



# Tematyka: „Lato”

Dużymi krokami zbliżamy się do wakacji. Niektórzy z Was już zaplanowali letnie wyprawy, inni będą je spędzać w mieście np. bawiąc się na podwórku blisko domu. Każda z tych możliwości niesie ze sobą mnóstwo atrakcji, pomysłów na spędzanie czasu wolnego. Mamy nadzieję jednak, że nie zapomnieliście drogie dzieci o zachowaniu bezpieczeństwa podczas zabaw na placu zabaw, o zachowaniu ostrożności na plaży, w lesie, w górach oraz podczas kąpieli w zbiornikach wodnych. Liczymy na to, że po wakacjach spotkamy się wszyscy razem i każdy z Was z przyjemnością opowie nam o swoich przygodach ☺ możecie również wysłać nam zdjęcia jak do tej pory, będzie nam bardzo miło. Do końca czerwca zostało jeszcze kilka dni, a więc zabieramy się do pracy ☺ Zachęcamy Was do działań ☺

Nasze propozycje ☺

1. Na początku przypomnimy sobie jakie znacie pory roku? Czym one się charakteryzują? Ustalimy jaka jest kolejność pór roku, a na koniec ułożycie z rozsypanki literowej wyraz „LATO”  
Poniżej znajdziecie pomieszane ilustracje pór roku, które podpowiedzą Wam np. jak ubrać się w tym okresie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie. Waszym zadaniem będzie ponumerować od 1 do 4 każdy obrazek oraz zapisać to co pasuje do danej pory roku np. latem często jem lody (oczywiście poproście kogoś dorosłego, aby zapisał Waszą wypowiedź ☺) Zaczynamy!



© Can Stock Photo





A T O L

2. „Tato, czy już lato?” - Posłuchajcie uważnie wiersza i postarajcie się zapamiętać jak najwięcej obiektów wymienionych przez tatę. Wskażcie odpowiednie obrazki pasujące do tekstu podczas czytania. (poproście dorosłego o pomoc w przeczytaniu wiersza)

*„Tato, czy już lato?”*

Beata Szelańska

Powiedz, proszę! Powiedz, tato,

Po czym poznać można lato?

Skąd na przykład wiadomo, że już się zaczyna?

Po prostu:

Po słodkich malinach,

Po bitej śmietanie z truskawkami,

Po kompocie z wiśniami,

Po życie, które na polach dojrzewa,

Po słowiku, co wieczorem śpiewa,

Po boćkach uczących się latać,

Po ogrodach tonących w kwiatach,

Po świerszczach koncertujących na łące,

Po wygrzewającej się na mleczu biedronce,

Po zapachu skoszonej trawy i róż,

I już!



