



**Tematyka: LISTOPADOWE ZABAWY –
ŚWIĘTO PLUSZOWEGO MISIA, ANDRZEJKOWE WRÓŻBY
(23.XI-27.XI.2020)**



Drogie Przedszkolaki grupy IV i Drodzy Rodzice.

Nie możemy w tym tygodniu spotkać się w przedszkolu.

Dla naszego bezpieczeństwa i zdrowia powinniśmy zostać w domu.

Aby umilić ten czas przygotowaliśmy dla Was kilka propozycji zabaw.

Zabawy związane będą ze świętem, które kochają wszystkie dzieci – Dniem Pluszowego Misia oraz ludową tradycją - andrzejkowych czarów ☺

Czekamy na zdjęcia, jak bawicie się korzystać z zamieszczanych przez nas materiałów pracy zdalnej.

Życzymy milej zabawy ☺ Do zobaczenia w poniedziałek ☺

Adres mailowy grupy: GRUPAIIIIMP15ZGIERZ@INTERIA.PL

W tym tygodniu do pobrania:

- Opowiadania i wiersze do poczytania: „Nuda”, „Mogę wszystko”, „Pluszowy miś”, „W sklepie z zabawkami” – poniżej, „Andrzejki” – w cz.2
- Film - Legenda o Pluszowym Misiu oraz kilka ciekawostek o rodzinie niedźwiedziowatych
https://www.youtube.com/watch?v=pD-L_C0_ay8
- Program edukacyjny „Polskie tradycje i zwyczaje – Andrzejki”
<https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,polskie-tradycje-i-zwyczaje-andrzejki,37926>
- Gra z platformy LearningApps „Jakiego misia mam na myśli”
<https://learningapps.org/4164899>
- Gra z platformy LearningApps „Znajdź pary”
<https://learningapps.org/4160137>
- Inspiracja muzyczna:
„O kochaniu misia”
<https://www.youtube.com/watch?v=B2V53OXJFfw>
„Niedźwiadek”
<https://www.youtube.com/watch?v=oVVISOqt2Kw>
„Ja jestem niedźwiadkiem”
<https://www.youtube.com/watch?v=nozt3uL8WQs>
„Rysujemy misia”
https://www.youtube.com/watch?v=_mMoisb4t0o
- Karty grafomotoryczne – wybierz 1 szlaczek:
https://eduzabawy.com/karty_pracy/szlaczki2/dzien-misia/

– Nauczycielki grupy IV ☺
mgr Anna Koźba, mgr Agata Zawadzka

Opowiadania i wiersze do poczytania: „Nuda” A. Galica, „Mogę wszystko” K. Wojciechowska

(Źródło: Przewodnik metodyczny Paczka Puszatka cz. 1)

Posłuchaj opowiadania i wiersza czytane przez rodzica. Postaraj się odpowiedzieć na pytania.

Agnieszka Galica

Nuda

Dzieci właśnie skończyły śniadanie. Rozmawiały głośno, wierciły się i kręciły.

– Możemy się już ubierać? – dopytywała Hania.

– Pani nam obiecała wczoraj, że pójdziemy na wycieczkę – przypomniał Gagatek.

– Niestety, wycieczkę musimy odłożyć – powiedziała pani Dorota. – Od rana pada i pada.

Listopad to taki deszczowy miesiąc.

– No to co teraz? – narzekał Tomek. – Ja się nudzę.

– Jejku, jaka szkoda, i co będziemy robić – jęczał Staś.

– Będziemy się nudzić – marudził Gagatek i nucił swoją śpiewankę:

Kiedy wszystko wkoło moknie, kapu-kap deszczu krople,

Wtedy trzeba siedzieć w domu, nudzić się okropnie.

– Powiedzcie mi, kiedy wy się nudzicie, jak to jest z tym nudzeniem? – zapytała pani.

– Ja się nudzę, jak muszę czekać, kiedy mama robi zakupy – oznajmiła Hania.

– A ja – zawołała Kasia – kiedy długo jedziemy samochodem i nic ciekawego nie widzę za oknem.

