

# WIELKANOC



Kochane przedszkolaki zbliżają się Święta Wielkanocne i z tej okazji życzymy Wam, aby był to czas uroczy, aby zdrowie dopisywało i jajeczko smakowało. Aby szynka nie tuczyła, atmosfera była miła. Niech tradycja wodę leje, a zajączek niech się śmieje, a przede wszystkim dużo zdrowia dla Was i Waszej rodziny.

Mamy dla Was kilka propozycji wielkanocnych zabaw i zadań 😊

Powodzenia 😊 😊 😊

Z A C Z Y N A M Y 😊

1. „Wielkanoc kojarzy mi się z...” – kończenie zdania. Rodzic pyta dziecka z czym kojarzy mu się Wielkanoc. Dziecko stara się odpowiedzieć pełnym zdaniem

„Wielkanoc kojarzy mi się z....

„**Moje święta**” – rozmowa na temat Wielkanocy inspirowana doświadczeniami dziecka.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- „Jak się przygotowujesz się do Wielkanocy?
- Jakie znasz potrawy związane z tymi świętami?
- Co lubisz w Wielkanocy?
- Czego nie lubisz?

„**Palmy wielkanocne**” – omawianie wyglądu palm oraz tradycji ludowych związanych z ich święceniem.



## **Rodzic przekazuje dziecku ciekawostki:**

— Niedziela Palmowa została ustanowiona na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa na osiołku do Jerozolimy. Na powitanie ludzie machali gałązkami z drzewa palmowego.

— Niedziela Palmowa była nazywana „Kwietną” lub „Wierzbową”, bo w Polsce gałązki palmowe zastępowano gałązkami wierzby, przystrajano je kwiatami, bukszpanem, wstążkami.

— Największe palmy w Polsce wykonuje się na Kurpiach we wsi Łyse (mają kilka metrów wysokości).

— Palmy mają chronić ludzi i domy przed chorobami i złem (tradycyjnie trzyma się je w domu do następnego roku).

— Poświęconą palmą dotykano kiedyś domowników, a w szczególności dzieci, aby były posłuszne i zdrowe.

- Pokaz różnych palm na zdjęciach (naturalnych i papierowych) – omówienie przez dzieci różnic i podobieństw

**„Wielkanoc”**- słuchanie wiersza Bożeny Formy.

Rozmowa z dzieckiem na temat wielkanocnych zwyczajów wymienionych w wierszu.

Święta za pasem,  
do pracy się bierzemy,  
mazurki i baby  
smaczne upieczemy.  
Pisanki, kraszanki  
razem dziś robimy,  
wszystkie kolorowe,  
bardzo się cieszymy.  
Upiekliśmy z ciasta,  
baranka, zajączka,  
z posianej rzeżuchy  
będzie piękna łączka.  
W glinianym wazonie  
bazie i żonkile,  
a na nich z papieru  
kurczątką przemile.

**Propozycja wykonania kartki - „Kartka dla rodziny” – praca plastyczna z wykorzystaniem kółek.** Dziecko odrysowuje kola różnej wielkości np. talerzyki, nakrętki. Wycinają je i nacina w jednym miejscu (promień koła). Zgina skrzydełka kurek. Dorysowuje dzioby i oczy. Chętne dzieci w środku kartki piszą WESOŁYCH ŚWIAT.

- **„Przekształcanki jajowe” - zabawa twórcza.** (załącznik 1)

Dziecko dorysowuje według własnej inwencji elementy do konturu jajek

- **Zabawy badawcze z jajkiem ( załącznik 2)**

**„Jak barwimy jajka?”** – dobieranie koloru kraszanki do zdjęcia produktu, za pomocą którego można zabarwić jajko na dany kolor. Rodzic prezentuje ilustracje przedstawiające sylwety papierowych jajek w dziesięciu kolorach oraz zdjęcia roślin. Dzieci mają dobrać zdjęcia do jaj w taki sposób, aby pokazać, jak uzyskać dany kolor pisanki.

— żółty – suche łupinki cebuli

— czerwony – kora dębu, owoce czarnego bzu, suszone jagody, suche łupiny cebuli

— różowy – sok z buraka

— pomarańczowy – marchew, dynia

- brązowy – łupiny orzecha
- niebieski – owoce tarniny
- fioletowy – płatki ciemnej malwy
- zielony – trawa, pokrzywa
- czarny – wygotowane olchowe szyszki





Dziecko wspólnie z rodzicem maluje jajka bądź je barwi. Następnie ozdabia gotowymi elementami lub maluje wzorki na jajkach.

- „Zabawa z pisankami”( załącznik 3)

„**W gospodarstwie**” – **zagadki słowne**. Rodzic odczytuje zagadki słowne, a dzieci starają się odgadnąć, o jakie zwierzę gospodarskie chodzi.