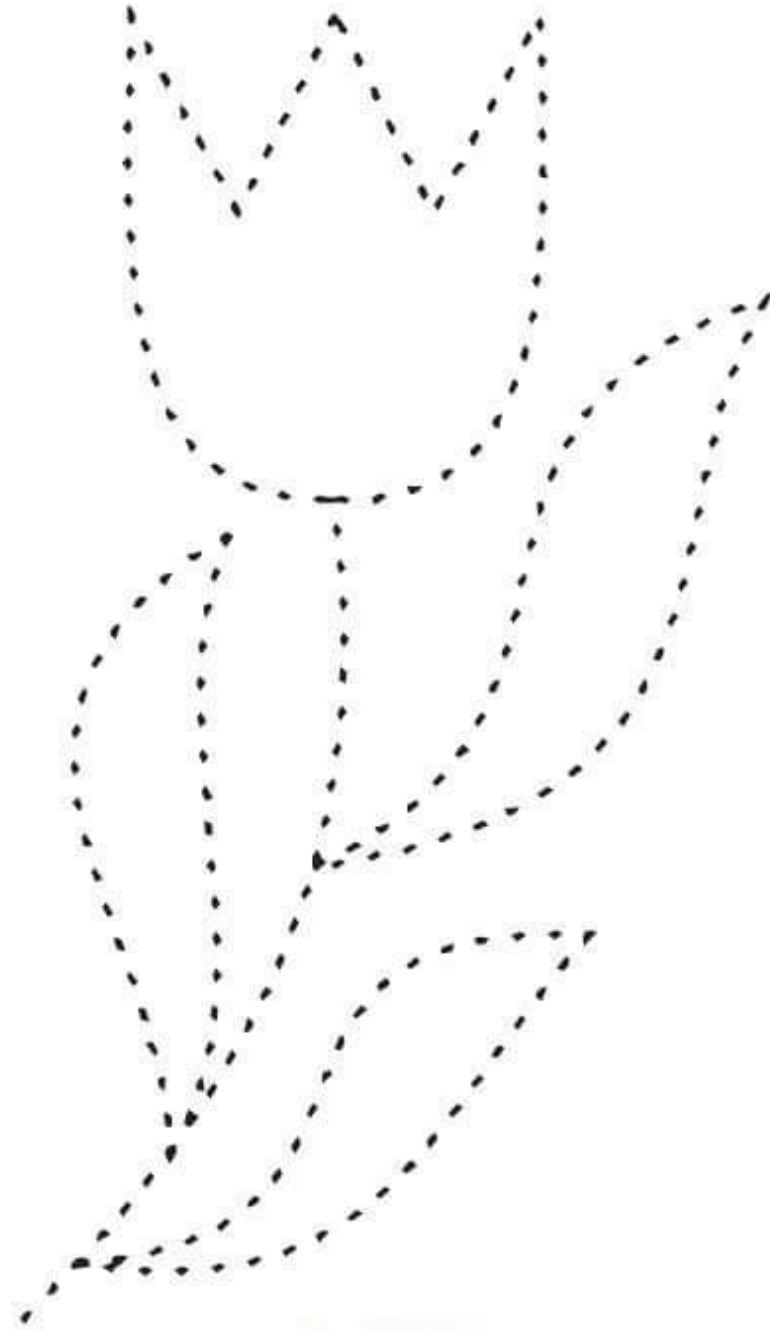


3. Zanim usiądziecie do stolika pobawimy się przy muzyce. Wyobraźcie sobie że jesteście pięknymi motylami, które fruwać w ogrodzie pełnym kwiatów- tak jak wyżej na ilustracji☺  
Waszym zadaniem będzie wcielić się w rolę motyla i naśladować ruchy zgodnie z utworem który znajdziecie poniżej ☺



11.motyłki.mp3

4. „Po czym można poznać lato?” – praca plastyczna doskonaląca umiejętność przekazywania informacji w formie graficznej. Wybierzcie przybory piśmiennicze, które lubicie np. kredki ołówkowe czy mazaki. Narysujcie własny obrazek który będzie przedstawiał lato.
  
5. Ćwiczenie grafomotoryczne „Kwiaty na łące”  
Połączcie linie przerywane za pomocą ołówka, a następnie pokolorujcie kwiat według własnego pomysłu.





## Kolejny dzień to nowe wyzwania. Jesteście gotowi??? Do dzieła!!!

1. W okresie letnim często dochodzi do gwałtownych zmian w pogodzie. Raz jest słońce, a raz deszcz i za chwilę burza. W tym dniu chcemy abyście zapoznali się właśnie z tym zjawiskiem atmosferycznym ☺

„Burza” – słuchanie wiersza Jana Pacyorka połączone z wykonaniem eksperymentu „Jak powstaje burza” .

