



Tematyka: „W krainie muzyki”

W kolejnych dniach chcielibyśmy zaproponować Wam zabawy przy muzyce. Będą to zagadki, łamigłówki, ćwiczenia usprawniające Wasze palce, pamięć oraz słuch. Muzyka w życiu jest bardzo ważna i jeśli się dobrze przysłuchacie to usłyszycie ją prawie wszędzie 😊
macie jakieś pomysły? 😊 Podpowiemy Wam 😊 W radio, w teatrze, w filharmonii, w kinie, w telewizji, a nawet na łące, jezdni czy lesie 😊

Przygotowaliśmy dla Was materiały do pracy i mamy nadzieję, że sprawią Wam wiele radości.

1. Już na samym początku naszych zajęć słuchowe zagadki, bo wiemy, że je lubicie 😊

„Skąd pochodzą dźwięki?” - posłuchajcie i powiedzcie, a następnie możecie pokazać, jak się używa tego instrumentu podczas gry 😊



28 gitara flet gitara
flet trąbka trąbka bę

„Jakie znasz instrumenty?” – przyjrzyjcie się uważnie. Na ilustracjach znajdują się różne instrumenty, czy potraficie je nazwać? 😊 postarajcie się, nazwijcie te instrumenty, ich nazwy podzielcie, a sylaby a następnie podzielcie je na instrumenty strunowe i dęte 😊



Teraz usiądźcie wygodnie i posłuchajcie opowiadania „Czasem słońce czasem deszcz” – opowiadanie Pani Muzyki. Będzie Wam potrzebna pomoc, by ktoś przeczytał Wam treść, a wy uważnie słuchajcie, bo potem trzeba będzie odpowiedzieć na kilka pytań.

Dawno, dawno temu w Krainie Muzyki żyli szczęśliwi mieszkańcy. Codziennie świeciło słońce, wszędzie rosły nutki, a każdy mieszkaniec krainy grał na instrumencie, śpiewał i tańczył. Nawet psy zamiast szczekać gwizdały. Wszystkim żyło się miło, więc w Krainie Muzyki brzmiały same wesołe melodie. Do czasu! Pewnego dnia do wesołej Krainy przybyła smutna wróżka Kropelka. Pozazdrościła mieszkańcom szczęścia i wesołości, zrzuciła na całą krainę deszcz. Padał wiele dni i nocy, przez co nutki nie rosły już tak szybko, a mieszkańcy byli bardzo smutni. Zaczęli też grać smutne melodie. Na szczęście o smutnym losie muzyków usłyszała dobra wróżka – Pani Muzyka. Swoimi wesołymi czarami złagodziła smutne zaklęcie wróżki Kropelki. Od tej pory w Krainie Muzyki czasem świeci słońce, a czasem pada deszcz.

Po przeczytaniu tekstu rodzic zadaje dziecku pytania:

- *Jak nazywa się miejsce, o którym czytałam?*
- *Dlaczego jej mieszkańcy na początku byli bardzo szczęśliwi?*
- *Kto odwiedził Krainę Muzyki?*
- *Jak dziś jest w Krainie Muzyki?*

A teraz posłuchajcie piosenki pt: „Hymn krainy muzyki”. Jak ocenicie tą piosenkę, podoba Wam się? Jest ona smutna czy wesoła? Zachęcamy Was do powtarzania tekstu tej piosenki i do zaśpiewania jej razem z podkładem muzycznym 😊 Możecie też naśladować grę na instrumentach oraz wykonywać czynności zgodnie z instrukcją (pogrubiona czcionka).
Powodzenia

<https://youtu.be/VLL1V7SQdJU>

„Hymn krainy muzyki”

sł i muz. Aleksandra Chmielewska i Karolina Szczerbakowska- Biniszewska

Gdy w przedszkolu gra muzyka – tańczymy wkoło. (**obrót z rękoma na biodrach**)

Nie ma ciszy, nie ma nudy – bardzo jest wesoło! (**kręcenie palcem wskazującym**)

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest! (**wskazujemy na każde dziecko**)

Szybkie, skoczne pioseneczki – wszyscy uwielbiamy, (**szybki bieg w miejscu**)

A przy wolnych – jak żółwicy wolno się ruszamy. (**powoli kroczymy**)

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest! (**wskazujemy na każde dziecko**)

Trąbka, flecik i fortepian – **grają dziś od rana: (naśladowujemy grę na trąbce ,flecie, fortepianie)**

Trutu, tu tu, fiju, fiju, bum, bum, na, na, na

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest! (**wskazujemy na każde dziecko**)

Lecz, żeby na instrumentach grać, (**rozkładamy ręce**)

Trzeba się na muzyce znać,

Rozumieć cały nutowy świat (**kreślimy koło w powietrzu**)

Ty rozumiesz? (**pokazujemy na kolegów**)

On rozumie?