Większe niż kury, ale nie kaczki.  
Z daleka już słyhać ich gulgot dziki –  
Kto tak gulgocze? To... (indyki)

Mieszka w chlewiku, kąpie się w błocie,  
ogonek ma jak różowa sprężynka.  
Gdy zachrumka, gdy zakwika,  
każdy pozna, że to... (świnka)

Chociaż bywa czarno-biała i zieloną trawę zjada,  
mleko daje śnieżnobiałe – zagadka to nie lada.  
Przed deszczem się w oborze chowa  
i głośno muczy – wiesz kto to? (krowa)  
Gdacze, grzebie – to nie bajka,  
znosi dla nas pyszne jajka! (kura)

Kare, gniade, białe, siwe,  
każdy z nich ma piękną grzywę.  
Na kopytach ich podkowy,  
czasem warkocz na ogonie.  
Zarzą, gdy dać im marchewkę.  
Czy odgadłeś już, że to są... (konie)?

„**Czyje to jajko**” ? – **porównywanie wielkości**. Dziecko układa jajka różnych ptaków (strusia, gęsi, kury i przepiórki) według wielkości, wskazuje też inne różnice między jajami – ich kształt i ubarwienie.



## „Co włożysz do koszyczka?” – omówienie tradycji obchodzenia Wielkiej Soboty

Dziecko szykuje koszyczek Wielkanocny, na dywanie rozsypuje zdjęcia różnych pokarmów. Wśród zdjęć znajduje się siedem pokarmów, które powinny znaleźć się w koszyczku (chleb, jajko, ser, wędlna, chrzan, ciasto, sól). Dziecko ma podać nazwy wszystkich produktów oraz przypiąć do koszyczka tylko te, które powinny znaleźć się w święconce. Gdy dziecko sięga po zdjęcie, mówi głośno nazwę produktu i dzieli ją na sylaby.

Po wykonanym zadaniu rodzic wyjaśnia dziecku co symbolizują produkty z koszyczka:

- wędlna – miała zapewnić zdrowie
- sól – to symbol oczyszczenia, miała chronić przed złem
- ser – ma zapewnić rozwój stada zwierząt domowych
- chrzan – miał zapewniać siłę fizyczną
- ciasto (babka) – symbolizuje umiejętności i doskonałość
- chleb – symbolizuje ciało Pana Jezusa, a także dobrobyt
- jajko – to symbol życia i zwycięstwa nad śmiercią, podzielenie się jajkiem miało umacniać więzi





### Propozycja wykonania pracy plastycznej pt: „Mój koszyczek”.

Dziecko rysuje propozycję własnego koszyczka Wielkanocnego.

„**To, co ważne**” – wysłuchanie opowiadania Agnieszki Borowieckiej.

Rodzic czyta opowiadanie, a następnie inicjuje rozmowę i zadaje pytania:

- Gdzie w sobotę poszedł Piotruś ze swoimi rodzicami?
- Co Piotruś chciał kupić na kiermaszu?
- Dlaczego chłopiec się zgubił i jak się wtedy czuł?
- Jak wy zachowalibyście się w podobnej sytuacji?
- Kto pomógł Piotrusiowi?
- Co zrobili rodzice po odnalezieniu chłopca?
- W jaki sposób odwdzięczyli się pani Helenie?
- Dlaczego pani Helena nie spędziła świąt ze swoją rodziną?
- Jak myślisz, co jest najważniejsze podczas świąt?

