

WITAJCIE STARSZAKI !

Przygotowałyśmy dla Was kolejne zadania domowe do wykonania. Tematyka tego tygodnia to: „*Zwierzęta na wiejskim podwórku*”

Mamy nadzieję, że podejmując się wykonania tych zadań miło spędzicie czas.

Pozdrawiamy i przesyłamy uściski 😊

Pani Kasia i Pani Luiza

Zadanie 1

Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie wiersza.

Słuchaj uważnie i postaraj się odpowiedzieć „całymi zdaniem” na pytania umieszczone pod wierszem.

Na wiejskim podwórku

Stanisław Kraszewski

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dzieci:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

Wtem ujrzały pieska Burka, który urwał się ze sznurka.

Tak się bardzo przestraszyły, że aż dzieci pogubiły.

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda zgubiła swoje dzieciątko!

Wtem gospodarz konną furką wjechał prosto na podwórko.

Zszedł czym prędzej ze swej furki, zamknął Burka do komórki.

Lamentują biedne mamy: „Co my teraz robić mamy?”

Wtem z kryjówek wyszły dzieci, odnalazły swoje matki:

Krowę – łaciate cielątko,

Kozę – rogate kozłątko,

Owcę – kudłate jagniątko,

Świnę – różowe prosiątko,

Kurkę – pierzaste kurczątko,

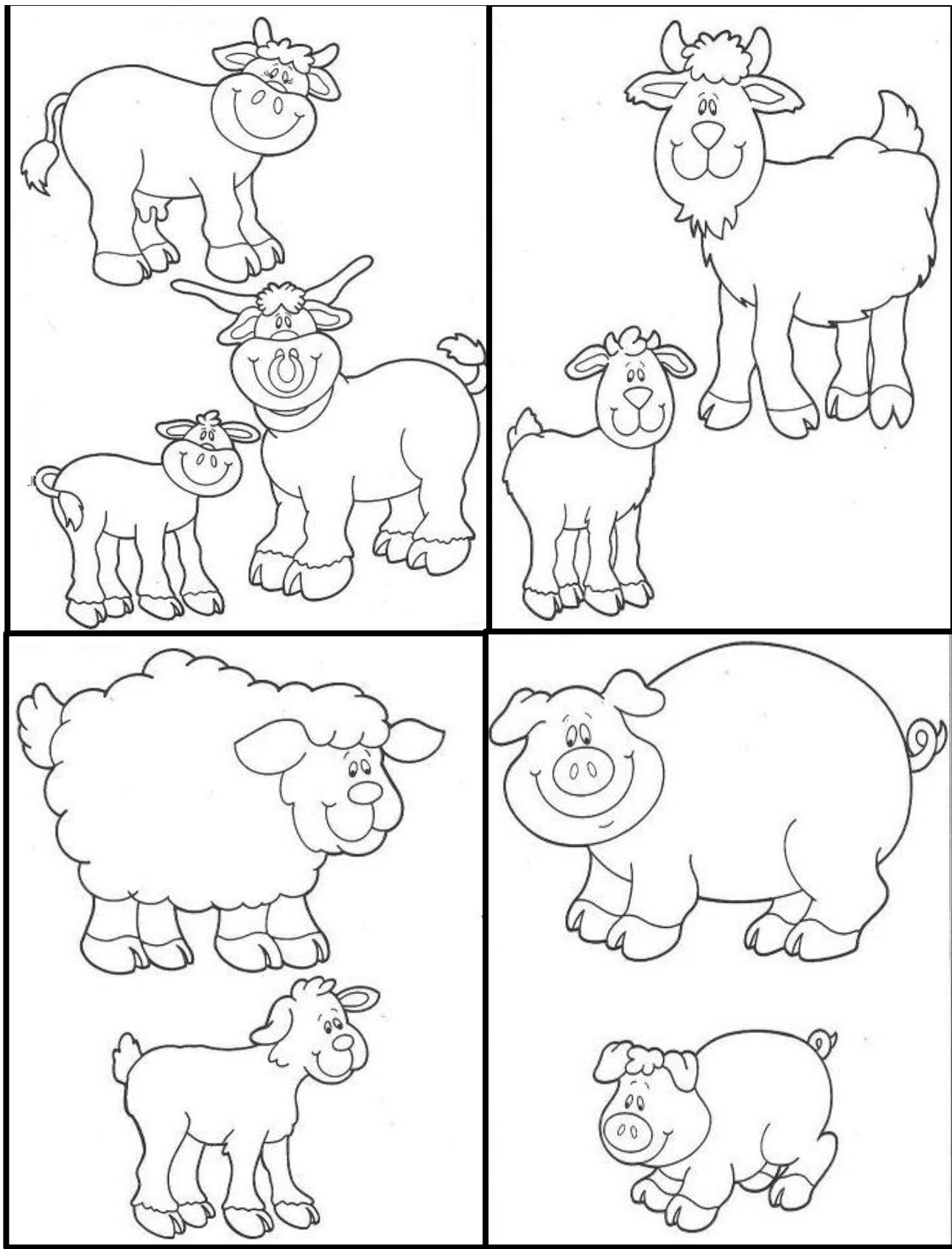
Gąskę – puchate gąsiątko,

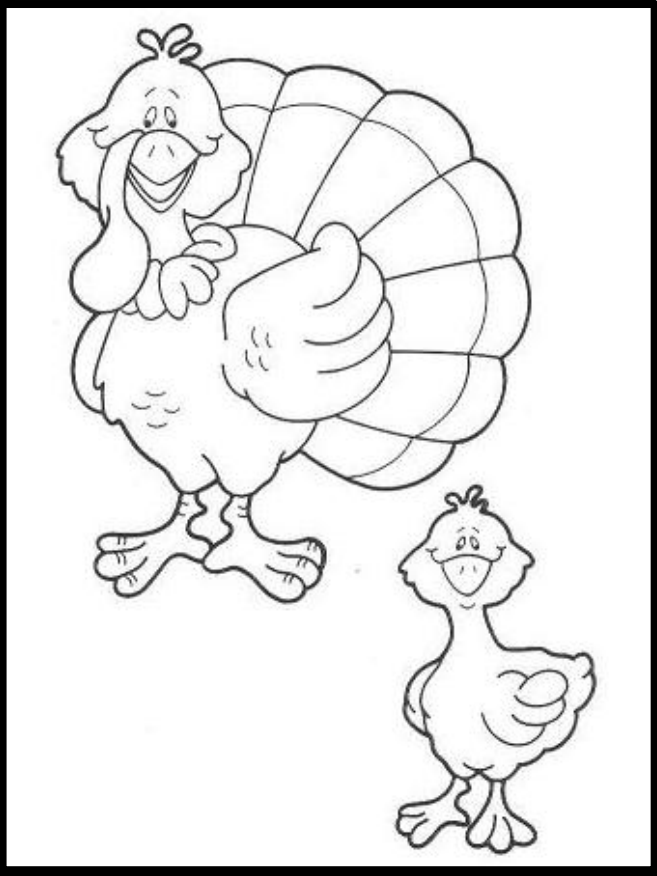
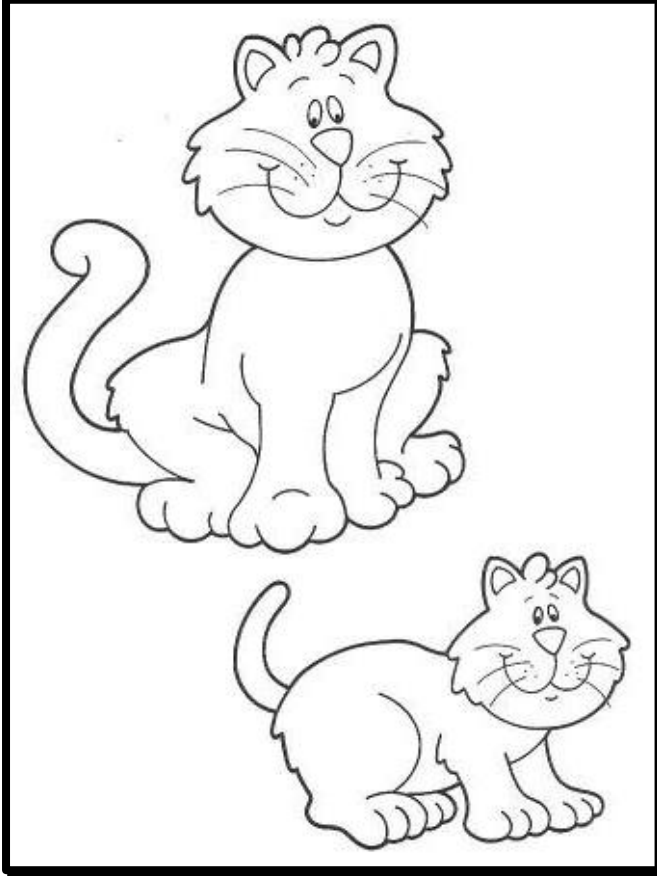
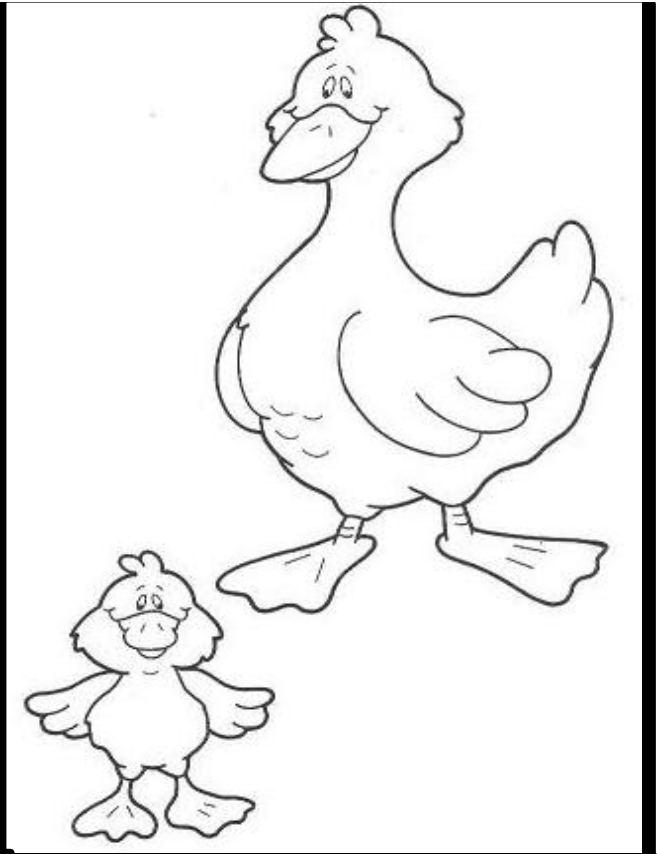
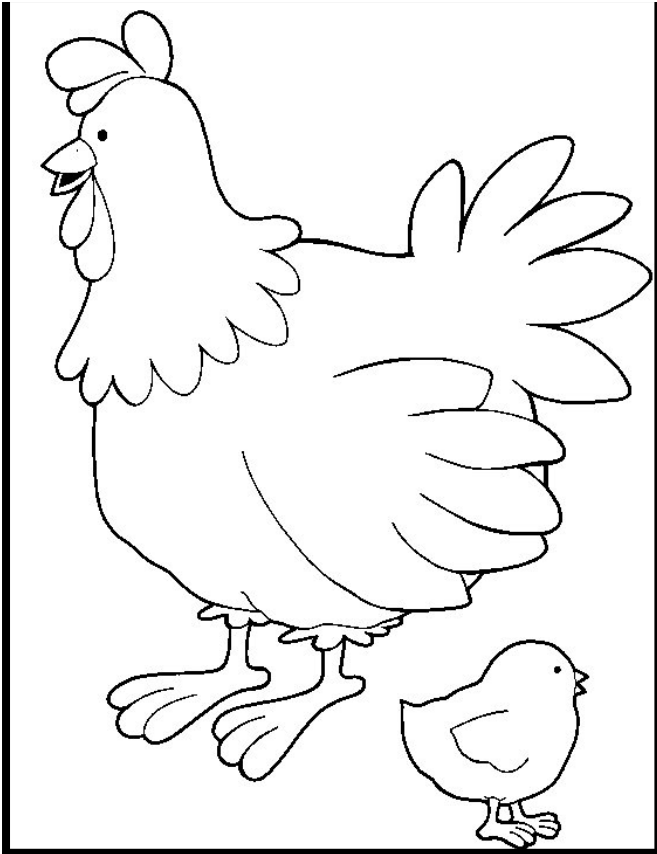
Kaczkę – płetwiaste kaczątko,

Znalazło mamę każde dzieciątko.