### „Burza”

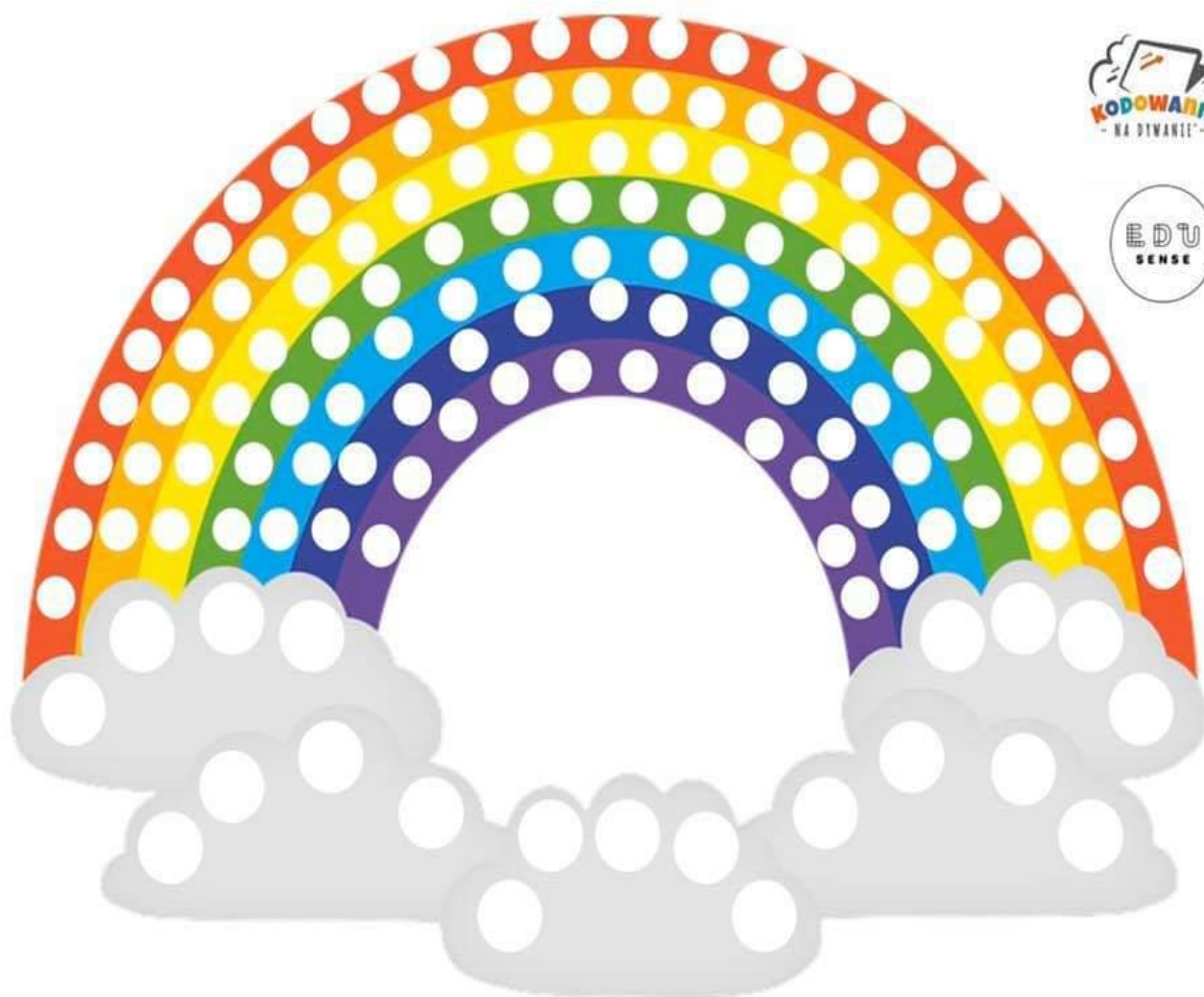
Szła przez pola Pani Burza,  
– Co tak panią dzisiaj wkurza?  
– Skąd u Pani tyle złości?  
– Musi Pani mieć przykrości?  
Burza błyska, grzmi i wieje,  
Straszy wszystkich: – Świat zaleję,  
Powywracam wszystkie drzewa,  
Kto się boi – niechaj zwiewa,  
Niebo całe pociemniało,  
Z wichrem wszystko oszalało,  
Drzewa nisko się kłaniają,  
Panią Burzę przepraszają,  
– Niechże Pani już przestanie,  
Robić wszystkim wielkie lanie!  
Burza mruczy, marszczy czoło.  
Oj, nie będzie dziś wesole,  
Niech się kryje, kto gdzie może,  
Bo tu będzie zaraz morze,  
Leje, wyje, gromy ciska,  
Siódme poty z chmur wyciska.  
Aż się wreszcie tak zmęczyła,  
Że się stała całkiem miła.  
Cicho mruczy zawstydzona,  
To jest burza? – to nie ona.  
Cicho wiszą chmury z nieba,  
Będzie słońce – nam zaśpiewa,  
Rozweseli Panią Burzę,  
Burza ze słońcem w jednym chórze?  
Z tego śpiewu tęcza wisi,  
Ależ Pani nam kaprysi!  
Ale koniec – szkoda czasu,  
Słońce świeci – chodź do lasu.