Bo ja TAK! (pokazujemy na siebie)

Wszystkie te muzyczne sprawy – to nie tajemnica (kręcimy palcem wskazującym)

Dzięki naszej ulubionej – Pani Muzyce! (krzyżujemy ręce jak do objęcia się)

Ref.: I każdy z nas dobrze wie, Kraina Muzyki wspaniała jest! (wskazujemy na każde dziecko)

„Gatunki muzyczne” Czy wiecie, że istnieją różne współczesne gatunki muzyczne tj. jazz, rock, muzyka klasyczna, rap, disco?

Posłuchajcie tej muzyki (link poniżej), a być może uda Wam się je rozpoznać 😊 Wybierzcie ulubiony gatunek muzyki i zatańczcie w dowolny sposób, improwizujcie, szalejcie, bawcie się 😊 (a może nagraż dla Nas krótki filmik? 😊)

<https://youtu.be/1sSY3-RefTA>

„Gitar a gitara”. Dziecko: określa podobieństwa i różnice w wyglądzie instrumentów. Przyjcie się ilustracjom dwóch instrumentów, to gitary. Jedna z nich to gitara klasyczna, a druga to gitara elektryczna. Jak myślisz czym się różnią? Pokaż, jak umiesz grać na gitarze? :)



GITARA KLASYCZNA

GITARA ELEKTRYCZNA



[Połuchaj jakie dźwięki wydaje gitara klasyczna, a jakie gitara elektryczna](#)

Gitara klasyczna- <https://youtu.be/e76EhJfmnww>

Gitara elektryczna- <https://youtu.be/ldCqLN1G4jA>

„Gitarą” – praca techniczna rozbudzająca pomysłowość dziecka. Będą Wam potrzebne różnorodne materiały. Chcemy abyście w tej pracy wykorzystali surowce takie jak np: butelka plastikowa, pudełko, rolki po papierze toaletowym, sznurek itd. Aby Wasz instrument nie był szary, ponury udekorujcie go, ozdóbcie wykorzystując plastelinę, kredki czy mazaki. Czekamy na Wasze ekologiczne gitary 😊



„Płasy muzyczne” – zabawa relaksacyjna (masażyk).

W tej zabawie będzie Wam potrzebny miś. Na jego plecach właśnie wykonajcie masażyk zgodnie z instrukcją.

Idą słonie, *(na plecach kładziemy całe dłonie)*

potem konie, *(na plecach kładziemy piąstki)*

panieneczki na szpileczkach. *(palce wskazujące z gryzącymi pieseczkami – szczypanie)*

Świeci słońko, *(zataczamy dłońmi kółka)*

płynie rzeczka, (rysujemy linię)
pada deszczyk. (uderzamy w plecy wszystkimi palcami)
Czujesz deszczyk? (taskotanie)

„Kostka” – zabawa matematyczna z wykorzystaniem kostek do gry.

Będą Wam potrzebne dwie kostki do gry. Waszym zadaniem jest wyrzucać kostki i przeliczać na nich oczka, dodawać do siebie, sumować, zliczać np. na jednej kostce będą 2 oczka a na drugiej kostce 3 oczka, to zliczamy, ile jest wszystkich oczek razem 1, 2, 3, 4, 5 😊 Brawo. Ćwiczenie powtórzcie kilka razy 😊

Czy kiedyś, ktoś z Was był na koncercie muzycznym? A może oglądał w telewizji? Posłuchajcie opowiadania pt: „Koncert” Agnieszki Frączek, a następnie odpowiedzcie na pytania poniżej.

„Koncert” Agnieszka Frączek

W środę z samego rana do przedszkola przyjechali muzycy. I przywieźli ze sobą przeróżne instrumenty – jedne wielkie, inne malutkie, a wszystkie błyszczące i rozśpiewane. Dzieci przyglądały się im z ogromnym zainteresowaniem. Pan dyrygent, do którego wszyscy zwracali się „maestro”, opowiadał po kolei o każdym z instrumentów, a muzycy wydobywali z nich czarodziejskie dźwięki. Mnóstwo przy tym było niespodzianek! Najpierw się okazało, że ta trąba, pozwijana jak ślimak w muszcelce, to wcale nie trąba, ale waltornia, a ta druga, długa jak wąż, to... to puzon!

— Niemożliwe – nie chciał wierzyć Staś. – Jak to puzon? Przecież puzon powinien być długi i pyzaty, a ten jest długi i chudy!

Po trąbach nie-trąbach przyszła kolei na klarnet, skrzypce (które wcale nie skrzypią). A wreszcie na basetkę, która w ogóle nie jest podobna do basseta. I bałałajkę, która niestety nie ma nic wspólnego z bajką...

