

Jestem kulturalny...



Co to znaczy? Czy potrafisz to wyjaśnić? A może pomoże Ci Mama lub Tata?

A może kultura to miejsca i ludzie którzy tworzą tam sztukę? A może.....

No właśnie. Chcemy być kulturalni i z życzliwością traktowani przez innych.

Jestem kulturalny – tzn. potrafię zachować się w różnych miejscach i okolicznościach. Grzeczność nie jest nauką łatwą, gdyż zasady dobrego wychowania dotyczą wielu sfer życia. Niestety, aby kulturalnie zachowywać się w różnych miejscach i okolicznościach, trzeba znać bardzo dużo reguł. Ale sama znajomość zasad nie wystarczy, konieczna jest umiejętność ich stosowania. Wtedy dobre maniery nie krępują, a wprost przeciwnie – zapewniają swobodę i poczucie bezpieczeństwa w różnych miejscach. Jakie to miejsca? To różne instytucje kulturalne, np. teatry, kina, opera, muzeum, itp.

PONIEDZIAŁEK

1. Czy rozpoznajesz te miejsca? – nazwij je i zastanów się czy już byłeś w takich miejscach?







2. Rodzaje teatrów – posłuchaj informacji o teatrze i zapamiętaj jakie zawody wykonują ludzie pracujący przy realizacji przedstawień teatralnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=EzCWzeIYJZY>

Następnie wykonaj następujące ćwiczenia w podręcznikach:

- Wykonaj kartę pracy dotyczącą nazw zawodów związanych z teatrem i kinem (Książka cz.4 str. 8 – cała)
- Ćwiczenia w czytaniu i dekodowaniu (Książka „Czytanie i pisanie” str.63

WTOREK

3. Co to jest „Świat wyobraźni?” Posłuchaj opowiadania Anny Edyk – Psut pt: „Brama do świata wyobraźni”

<https://www.youtube.com/watch?v=IDP4ve55Y-E>

Porozmawiaj z rodzicami na podstawie w/w opowiadania nt. czym różni się świat fikcyjny od rzeczywistego, w jaki sposób rozwija się wyobraźnia i fantazja dziecka.

Może potrafisz sam stworzyć opowiadanie lub ciekawą historię osnutą na elementach baśniowych i własnej wyobraźni? **Narysuj do niej ilustrację**☺

4. A teraz zabawa plastyczna z wykorzystaniem farb akwarelowych „**Muzyka wiosennym deszczem malowana**”- malowanie dowolnych obrazów przy muzyce relaksacyjnej lub poważnej. Wybierz z Mamą ulubioną płytę i zabierz się do twórczego działania.

Możesz wykonać kilka prac i zorganizować domową galerię (wystawę), może zaprosisz rodzeństwo lub rodziców do wspólnego malowania? To będzie świetna zabawa dla całej rodziny.

5. Praca w książkach :

- Układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej pt: „W teatrze” - ćwiczenia w czytaniu, rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego, budowanie wypowiedzi (**Książka cz. 4 str.9**)
- **Podręcznik (Czytanie i pisanie, str.64)**

ŚRODA

1. Coraz większa radość z zabawy w teatr ” - Posłuchaj jak powstaje przedstawienie teatralne:

<https://www.youtube.com/watch?v=TkBHN9TYP-0>

2. Wykonaj samodzielnie pacynki lub wykorzystaj swoje domowe rekwizyty (lalki, misie a nawet ubrania, kapelusze, itp.) do zorganizowania swojego przedstawienia. Może być to przedstawienie wymyślone przez ciebie a może być bajką, którą najbardziej lubisz.

Mile widziane zdjęcia z waszych przedstawień☺

3. W trakcie przedstawienia możesz wykorzystać muzykę poważną „Wiosną w operze” – zabawy i swobodne improwizacje ruchowe przy muzyce poważnej z apaszką, chustą, wstążką – m.in. F. Chopina, W.A.Mozarta, A. Vivaldi;

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI>

<https://www.youtube.com/watch?v=Jn09UdSb3aA>

<https://www.youtube.com/watch?v=iUohO2MSot8>

CZWARTEK

Dzisiaj zabawy matematyczne - poznajemy cyfrę 9.