Odpowiedzcie na pytania: O jakim zjawisku atmosferycznym była mowa w wierszu?  
Co zrobiła Pani Burza? Jakie inne zjawiska jej towarzyszyły? Co się stało, gdy się zmęczyła? Kto przepędził burzę? Czy wiecie, jak powstaje burza?

„Jak powstaje burza” – eksperyment. Do tego eksperymentu będziecie potrzebować pomocy rodziców i materiałów. Przygotujcie szklanę, balon, szmatkę i kawałek blaszki (np. denko od puszki). Na szklance rodzic umieszcza kawałek blaszki. Nadmucha balon i energicznie pociera go kawałkiem wełnianej szmatki. Kładzie balon na blaszce i zbliża do niej palec. W wyniku pocierania balonika wytworzyły się ładunki elektryczne i przeskoczyła iskra (jak błyskawica).

Pamiętajcie, o zachowaniu ostrożności wtedy gdy jest burza. To bardzo niebezpieczne zjawisko atmosferyczne i postarajcie się odpowiedzieć na pytanie Gdy idzie burza, to...”

2. Zabawa z wykorzystaniem plasteliny. Przygotujcie kolorową plastelinę, formujcie małe kuleczki według wzoru. Uzupełnijcie brakujące miejsca odpowiednimi kolorami plasteliny.



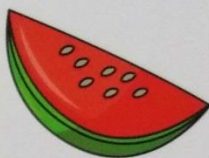
3. „Przejdź przez mostek” – ćwiczenie równowagi.

Do tego zadania będziecie potrzebować coś długiego np. skakanka, sznurek, lina. Rozłóżcie na podłodze, a następnie starajcie się przejść stopa za stopą utrzymując równowagę 😊 powodzenia

4. „Letnie domino słowno- obrazkowe

W tym zadaniu możecie wykazać się umiejętnością czytania, oraz myślenia. Waszym zadaniem będzie dobrać do pary wyraz i obrazek pasujący do tego słowa. Zabawa trwa dopóki skończą się klocki.

START



arbuz



palma



kapelusz



mewa



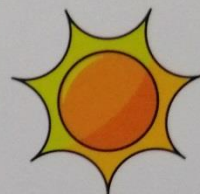
zamek



lody



czapka



słońce



żaglówka



piłka



rozwiazda



klapki



łopatka



wieloryb



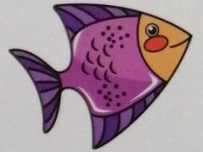
krab



parasol



wiaderko



ryba



okulary



lemoniada



muszla



pszczoła



truskawka

**META**

1. Lato płynie do nas” – nauka piosenki połączona z zabawą ruchową. Postarajcie się powtarzając kilka razy piosenkę, zapamiętać jej słowa 😊 ale zanim zaczniecie śpiewać powiedzcie o czym była piosenka? Podobała Wam się ? A do zabawy zaproście kogoś abyście mieli parę 😊 ( obok tekstu piosenki znajdziecie wskazówki jak się bawić przy piosence, oraz link do utworu)

„Lato płynie do nas”

sł. Jan Zuchora, muz. Krystyna Kwiatkowska

Raz, dwa, raz i dwa, *(dzieci klaszczą)*

słońce idzie drogą. *(rysują w powietrzu słońce)*

Z górki chmurki biegną dwie,

śpieszą się jak mogą. *(biegną w miejscu)*

Ref.: Hop! Hop! – słyhać w koło. *(dzieci podskakują z rękami na biodrach, jedno dziecko z pary robi obrót)*

Hop! Hop! – echo woła. *(podskakują z rękami na biodrach, drugie dziecko z pary robi obrót)*

Po jeziorze łódka mknie, *(bujają się, trzymając za ręce)*

lato płynie do nas.