## „To, co ważne”

Jak co roku przed świętami na rynku odbywał się wielkanocny kiermasz. W równych rzędkach na placu porozstawiane były stragany, a na nich można było kupić wszystko, co tylko potrzebne jest na święta. Były tam wielkie do nieba kolorowe palmy z suszonych kwiatów, ręcznie malowane pisanki, czekoladowe zajączki, wiosenne dekoracje, mięciutkie kurczaczki, kartki świąteczne, wielkanocne babki i mazurki oraz mnóstwo smakołyków na świąteczny stół. Nad rynkiem unosił się świąteczny nastrój, a między straganami panował zgiełk, gdyż na kiermasz zwykle przychodziły ogromne tłumy ludzi. W sobotę rano na świąteczny kiermasz poszedł również Piotruś ze swoimi rodzicami. W tym roku chłopiec poprosił o to, by rodzice kupili mu mały koszyczek i chciał sam zdecydować, jak go udekoruje. Oglądał więc uważnie wszystkie pisanki i koronkowe serwetki, wybrał wiązkę bukszpanu i słodką babkę. I brakowało mu już tylko cukrowego baranka. Kiedy nagle spostrzegł stragan ze świątecznymi słodkościami, a wśród nich cukrowe baranki, nie oglądając się na nikogo, pobiegł tam od razu. Baranków było tak dużo, że Piotruś nie mógł się zdecydować, którego wybrać. Aż w końcu wziął tego z czerwoną wstążeczką i złotą chorągiewką, gdyż podobał on mu się najbardziej. – Poproszę tego baranka – powiedział śmiało Piotruś do pana sprzedawcy i odwrócił się do mamy, by wziąć od niej pieniądze. Lecz mamy nigdzie nie było. W kolejce stała tylko starsza pani, która uśmiechnęła się serdecznie do Piotrusia. Ale chłopiec nie zdołał się uśmiechnąć, gdyż zdał sobie sprawę, że się zgubił. Serce zaczęło mu bić mocniej, a do oczu napłynęły łzy. – Chyba się zgubiłem – powiedział cichutko i zaczął się rozglądać za rodzicami. – To ja zapłacę za tego baranka – powiedziała starsza pani – i razem poczekamy tu na twoich rodziców – dodała. Piotruś od razu poczuł się lepiej. Podziękował uprzejmie za prezent i zaczęli nawet rozmawiać z panią Heleną – gdyż tak miała na imię starsza pani – o przygotowaniu do świąt i malowaniu pisanek. Aż po chwili nadbiegli rodzice Piotrusia. Mama wyglądała na bardzo zdenerwowaną. Uściskała chłopca i podziękowała pani Helenie za opiekę. – Naprawdę nie wiem, jak mam pani dziękować – mówiła wzruszona. – Poszliśmy jeszcze z mężem po ciasto, a Piotruś nagle gdzieś przepadł. – Ależ nie ma za co dziękować – odparła starsza pani. – To bardzo mądry chłopiec i miło nam się rozmawiało. – Tak, i dostałem baranka – dodał Piotruś. – Bardzo pani dziękujemy – powiedziała mama jeszcze raz. Okazało się, że pani Helena mieszka w sąsiednim bloku. Tata wziął więc od niej siatkę z zakupami i razem odprowadzili ją do domu. Mama chyba była bardzo zawstydzona tym, że Piotruś się zgubił, gdyż przez całą drogę tłumaczyła się, że wcześniej nie miała czasu, by zrobić zakupy, i stąd ten cały pośpiech. Lecz pani Helena uśmiechała się tylko uprzejmie i próbowała pocieszyć mamę. – Proszę się nie przejmować – rzekła. – Cóż poradzić, takie czasy, wszystko w pośpiechu. Moja rodzina też zapracowana, na święta nie przyjadą – zwierzyła się pani Helena i nagle zamilkła, a w oczach tym razem jej zakręciły się łzy. – W pośpiechu łatwo zapomnieć o tym, co ważne – stwierdziła i wzięła od taty siatkę z zakupami, gdyż właśnie doszli pod jej klatkę. – To zapraszamy do nas jutro na świąteczne śniadanie – zreflektowała się mama. – Będzie nam bardzo miło. – Tak! Koniecznie! – krzyknął radośnie Piotruś, gdyż bardzo polubił panią Helenę. Następnego dnia, punkt dziesiąta, pani Helena zapukała do ich drzwi. Miała na sobie białą odświętną bluzkę i śliczną złotą broszkę dla ozdoby. Przyniosła świąteczną babkę, którą upiekła jeszcze wczoraj wieczorem specjalnie na tę okazję, i widać było, że jest jej bardzo miło, gdy tata zaoferował jej honorowe miejsce przy stole. Te drobne gesty i dobre słowa były właśnie tym, co naprawdę ważne.



„Wielkanocne kwiaty” – rozpoznawanie i podawanie nazw wiosennych kwiatów.

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- Co oprócz potraw może się znaleźć na świątecznym stole?
- Jakie kwiaty kojarzą się z Wielkanocą?

Rodzic pokazuje dziecku zdjęcia hiacyntów, gwiazdy betlejemskiej (poinscencji), krokusa, tulipanów, chryzantem, maków, narcyzów, forsycji. Dziecko wybiera spośród nich kwiaty kojarzące się z Wielkanocą i mówi, z czym mu się kojarzą pozostałe kwiaty.





**„Wielkanoc inaczej”** – rozmowa na temat obchodzenia świąt w różnych miejscach świata:

- USA – wyścigi jajek;
- Francja – robienie gigantycznego omleta;
- Indie – tworzenie latarni, kwiatków z bibuły dla przyjaciół;
- Bermudy – robienie latawców.

**Zabawy ruchowe – zabawy z użyciem jajek:**

- wyścigi z jajkiem na łyżce,
- obieranie jajek na twardo w jak najkrótszym czasie,
- podawanie sobie jajek z łyżki na łyżkę

- **Zabawy grafomotoryczne (załącznik 4)**
- **Zadania dodatkowe; zabawa plastyczna „Owieczki” (załącznik 5)**
- **„Dopasuj pisanki” - (załącznik 6)**
- **„Wielkanoc- sekwencje”- ( załącznik 7)**