

# Witajcie Przedszkolaki!!!

Temat tego tygodnia to:

## „LATO tuż, tuż...”

Życzymy miłej zabawy!

### Za co lubimy lato?



słonko non stop,

kolorowe paski na niebie,



kolorowe kwiaty...

Za co lubimy je też?  
Za wspaniałe zabawy nad morzem,  
bursztyny, muszelki, łódeczki  
wydrążone w korze.  
Za ciepły powiew lasu,  
za chłód liściastego szalasu.  
Za co lubimy je też?  
Za to, że po prostu jest!





Za owoce: poziomki, jagody, maliny,



młode ziemniaki...

zboże na polu,

### ZADANIE 1

Posłuchaj piosenki dostępnej pod linkiem: <https://www.youtube.com/watch?v=MaKPsYlzQkY>  
Odpowiedz na pytania umieszczone pod słowami piosenki. Zachęcamy do zaśpiewania piosenki i zilustrowania ruchem jej treści 😊

#### Po łące biega lato

sł. B. Lewandowska, muz. K. Kwiatkowska

Po łące biega lato  
Uwija się jak bąk.  
„Dzień dobry” mówi kwiatom  
i pieści każdy pąk.

Ref.:

Kto chce się z latem spotkać,  
Niech idzie z nami tam.  
Rumianek i stokrotka  
Pokażą drogę nam.

Pomaga lato pszczołom,  
Na kwiatkach też się zna.  
Uśmiecha się wesoło  
I w berka z wiatrem gra!

Ref.:

Kto chce się z latem spotkać...

Gdy lato jest zmęczone,  
W szalasię sobie śpi  
I we śnie gra w zielone,  
Bo łąka mu się śni.

Ref.:

Kto chce się z latem spotkać

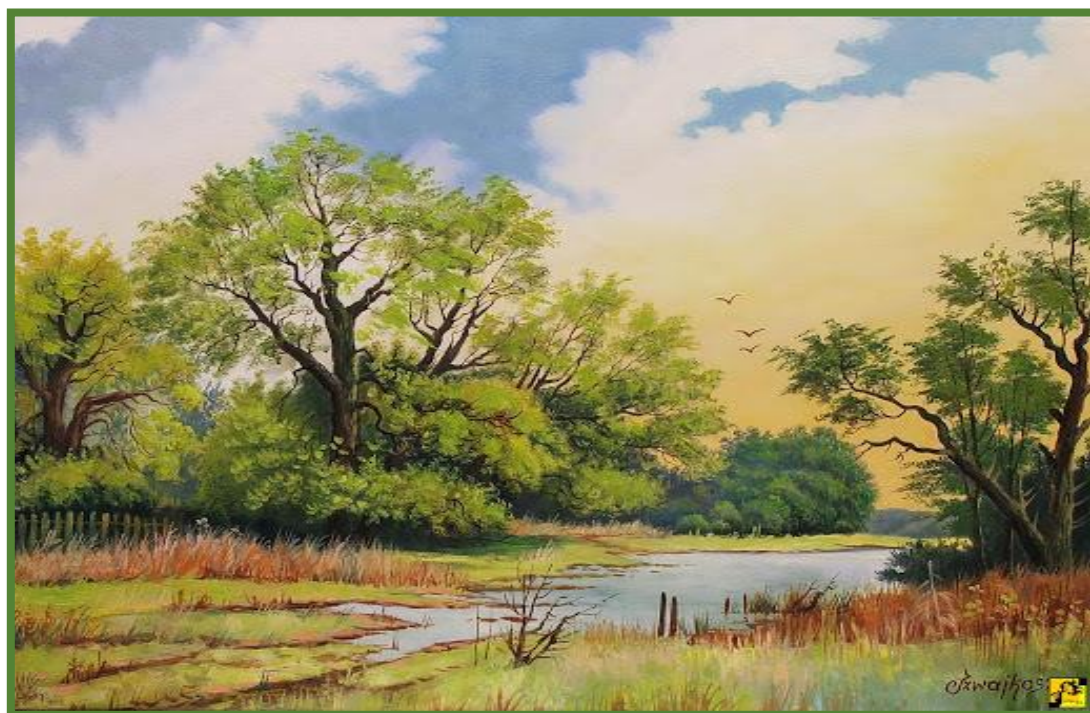
#### Pytania:

- O jakiej porze roku opowiada piosenka?
- W jakim miejscu – zgodnie z piosenką – można spotkać lato?
- Jakie zmiany zauważyłeś w ostatnim czasie w przyrodzie?
- Czy wiecie, jakie zmiany zachodzą latem w parku, lesie i na polu (opisz je)?