Wykonaj ćwiczenia w następujących podręcznikach:

- (Podręcznik **Karty**, str.10 i 11) – wprowadzenie cyfry 9, przeliczanie, dodawanie, kodowanie;
- (Podręcznik **Liczenie**, str.63 i 64) – utrwalenie znaku graficznego cyfry 9, przeliczanie, dodawanie, grafomotoryka;

PIĄTEK

Dzisiaj zabawy z zakresu mowy i myślenia – tzn. ćwiczenia w czytaniu, pisaniu i usprawnianiu pamięci słuchowo – wzrokowej przy analizie i syntezie wyrazowej (podział wyrazów na sylaby, głoski)

1. Zadanie – wstaw odpowiednie litery we wskazane miejsca i odczytaj powstałe wyrazy.

PLĄTANINKI LITEROWE

The image shows four word puzzles, each consisting of a row of letters in boxes and a row of empty boxes below. Lines connect the letters to the empty boxes to form words. The letters are: 1. O, U, S, K, R, K; 2. Ł, K, K, J, A, A, Ó, S; 3. E, Z, C, A, I, W, L; 4. I, N, A, B, O, C.

2. Czy uda Ci się rozwiązać rebusy?

[Rebusy – Sześć klasztorów] SuperFotki.pl

Zestaw 1

DA  • O •  SR _____

 S •  N •  TA = J _____

 EGGO •  SPGG _____

 U •  LON = L NA _____

O •  _____

grafika: panna ciastkarka www.superfotki.pl

3. Przyłącz rekwizyty do odpowiednich postaci z krainy bajek ☺





Powiedz, z jakich baśni pochodzą ci bohaterowie. Połącz postacie z odpowiednimi przedmiotami.



Otocz pętlą właściwy cień Koła w butach.

Przeczytaj z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, ty - mówić nazwy obrazków.
Czy znasz bań, którą oglądała w teatrze rodzina Ady? Dokończ ją opowiadać.

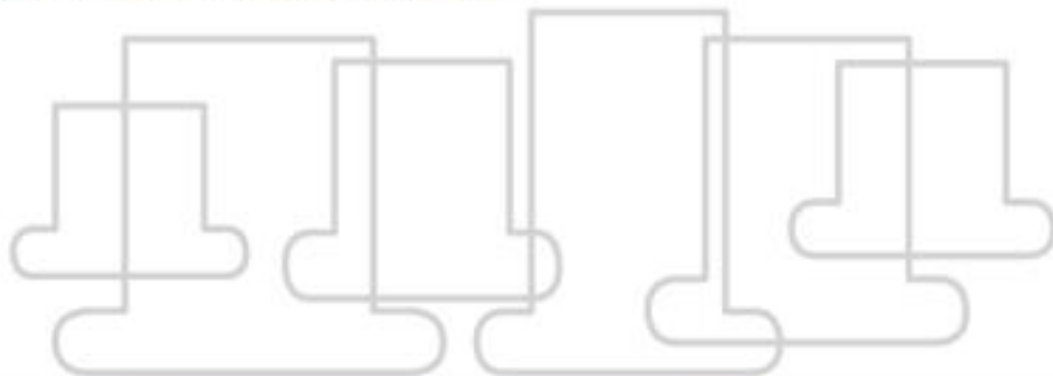
Ada i Olek razem z   wybrali się do teatru na przedstawienie

o  . W przedstawieniu występowali:  ,  ,  .

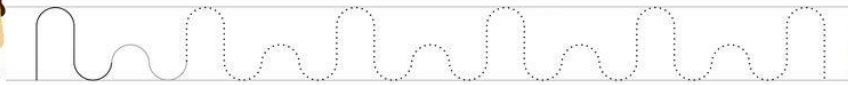
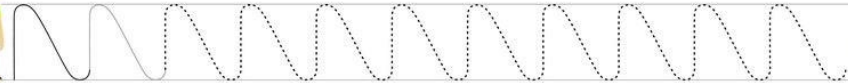
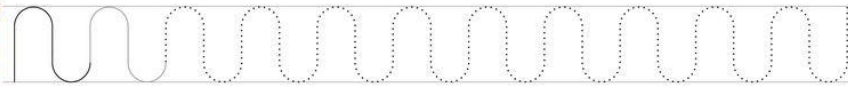
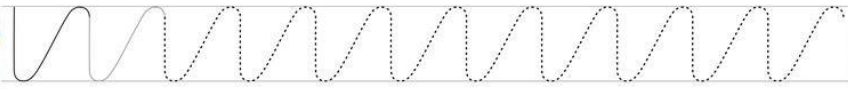
 ,  . Czerwony Kapturek szedł do swojej chorej  .

z  przygotowanym przez  . W lesie spotkał  , który...

Rysuj kapelusze po śladzie. Policz, ile ich jest.



Narysuj w ramkach przedmioty, które pasują do postaci z baśni.



PrzedшкоUczek.pl