– Albo jak trzeba leżeć w łóżku, bo ma się katar – tłumaczył Kuba. – Wtedy jest okropnie nudno.

– Albo jak tata mówi: „Poczekaj chwilkę, bo rozmawiam z mamą” – stwierdziła Tosia. – Ja wtedy czekam i czekam, i okropnie się nudzę.

– A najgorzej jest, kiedy pada deszcz i nie można iść na wycieczkę – dodał Jacek.

– To bardzo ciekawe, co powiedzieliście – stwierdziła pani Dorota. – Rozumiem, że najbardziej nudzicie się, gdy nic nie macie do zrobienia. Czyli nudzenie wynika z nicnierobienia, czy tak?

– A ten deszcz, czy on się nie nudzi? Nic nie robi tylko pada i pada – złościł się Gagatek, aż podskakiwał z nerwów.

– Pada z nudów – dodał Staś.

– Stańmy razem przy oknie – zaproponowała pani. – Przyjrzymy się, co robi deszcz.

– Pada i pada – mruczał Gagatek.

– I robi kałuże – dodała Ania.

– On podlewa rośliny – ucieszyła się Mania. – Myje trawę i drzewa.

– O! – zauważył Jacek – deszcz stuka w nasze okno.

– I jeszcze bulgocze w rynnie – zawołał Gagatek. – Słyszycie?

– A teraz, cichutko, posłuchajcie – powiedziała pani. – Czy słyszycie, jak krople deszczu dzwonią na dachu?

– A tam deszcz robi bąble w kałuży – ucieszył się Franek.

– Czyli już wszystko wiemy – uśmiechnęła się pani. – Deszcz się nie nudzi, bo jak sami zobaczyliście, jest bardzo zajęty, ma tyle do zrobienia. Stukanie, dzwonienie, bąble w kałuży, podlewanie trawy, mycie drzew. Czy już teraz wiecie, co zrobić, żebyście się nie nudzili?

Dzieci popatrzyły na siebie troszkę zdziwione.

– Musicie wymyślić dla siebie jakieś zajęcie – podpowiadała pani. – W taki deszczowy, listopadowy dzień można rysować, robić wycinanki albo....

– Bawić się w zagadki, skakać, malować farbami, układać układanki, budować z klocków, poczytać bajkę albo pobawić się w „Chodzi lisek koło drogi” – dzieci mówiły jedno przez drugie i miały bardzo dużo pomysłów na nienudzenie.

Odpowiedz na pytania:

Dlaczego dzieci nie poszły na wycieczkę?

Czym według Ciebie jest nuda?

Czy to dobrze czasem się nudzić?

Czy lubisz się nudzić?

Katarzyna Wojciechowska

Mogę wszystko

Czy wymyślić będzie trudno,
Co tu robić, gdy jest nudno?
Mogę skakać: hop, hop, hop.
Potem przestać: stop, stop, stop.
Być olbrzymem: bam, bam, bam.

Zjeść cytrynę: mniam, mniam, mniam.
Mogę latać samolotem,
Być kurczaczkiem albo kotem.
A gdy będzie jeszcze chwila,
Poudaję krokodyla.
Dzisiaj jestem optymistą,
Bo naprawdę: mogę wszystko!

Odpowiedz na pytania:

Jaki sposób na nudę ma osoba w wierszu?
A co Ty robisz, gdy nie masz nic interesującego do zrobienia?
Wiesz, kto to jest optymista?

Optymista – to osoba, która zawsze widzi dobre strony sytuacji. Widzi w ludziach dobro. Myśli pozytywnie.

Pesymista – to osoba, która zawsze widzi złe strony sytuacji. Myśli negatywnie. Nie wierzy, że coś się uda.

Czy jesteś optymistą?

Znajdź 5 różnic między obrazkami.



Posłuchaj i obejrzyj Legendę o Pluszowym Misiu oraz kilka ciekawostek o rodzinie niedźwiedziowatych.

→ https://www.youtube.com/watch?v=pD-L_C0_ay8

Odpowiedz:

Który brat niedźwiedź najbardziej Ci się podoba?

