

Zwierzęta na wiejskim podwórku



1. „Na wiejskim podwórku” – posłuchajcie wiersza Stanisława Kraszewskiego i odpowiedzcie na poniższe pytania:

WIERSZ

Stanisław Kraszewski „Na wiejskim podwórku”

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – pletwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”.

Wtem z kryjówek wyszły dziatki, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłątko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnkę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,
Gąskę – puchate gąsiątko,
Kaczkę – pletwiaste kaczątko,
Znalazło mamę każde dzieciątko.

Pytania:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Co przytrafiło się zwierzętom na podwórku? Co jeszcze możesz powiedzieć o zwierzętach występujących w tym wierszu?

Zadanie: Połącz dzieci ze swoją mamą (Karta pracy – załącznik)

2.Zabawa dydaktyczna.:

„Kogo możemy spotkać na wiejskim podwórku?” – rundka.

Rodzic zadaje pytanie, odpowiedź na nie udziela dziecko do momentu ile będzie zwierząt pamiętało.

3. Zabawa ruchowo-naśladowcza połączona z ćwiczeniami ortofonicznymi.

„Gospodarstwo Agatki” – Rodzic zaprasza dziecko do zabawy, wyjaśniając, iż podczas jej trwania zamienia się ono w różne zwierzęta i będzie naśladować ich odgłosy oraz sposób poruszania się.

Tekst zabawy: Mała Agatka na wsi mieszkała i co dzień rano wczesnie wstawała (dziecko przeciąga się i ziewa kilkakrotnie). Razem z Agatką wstawały zwierzęta (podskoki), o których dziewczynka zawsze pamięta. Każde zwierzę wita się jak umie (ukłony), bo każde zwierzę swój język rozumie. Witają się kury, koty, kaczki, psy, itp.



5. „W zagrodzie - Co słyhać na wsi?” – zagadki słuchowe – rozpoznawanie odgłosów zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=tj2ccM-9kF0>

6. „Jakie to zwierzę?” – ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej: (Karty obrazkowe – załącznik)

– składanie obrazków z części. Pocięte obrazki, zadaniem dziecka jest ułożenie obrazków w całość i nazwanie zwierzęcia.

- Znajdź cień – dziecko rozpoznaje po cieniach zwierzęta i je nazywa.

7. „Kaczuszki” – zabawa taneczna przy muzyce.

Zabawa przy muzyce z jednoczesnym pokazywaniem określonych ruchów.

<https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo>

8. Zabawy plastyczne: „Zwierzęta wiejskie”

Dzieci przygotowują zagrodę z kartonu, na której brakuje zwierząt. Samodzielnie lub przy pomocy rodziców wykonują sylwety zwierząt wiejskich i umieszczają je na kartonie. Używają do tego dowolnych materiałów plastycznych, np. z rolek po papierze toaletowym;



9. Zabawy matematyczne „W kurniku i w zagrodzie: (karta pracy – załącznik)

Policz wszystkie zwierzęta w gospodarstwie i ptaki (kury, kaczki, itp.), zakoloruj tyle kółeczek ile jest zwierząt lub ptaków danego gatunku. Porównaj gdzie jest najwięcej, a gdzie mniej, a gdzie najmniej.

10. Zabawa dydaktyczna: „Skąd się bierze mleko, itp...) – puzzle: (karta pracy - załącznik)

POWODZENIA 😊

Źródła do kart pracy:

1. Printoteka – Zwierzęta wiejskie – memory, karty pracy;
2. Pinterest – karty pracy, ilustracje;
3. Zadania matematyczne – „Kalendarz Przedszkolny” PWN
4. Treść – opowiadania, zabawy, zajęcia plastyczne, itp. – wg. przewodnika metodycznego „Plac Zabaw pięciolatka” - WSiP