Raz, dwa, raz i dwa, *(dzieci klaszczą)*

nadszedł czas zabawy, *(tańczą w kółko, trzymając się za ręce)*

pędzi, goni w polu wiatr, *(biegną w miejscu)*

chce się z nami bawić. *(tworzą duże grupowe koło)*

Ref.: Hop! Hop!.... *(jak wyżej)*

Raz, dwa, raz i dwa, *(uderzają w ręce kolegi / koleżanki z prawej i lewej strony)*

wiatr wesoło płąsa, *(tańczą w dużym kole)*

w górze, w chmurze, w ciszy pól *(podskakują na palcach w rytm piosenki)*

dzwoni śpiew skowronka.

Ref. Hop! Hop!....

<https://youtu.be/7MplAWOGhoA>

2. Zabawa matematyczna „Mała biedroneczka”

W tej zabawie musicie się wykazać uważnym słuchaniem tekstu. Na podstawie tekstu będziecie rozwiązywać zadanie matematyczne. Będą Wam potrzebne kartoniki z cyframi (znajdziecie je poniżej) oraz liść wycięty z kartonu oraz wycięte kropki- małe koła. Usiądźcie wygodnie na dywanie naszykujcie liść bo waszym zadaniem będzie odkładać pod liść tyle kropek ile zgubiła mała biedroneczka. Na pytanie ile teraz ma? Podnosicie odpowiedni kartonik z cyfrą 😊 **(Rodzic może zdanie modyfikować np., trzy, dwie, cztery kropki, aby dziecko kilkakrotnie obliczyło i podało prawidłowy wynik).** Plansze znajdziesz w pliku pdf poniżej.

**Mała biedroneczka siedem kropek miała,  
Usiadła na listku, gdzie pszczoła brzęczała,  
I ta biedroneczka tak się wystraszyła  
Że w zielonej trawie jedną kropkę zgubiła  
Ile teraz kropek ma? Policzmy raz i dwa**



biedroneczki-sa-w-kr  
opezki-cz-1-pd-223-

3. Bingo biedronkowe- zabawa matematyczna. Do tej zabawy potrzebujecie kogoś do pary, siadacie naprzeciwko siebie i każdy z Was bierze plansze z biedronkami oraz cyframi ( 1, 2,3, 4 plansza z pliku pdf powyżej). Odwróćcie do góry nogami kartoniki z cyframi od 0-7 (wymieszane dwa zestawy). Uczestnicy gry odkrywają po kolei kartoniki jeśli na swojej planszy zobaczą biedronkę z pasującą liczbą kropek, zakrywają ją kartonikiem. Wygrywa ten, kto pierwszy zasłoni wszystkie biedronki krzyżąc – Biedroneczki są w kropeczki!!!!
4. Łąka pełna kwiatów”- zabawa rozwijająca kompetencje matematyczne. Przygotujcie kredki ołówkowe. Na mini macie zakodujcie obrazek zgodnie z legendą ☺powodzenia. Poniżej znajdziecie obrazek z wykonanym zadaniem. Porównajcie czy Wasz wygląda tak samo☺

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



A6, A7, A8, A9, A10, B9, B10, C7, C8, C9, C10, D9, D10, E6, E7, E8, E9, E10, F9, F10, G7, G8, G9, G10, H9, H10, I6, I7, I8, I9, I10, J9, J10



A2, B1, B2, B6, C1, C2, C5, D2, D6, F6, G2, G5, H1, H2, H6, I1, I2, J2



E1, E2, F1, F2, A5, C6, E5, G6, I5



A4, B5, D5, E4, F5, H5, I4, J5





Kolejny dzień to nowe wyzwania dla Was. Tym razem wyruszamy na łąkę 😊



1. „Zwierzęta i owady na łące”

Jak myślicie „Co oprócz kwiatów znajduje się na łące?. Jakie zwierzęta i owady można tam spotkać? (Dzieci wymieniają nazwy (pszczoła, motyl, ślimak, mrówka, kret, bocian, biedronka, konik polny itp.