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?
- Co wydarzyło się na podwórku?
- Kto spowodował kłopoty?
- Co zrobił gospodarz?

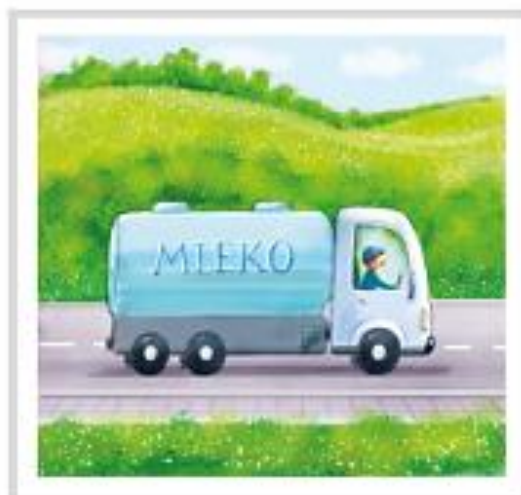
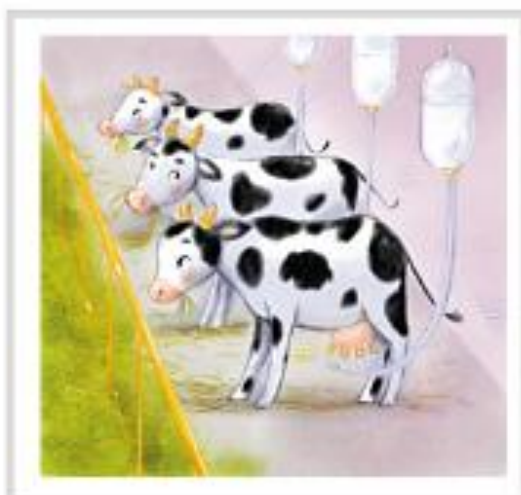
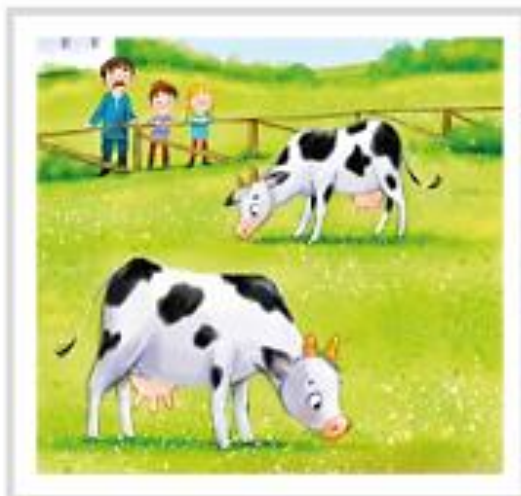
- Po udzieleniu odpowiedzi na pytania poproś o ponowne przeczytanie wiersza z waszym udziałem: np. rodzic czyta: krowa – łaciate... , a wy dopełnicie zdanie nazwą młodego zwierzęcia.
- Poproś rodziców o wydrukowanie obrazków zwierząt oraz ich młodych – pokoloruj je. Podczas pokazywania obrazków będziecie nazwali zwierzęta oraz pokazywali sposób ich poruszania.
- Które zwierzęta przedstawione na obrazkach nie zostały wymienione w wierszu?