Pamiętaj, że chociaż niedźwiedzie wyglądają uroczo są zwierzętami drapieżnymi, niebezpiecznymi dla człowieka.

Posłuchaj wiersza czytanego przez rodzica. „Pluszowy miś” Marlena Templer

Źródło: <https://eduzabawy.com/wierszyki/marlena-templer/dzien-pluszowego-misia/>

Gdy płakałam otarł łezki.

Jest pluszowy i niebieski.

Ma kokardę, miękkie futro.

Tuli mnie, gdy jest mi smutno.

Każdy dzień jest kolorowy

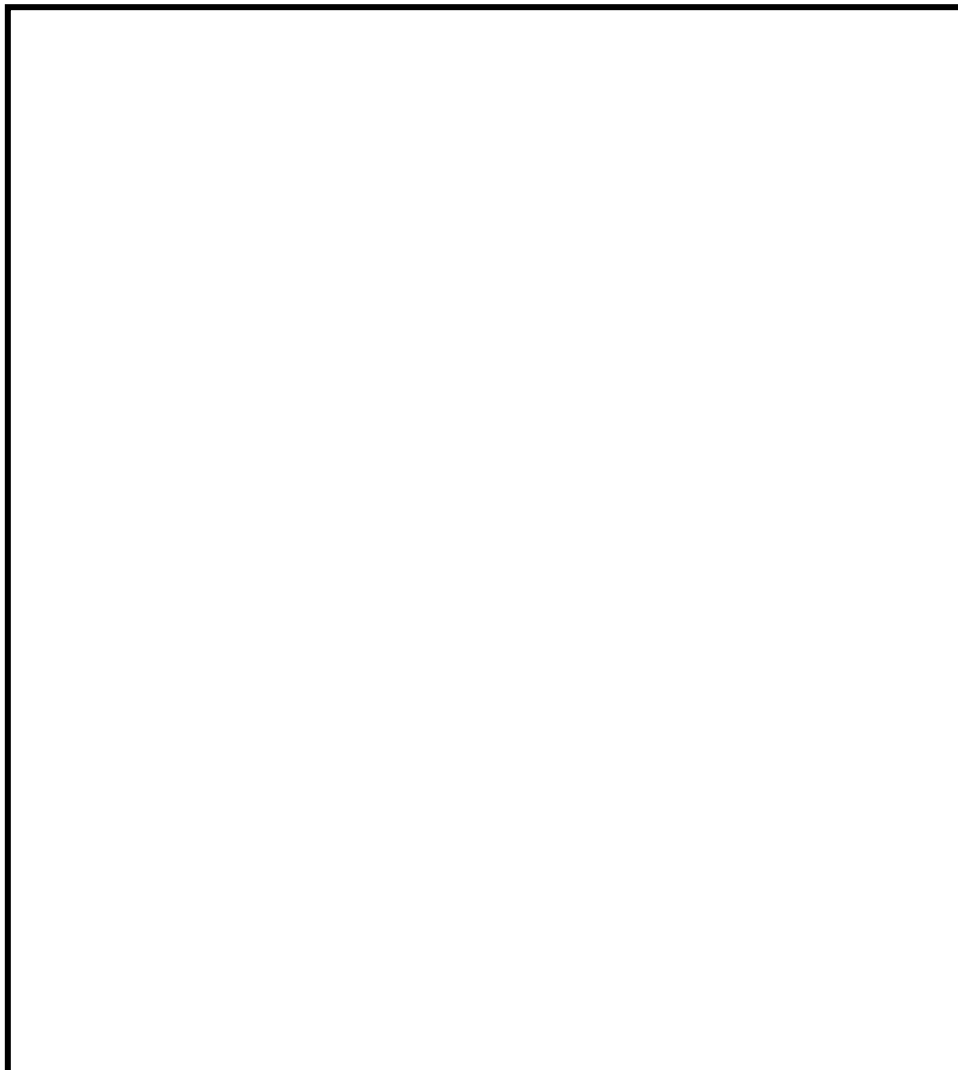
Gdy jest ze mną miś pluszowy.

Odpowiedz:

O kim jest wiersz?

