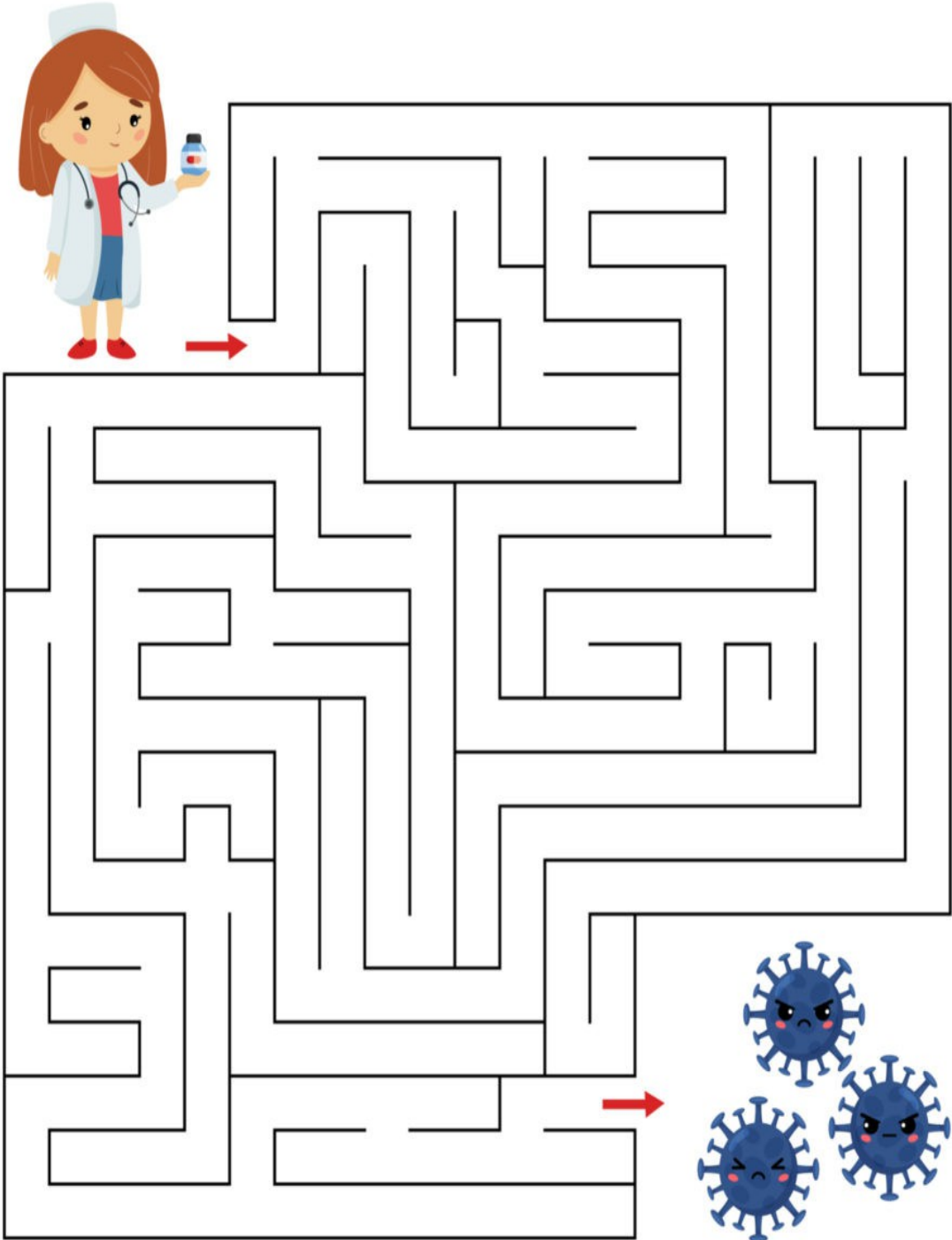
--	--	--	--	--	--	--

Apteczka – wytnij z kartonu kształt torby, na stronie zewnętrznej naklej symbol krzyża. Pokoloruj obrazki przedstawiające przybory i narzędzia które chcesz umieścić w swojej apteczce





Labirynt- pomóż lekarce znaleźć drogę do wirusów..



Włóż do koszyka zdrowe produkty.



KALAMBURY SPORT



BIEGACZKA

PRAWA, LEWA, PRAWA, LEWA, PRZECHODZI MŹDKAMI, NA ZMIANIE MACHA TEŻ RĘKAMI. W ZAWODACH BIEGA NAJSZYBIEJ JAK UMIE, PO ZWYCZESTWIE MEDAL NOSI DUMNIE.



ŻEGLARZ

NA ŁÓDCE PO MORZU DIRTYJĄ, SIŁĘ WIATRU WYKORZYSTUJĄ. ŁAPIE ZA STER I USTAWIA ŻAGLE, ŻEBY KIERUNEK ZMIENIĆ NAGLE.



GIMNASTYCZKA

NA RĘKACH STAJE I ROBI SZPAGATY, PODOBNA JEST DO AKROBATY. JEST KOZŁOBNIA, SKACZE DO GÓRY I WYKONUJE ZGRABNE FIGURY.



BALETNICA

NA GŁOWIE CZĘSTO NOSI KOZIOŁKI I STAWIA DROBNE KROCIKI. WYSOKO WSPINA SIĘ NA PALCE I BARDZO LUBI TANCE.



KOSZYKARKA

KOZŁOWNIE MA W MAŁYM PALCU, A NA DOBKU RAZU SOBIE LEPIEJ NIŻ W TANCU. BIEGA I SKACZE WYTRWALE, DO KOSZA RZUCZA WSPANALE.



ŁUCZNICZKA

W JEDNEJ RĘCE ŁUK TRZYMA, A DRUGĄ RĘKĄ CIĘTWE NAPINA. STRZALAŁA MOTA DZIELNIE, A W DODATKU BARDZO CELNIE.



SNOWBOARDZISTKA

ZJEŻDZA PO ŚNIEGU CHOC NIE MA NART, I TO WCALE NIE JEST ZART. NA DESCE, W KASKU MNIE PO STOKU, NIE BOI SIĘ ZROBIĆ NA GÓRCIE PODSKOKU.



NARCIARKA

NA UGIĘTYCH KOLANACH PO STOKU SZUSUJE, ŚNIEGIEM I ZIMNEM SIĘ NIE PRZEJMUJE. JEŻDŻĄC NA NARTACH ODPYCHA SIĘ KŁUKAMI, UCZY OCHRAMIA SPORTOWYM GOGŁAMI.



DŻOKEJ

W SIODLE DOBRZE SIĘ CZUJE, NAWET GDY KON GALOPUJE. SPRAWNIE POCIAGA LEJCAMI, KONNO ŚCIGA SIĘ Z RYWAŁAMI.



TENISISTKA

RAKIETA DZIELONA PILECZKĘ PO KORCIE OBLIJA, ZA SIATKĘ SPRYTNE JĄ PRZEBIJA. Z DOKU, Z GÓRY I Z BOKU ZAGRYWA, W TEN SPOSOB MECZ WYGRYWA.



Sport "Ja mam, kto ma?"



JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA
JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA
JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA	JA MAM KTO MA