Obejrzyjcie ilustracje poniżej i zobaczcie czy wasze propozycje zgadzają się z moimi a na koniec postarajcie się dopasować zdjęcia do napisów.



konik polny



osa



motyl



stonoga



mrówka



chrabąszcz

Proces dydaktyczna stanowi integralną część seminaryjna zajęć z numeru 4/2023 kwiecień 2020 miesięcznika BULŻEL PRZEDSZKOLA - materiały na maj.  
Rysunki i zdjęcia stworzone są prawem autorskim - kopiowanie, odtwarzanie, wyświetlanie w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczono jest niedozwolone.

ZABAWY NA ŁĄCE - „Kogo spotkamy na łące?” - ilustracja 2 z 2



2. „Co zabierzemy ze sobą na łąkę”- zabawa rozwijająca logiczne myślenie  
Wyobraźcie sobie, że wyruszacie na łąkę i musicie spakować plecak. Co zabierzecie ze sobą na łąkę? Wymieńcie jak najwięcej rzeczy które mogą przydać Ci się na łące. Popatrzcie co wzięły ze sobą dzieci 😊



3. Już kilka razy widziałyście łąkę. Kolejne zadanie to praca twórcza 😊 Namalujcie farbami łąkę jaką sobie wyobrażacie 😊 pamiętajcie o kolorystyce 😊

4. Nikt mnie więcej nie zobaczy”- słuchanie opowiadania W. Bierestowa z wykorzystaniem ilustracji. Opowiedzcie co wydarzyło się w opowiadaniu? Czy wiecie jak etapami rozwija się gąsienica? Skąd biorą się piękne kolorowe motyle?

## Nikt mnie więcej nie zobaczy

(Walentyn Bieriestow)

Gąsienica uważała się za bardzo piękną, nie ominęła ani jednej kropli rosy, żeby się w niej nie przejrzeć.

(...)

Aż raz zdarzyło się, że po łące chodziła dziewczynka i zbierała kwiaty. Gąsienica czym prędzej wypełzła na największy kwiatek. Dziewczynka spostrzegła ją i zawołała:

– Co za brzydactwo!

– Ach tak – syknęła obrażona gąsienica. – Wobec tego nikt nigdy, nigdzie, za nic na świecie w żadnym wypadku i w żadnych okolicznościach więcej mnie nie zobaczy! (...)

I gąsienica wypełzła na drzewo. (...) Wyciągnęła z pyszczka jedwabną nitkę i zaczęła się nią owijać. Snuje się nitka, owija gąsienicę raz, drugi, dziesiąty, setny... i wreszcie gąsienica zniknęła w miękkim jedwabnym kokonie.

– Och, jaka ja jestem zmęczona! (...) Gąsienica ziewnęła raz, potem drugi i zasnęła. Mijał dzień za dniem. (...) Obudziła się wreszcie. (...)

– Muszę przewietrzyć trochę mój domek – postanowiła i wyskrobała małe okienko w kokonie.

– Ach, jak pięknie pachną kwiaty! – gąsienica wychyliła się nieco. – „Nikt mnie tu wśród listków nie zauważy, co mam sobie żałować powietrza” – pomyślała. Wychyliła się jeszcze troszeczkę, znowu troszeczkę i... wypadła ze swej kryjówki! Ale zamiast spaść z drzewa na ziemię, uniosła się do góry! I nagle na tej samej łące zobaczyła tę samą dziewczynkę. „Co za wstyd – pomyślała – że jestem brzydka to nie moja wina, gorzej, że teraz wszyscy będą mnie nazywać kłamczuchą”. (...) A wtedy nadbiegła dziewczynka i zawołała:

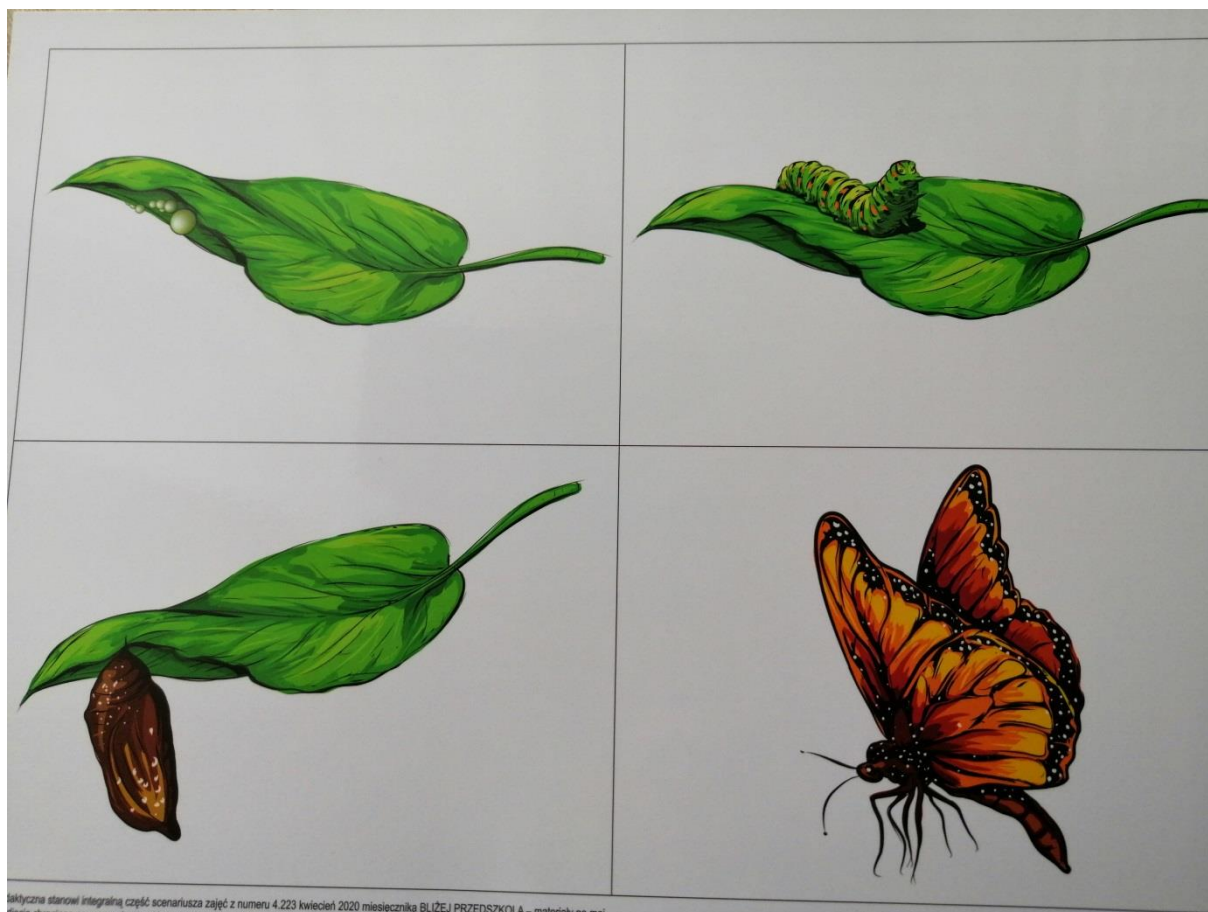
– Ach jaki piękny!

– Czyżby to o mnie mowa? – szepnęła zdziwiona gąsienica – zdaje się, że o mnie. (...)

Na wszelki wypadek przejrzała się jednak w kropelce rosy.

– Cóż to takiego? W lustreczku ktoś nieznajomy z długimi, bardzo długimi wąsami! Wygięła grzbiet. Na grzbiecie są dwa piękne kolorowe skrzydła! – Patrzcie, patrzcie, stał się cud, jestem motylem! – i kolorowy motylek poszybował wysoko nad łąką, bo przecież on nie dawał motylkowego słowa honoru, że nikt go nie ujrzy. ■

(Źródło: Walentyn Bieriestow, „Nikt mnie więcej nie zobaczy”,  
wyd. Nasza Księgarnia, Warszawa 1963)