Dlaczego dzieci kochają pluszowe misie?

Narysuj w ramce swojego pluszowego misia lub inną ulubioną zabawkę.



Posłuchaj, pośpiewaj, potańcz ☺:

„O kochaniu misia”

→ <https://www.youtube.com/watch?v=B2V53OXJFfw>

„Niedźwiadek”

→ <https://www.youtube.com/watch?v=oVViSoqt2Kw>

Jaki problem miał niedźwiadek?

Zatańcz do piosenki. ☺ „Ja jestem niedźwiadkiem”

→ <https://www.youtube.com/watch?v=nozt3uL8WQs>

Zatańcz do piosenki. ☺ „Rysujemy misia”

→ https://www.youtube.com/watch?v=_mMoisb4t0o

Posłuchaj opowiadania czytanego przez rodzica. „W sklepie z zabawkami” Cz. Janczarskiego

(Źródło: Przewodnik metodyczny Paczka Puszatka cz. 1)

W sklepie z zabawkami

Ania poszła z Uszatkim do sklepu z zabawkami. Kiedy Miś wrócił, obstąpili go przyjaciele.

– Co tam widziałeś? Opowiedz! – wołał Pajacyk Bimbambom.

– Czy było tam ładnie? – dopytywały się laleczki Róża i Lala.

A Pluszowy Króliczek podskakiwał na tylnych łapkach i pisał:

– Opowiedz, opowiedz!

– To był ten sklep – zaczął Miś – w którym mi oklapło uszko. Oklapło mi ze zmartwienia.

Czy wiecie, dlaczego? Bo inne misie wędrowały wtedy do dzieci, a ja stałem w kąciku i nikt mnie nie widział.

Uszatek westchnął i opowiadał dalej:

– Weszliśmy dzisiaj do sklepu z Anią i jej mamusią. Ach, jakie tam były piękne zabawki!

Pociągi, samochody nakręcane, piłki, okręciki! A misiów było więcej niż sto.

Wszystkie śliczne. Mama powiedziała wtedy do Ani: „Jeśli chcesz, to mogę ci kupić nowego misia”.

Wtedy Ania przytuliła mnie bardzo mocno do siebie. Pogładziła po opuszczonym uszku.

A do mamy powiedziała tak: „Dziękuję, mamo, nie chcę nowego misia. Mój Uszatek jest najlepszy i najpiękniejszy ze wszystkich misiów na świecie”.

Odpowiedz:

Jak myślisz, dlaczego Ania nie chciała nowego misia?

Czy Ty też kochasz swoje zabawki?

W jaki sposób możesz okazać swojej zabawce, że jest dla Ciebie ważna?

Pomysł na słodką, misiową kanapkę z masłem orzechowym, bananem i rodzynkami ☺



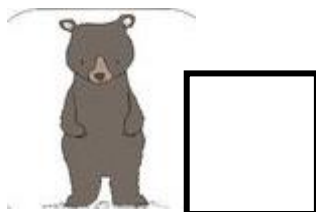
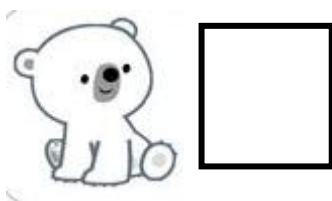
(Źródło: <https://www.craftymorning.com/teddy-bear-toast-healthy-kids-breakfast/>)

Karty pracy

Dopasuj cienie do niedźwiedzi.

Przedszkolczek.pl

Policz wszystkie misie i wpisz cyfrę lub narysuj odpowiednią ilość kropek w ramkę obok obrazka.