## ZADANIE 2

Zapraszamy do obejrzenia reprodukcji malarskich przedstawiających LATO.  
Następnie podziel się swoimi odczuciami odpowiadając na pytania umieszczone niżej.





„Lato, lato” – Cz. Sz wajkosz

### Pytania:

- Co najbardziej podobało Ci się w obrazach?
- Który z nich najbardziej Ci się podobał i dlaczego?
- Opisz używając zdań złożonych, co przedstawiają obrazy umieszczone powyżej?
- Jakich kolorów użyli malarze w swoich obrazach?
- Jakie emocje wywołują w Tobie te obrazy?
- Czy sztuka to tylko obrazy? Podaj inne przykłady sztuki.

## **DLA CHETNYCH:**

Zabawa plastyczna:

Zapraszamy do namalowania farbami akwarelowymi lub plakatowymi letniego pejzażu. Zamknij oczy i przy nagraniu „Lato” A. Vivaldiego <https://www.youtube.com/watch?v=Tq1I4qD6h8U> wyobraź sobie krajobraz, jaki chciałbyś namalować.

Zachęcamy do tworzenia nowych barw przez mieszanie kolorów, tak jak robią to malarze.

### **ZADANIE 3**

**Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie opowiadania. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej informacji. Odpowiedz na pytania umieszczone pod tekstem.**

#### **Pogoda**

*Bożena Forma*

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

- Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.
- Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś.
- Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.
- Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski.
- Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.

Adaś wpatruje się w mapę pogody.

- Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.

Zegar wybija ósmą godzinę.

- Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola.
- Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodnie, jest coraz cieplej.

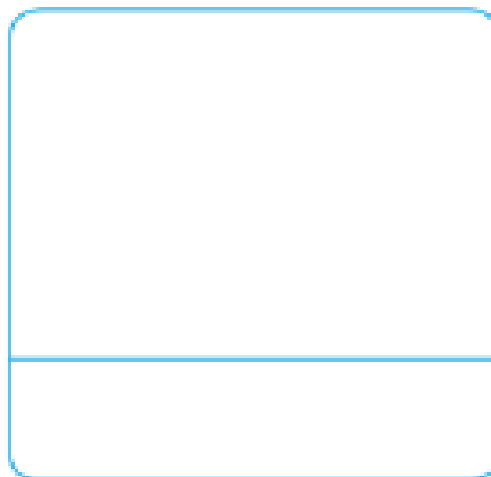
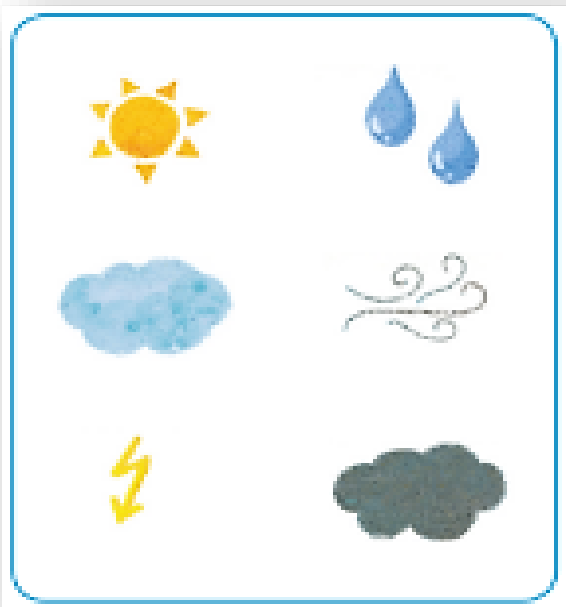
Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer nad jeziorem, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

#### **Pytania:**

- Gdzie wybierał się Adaś?
- Dlaczego chłopiec był zmartwiony?
- Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?
- Jaka pogoda była na wycieczce?
- Czym różni się lato od innych pór roku?
- Co dzieci robią w lecie, jaki to dla nich czas?

#### ZADANIE 4


Nazwij symbole przedstawiające pogodę, która może wystąpić latem. Podziel ich nazwy na sylaby i głoski. Następnie pod każdą ramką narysuj właściwe symbole pogodowe wybrane z ramki. W pustym okienku narysuj obrazek przedstawiający dowolną pogodę i właściwe symbole przedstawione na tym rysunku.