## „Motyle”-zabawa przy muzyce instrumentalnej

W tym zadaniu musicie wstuchać się w muzykę i ruchem naśladować zachowanie motyli. Jednocześnie słuchając muzyki zrelaksujcie się 😊



25.DLA ELIZY.mp3

### 5. „Kolorowe motyle”

Obejrzyjcie różne gatunki motyli, zwróćcie uwagę na ich barwy, kształty skrzydeł. Istotną rzeczą jest to że oba skrzydła wyglądają jednakowo. Przypatrzcie się uważnie bo w kolejnym zadaniu będziecie musieli namalować własnego motyla. Który z nich najbardziej Wam się podoba? Jeśli jesteście gotowi bierzcie kredki w dłoń i do dzieła. Czekamy na piękne motyle!!





## Zagadki



Zbierają nektar z polnych kwiatów,  
by słodki miód wyprodukować.  
Są robotnice, są też trutnie –  
lecz najważniejsza jest królowa!

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /

grafiki : pixabay



Łatwo ją w trawie zauważyć,  
bo wielka z niej modnisia.  
Czerwony płaszczyk w czarne kropki  
znów założyła dzisiaj!

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /  
grafiki : pixabay

---



O nocleg nikogo  
na łące nie prosi,  
bo domek swój własny  
wciąż na grzbiecie nosi.

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /

grafiki : pixabay

---



Pracowite i zwinne  
po łące wędrują,  
podziemne korytarze  
i kopce budują.

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /

grafiki : pixabay

---



Niewiele widzi, lecz ma pazury,  
którymi kopie głębokie dziury.  
Przez swe tunele sprawnie przemyka,  
choć utrapieniem jest ogrodnika.

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /

grafiki : pixabay

---



Jeszcze tylko krótka chwilka –  
i zamieni się w motylka!  
Zamiast pełzać - będzie latać,  
robiąc postój gdzieś na kwiatach.

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /  
grafiki : pixabay

---



Zielony dywan,  
pełen polnych kwiatków:  
maków, stokrotek,  
mleczy i bławatków.

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /

grafiki : pixabay

---



Toczy swą kulę dzielnie, wytrwale –  
chyba zmęczony nie bywa wcale!  
Siłacz jest z niego, że nie do wiary!  
Unosi taaakie wieceelkie ciężary!

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /

grafiki : pixabay

---





- Krople wody na trawie!
- Chyba stopę tam postawię,  
kiedy będzie bosa!
- Jak te krople nazywamy?
- To poranna ..... !

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /  
grafiki : pixabay

---



To owadzi helikopter,  
co nad stawem fruwa.  
Każde skrzydło błyszczy w słońcu,  
uwagę przykuwa.

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /

grafiki : pixabay

---



Blyszczące futerko, długi ogonek –  
na łące spędza swój każdy dzień...

Na widok kota do norki ucieka  
i tam cierpliwie, cichutko czeka...

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /

grafiki : pixabay

---



Nad łąką lata, siada na kwiatach,  
może być paziem lub admirałem.  
Gdy się odważy i przepoczwarzy –  
prawdziwą pięknnością się staje!

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /

grafiki : pixabay

---



To owadzi helikopter,  
co nad stawem fruwa.  
Każde skrzydło błyszczy w słońcu,  
uwagę przykuwa.

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /

grafiki : pixabay

---



Swe mieszkanie plecie nicią  
bardzo wytrzymałą.  
Kto w sieć jego da się schwytać –  
nie wyjdzie z niej cało!

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /  
grafiki : pixabay

---



Kiedy w swoim gnieździe siada,  
powrót wiosny zapowiada.  
Jest postrachem żab i myszy –  
każda drży, gdy „kle,kle” słyszy!

tekst i opracowanie: [www.naszebabelkowo.pl](http://www.naszebabelkowo.pl) /

grafiki : pixabay

---

## Zadania dodatkowe

Przyjrzyjcie się uważnie i postarajcie się samodzielnie kontynuować wzór na skrzydłach motyla. Następnie pokolorujcie go. W kolejnym zadaniu musicie odwzorować po prawej stronie skrzydła motyla. Powodzenia☺