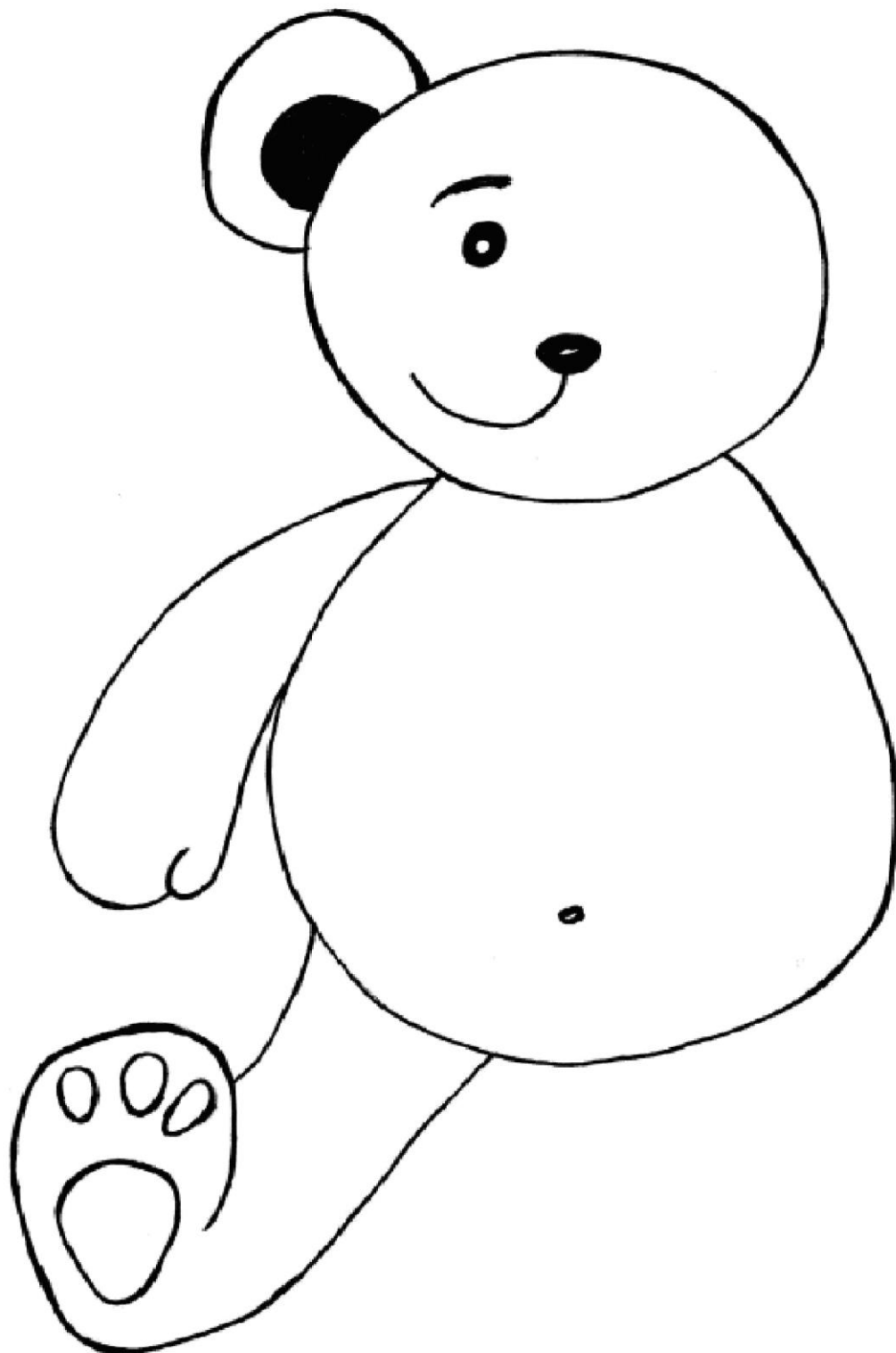


Dokończ rysować pluszowego misia.

Następnie, pomaluj go stemplując widelcem umocznym w brązowej farbie.

Jak farba wyschnie - możesz ozdobić misia dowolnie.

Źródło: <https://www.craftymorning.com/>



Wykonaj 1 kartę pracy ze szlaczkami, pobierz i wydrukuj ją ze strony:

→ https://eduzabawy.com/karty_pracy/szlaczki2/dzien-misia/

Zagraj „Jakiego misia mam na myśli”

→ <https://learningapps.org/4164899>

Zagraj „Znajdź pary”

– <https://learningapps.org/4160137>