## ZADANIE 5



Poćwicz czytanie:

Lato to kolorowa pora roku.

Jest  jak woda.

Jest  jak trawa, listki i agrest.

Jest  jak truskawki, maliny i sok z arbuza.

Jest  jak , piasek i lody waniliowe.

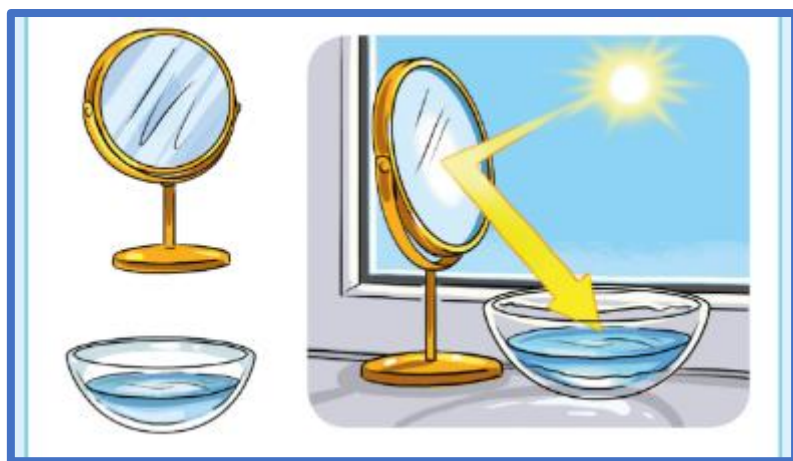
## ZADANIE 6

Popatrz na obrazki. Nazwij przedstawione pory roku. Wytnij obrazki i rozpoczynając od lata ułóż je zgodnie z kolejnością.



## ZADANIE 7

Przyjrzyj się obrazkom. Jaki twoim zdaniem będzie wynik tego doświadczenia? Narysuj swoje przypuszczenia na polowie czystej kartki. Następnie Przygotuj lustro i szklaną miskę z wodą. Wykonaj doświadczenie zgodnie z instrukcją. Wynik narysuj na drugiej części kartki – porównaj i oceń, czy udało ci się przewidzieć wynik tego eksperymentu.



## ZADANIE 8

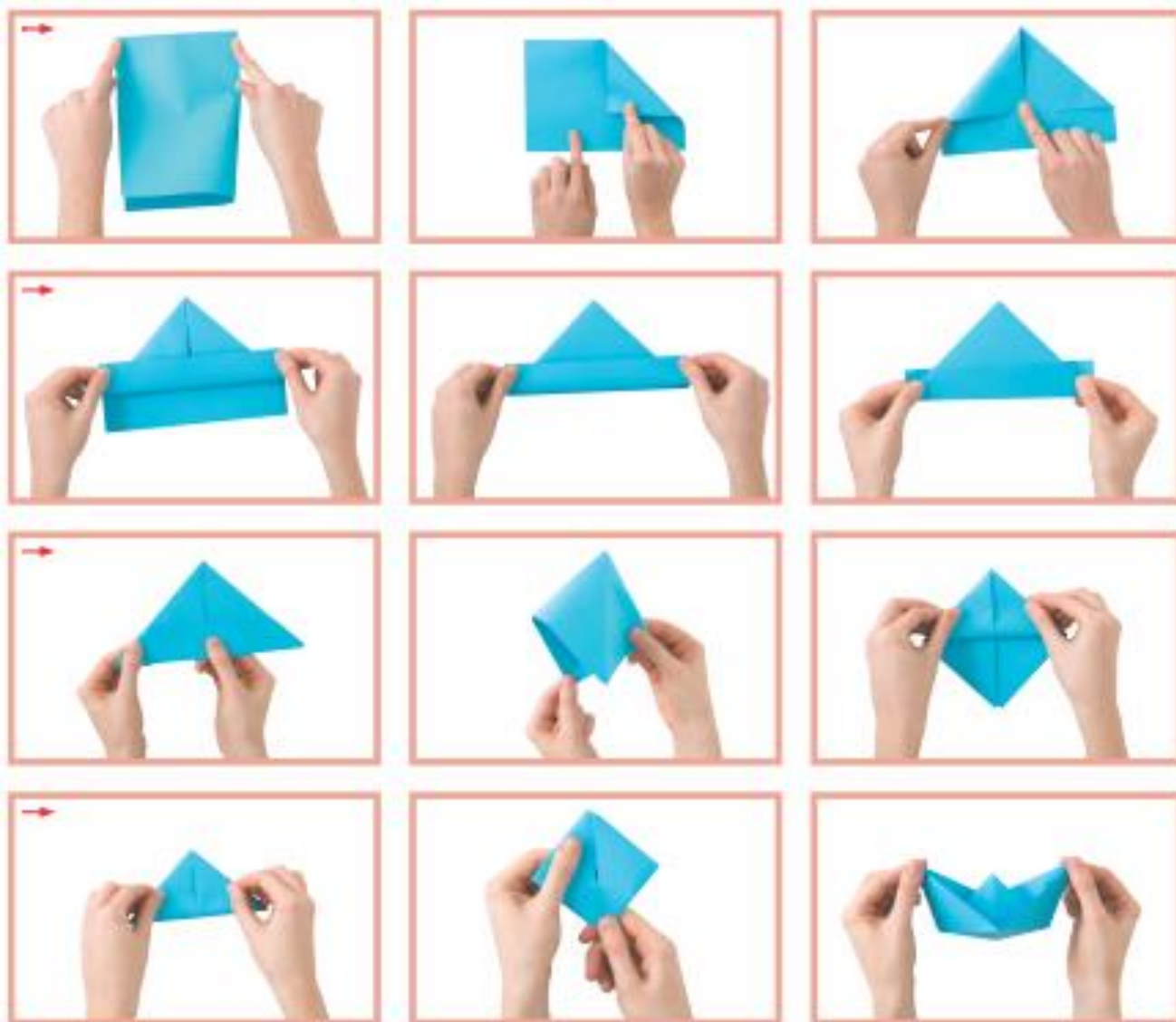
Dokończ kolorować tęczę. Wyjaśnij, kiedy i dlaczego ona powstaje.