Ale nie szkodzi – to spotkanie i tak było ciekawsze od najciekawszej bajki.

A po południu dzieci postanowiły dać własny koncert.

Pytania do opowiadania:

Jak nazywała się osoba, która dowodziła całym koncertem?

Jakie instrumenty były wymienione w opowiadaniu?

Do czego chłopiec porównywał waltornię? Jaki instrument przypominał mu węża? Czy Wam jakieś instrumenty coś przypominają?

Ćwiczenie rozwijające myślenie oraz usprawniające rękę

Rodzic czyta dziecku polecenie na karcie pracy poniżej. Zanim przystąpicie do pracy przygotujcie sobie ołówki i kredki.

Nazwij instrumenty przedstawione na obrazkach. Podziel rytmicznie (na sylaby) ich nazwy. Narysuj w ramce pod każdym obrazkiem tyle kresek, na ile części (sylab) podzieliłeś jego nazwę. Rysuj po szarych liniach wokół instrumentów.



Rysuj nuty po śladach.

„Jestem muzykantem” – zabawa tradycyjna ze śpiewem

Tę zabawę na pewno znacie 😊 Kto potrafi niech pośpiewa. Możecie też pokazywać grę na instrumentach. Zaprosicie do zabawy kogoś bliskiego. Poniżej link do piosenki 😊

<https://youtu.be/3UYil4iwnO4>

„Po co nam muzyka?” – burza mózgów.

Jak myślicie po co nam potrzebna jest muzyka? Odpowiedzcie własnymi słowami a potem posłuchajcie wiersza (wiersz czyta rodzic) pt: „Przedszkolna orkiestra” – Agnieszki Frączek, a następnie odpowiedzcie na pytania do tekstu.

- Na czym grały dzieci w swojej orkiestrze?
- Jaką muzykę grały?
- Czy taka muzyka może się podobać?
- Jaki Wy lubicie gatunek muzyki?

By zagrać z prawdziwą orkiestrą,
nie trzeba być żadnym maestro,
wystarczy fantazji ćwierć deka.
Słuchacze już biegną z daleka!
Bo Antek w parapet uderza
i rocka grać na nim zamierza.
Jaś stuka zażarcie w żeberka,
aż grzejnik wywija oberka,
Staś biurko przerobił na bęben
i bębni w nie, nucąc kolędę,
a Krzysiek na nerwach gra tryle...
Przedszkolna orkiestra. I tyle.

„Namalujmy muzykę!” – malowanie dziesięcioma palcami do muzyki

Przygotujcie farby, karton najlepiej w formacie A3, kubek z wodą. Wykonajcie własny obraz, który Wam się skojarzy z muzyką relaksacyjną (link poniżej). Wyobraźcie sobie coś, a potem za pomocą farby i Waszych palców (umoczczone w farbie) namalujcie obraz. 😊 Czy podobała Wam się melodia? Czy wiecie że jest takie przysłowie „Muzyka łagodzi obyczaje”? Porozmawiajcie z rodzicami co mówi nam to powiedzenie.

Muzyka relaksacyjna - <https://youtu.be/pRAezlFcDwc>

Tworzeniu muzyki, jej słuchaniu towarzyszą emocje. Jakie towarzyszyły Wam podczas słuchania muzyki relaksacyjnej?

„Jakie to uczucie?” – zagadka połączona z dyskusją na temat tego uczucia

Dopada cię to chwilę przed występem na scenie,
gdy śpiewasz, grasz na instrumencie lub gdy masz przedstawienie.
Czujesz niepokój przed tym przedsięwzięciem,
choć wiesz, że czeka cię miłe przyjęcie.
Gdy ktoś na ciebie patrzy, gdy oglądać cię chce,
to nieprzyjemne uczucie właśnie ogarnia cię. (*trema*)

Trema nie raz towarzyszyła Wam podczas występów, konkursów bądź pierwszym dniem w przedszkolu. Powiedzcie

- *Co to jest trema?*
- *Jakie to uczucie?*
- *Kiedy można odczuwać tremę?*
- *Co się z nami dzieje, gdy czujemy tremę?*
- *Czy wy kiedyś odczuwaliście tremę?*
- *W jakiej to było sytuacji?*
- *Czy było to przyjemne uczucie?*
- *Czy tremę można przezwyciężyć?*
- *Kiedy to uczucie mija?*

A na koniec wykonajcie ćwiczenie oddechowe połączone z wierszykiem motywacyjnym. Rodzic czyta wiersz, a dziecko powtarza każde zdanie przeczytane przez rodzica. Możecie podczas zadania zamknąć oczy, zrelaksować się, pomyśleć o czymś miłym 😊