## ZADANIE 9

Wykonaj łódkę według instrukcji.



## ZADANIE 10

Rysuj po śladach:



## ZADANIE 11

Przeczytaj wyrazy. Policz w nich litery. Połącz wyrazy liniami z odpowiednimi liczbami.

hamak

grabie

foremki

hulajnoga

wiaderko

drabinki

9

5

8

10

6

7

piasek

ławka

deskorolka

łopatka

bramka

rower

boisko

### ZADANIE 12

Rozwiąż krzyżówkę. O miejscu wpisywania poszczególnych wyrazów informują wyniki działań znajdujące się przy określonych obrazkach. Odczytaj hasło.

$2 + 2$



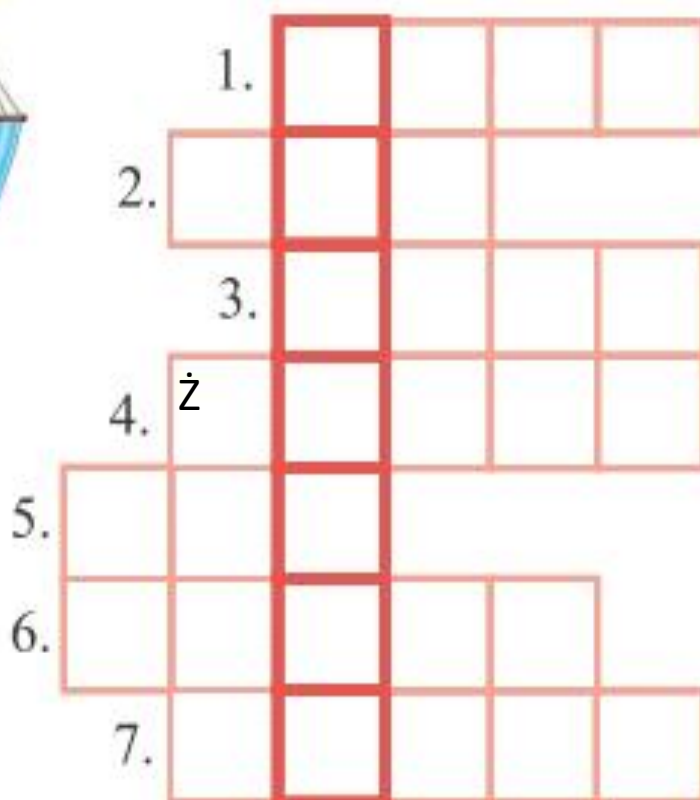
$6 - 1$



$9 - 8$



$7 - 5$



$4 + 3$

$10 - 7$



$4 + 2$



### ZADANIE 13

Pokoloruj pola na wskazane kolory.



ZADANIE 14

Rysuj szlaczki samodzielnie.