Zadanie 2

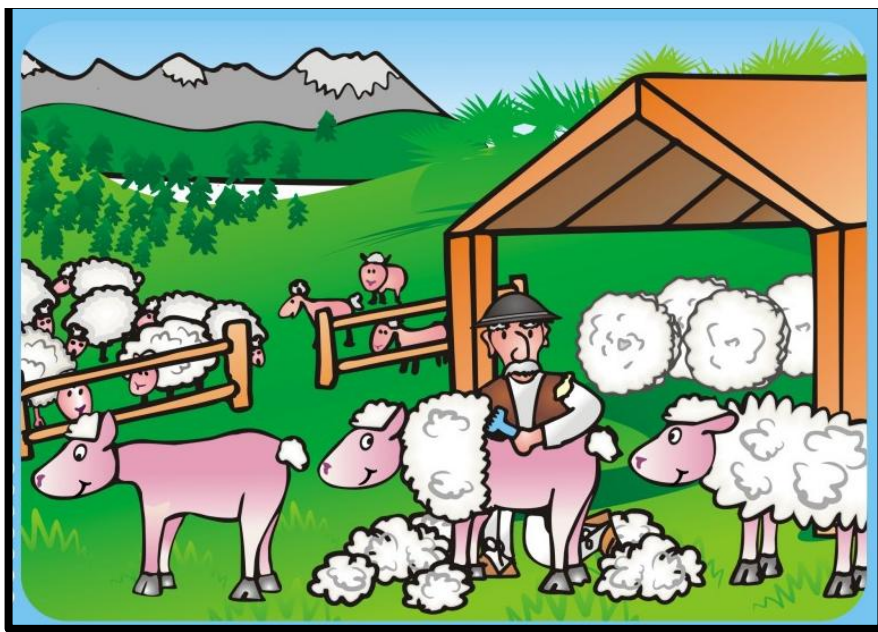
- Przyjrzyj się obrazkom. Opowiedz na ich podstawie, skąd się bierze mleko?
- Wytnij obrazki, następnie ułóż je we właściwej kolejności i przyklej je na kartce.



Zadanie 4

Czy wiesz, że...

Owca wełna uzyskiwana jest przez strzyżenie owiec. Stanowi doskonały surowiec włókienniczy do wyrobu wysokiej jakości tkanin, dzianin i włókna.



- Poproś rodzica o pokazanie wełnianych produktów – np. sweter, szalik. Opisz, co czujesz kiedy ich dotykasz – porównaj te produkty. Zastanów się do czego jeszcze możemy wykorzystać wełnę?

- **„Zaganianie owiec do stada”** – zabawa manipulacyjna z kulkami waty.
Zbuduj ogrodzenie z klocków. Zrób min. 10 kulek z waty – to będą owieczki. Kulki - owieczki pozostaw poza ogrodzeniem. Następnie za pomocą pęsety lub klamerki do bielizny powkładaj wszystkie kulki - owieczki do zagrody.

- **„Wyganiamy owieczki z zagrody”** – zabawa motoryczno-matematyczna z kostką.
Wyjmij z zagrody wszystkie kulki z waty, czyli wygoń owieczki z zagrody. Rzuć kostką i policz, ile oczek wypadło. Następnie umieść w zagrodzie odpowiednią liczbę owieczek, wkładając kulki z waty za pomocą klamerki do bielizny lub pęsety.

Zadanie 5

Poćwicz czytanie:

łuk, łapa, koło, piłka, słoma, łopata

Od rana wesoły gwar w gospodarstwie pana Pawła.

Pies Burek biega koło budy.

– Muuu, muuu! – woła krowa Łatka.

– Ko, ko, ko! – odpowiada kura Matylda.



Powyższe materiały opracowane w oparciu o pakiet edukacyjny „Plac zabaw – sześciolatek”

Zadanie 6

Wykonaj koguta techniką orgiami:

Przygotuj:

- jedno koło duże w kolorze żółtym,
- 6 kół średnich (2 pomarańczowe, 2 zielone, 2 żółte),
- 6 kół troszkę mniejszych od ww. (czerwonych),
- 1 małą czarne,
- klej, nożyczki, karton, kredki.

Krok po kroku:

1. Największe koło zginamy na pół – przyklejamy na środku kartki.
2. Z takiego samego koloru (żółty) przyklejamy głowę (smarujemy klejem tylko środek koła).
3. 5 czerwonych kółeczek zginamy na pół – podklejamy pod głowę, jako grzebień, korale i dziób i teraz podklejamy całą głowę.
4. 1 czerwone koło przyklejamy pod korpus jako nogę.
5. Pozostałe złożone koła stworzą skrzydła i ogon.
6. Małą czarne koło zginamy na pół i umieszczamy na głowie jako oczko.

Można dorysować dowolne elementy na kartonie.

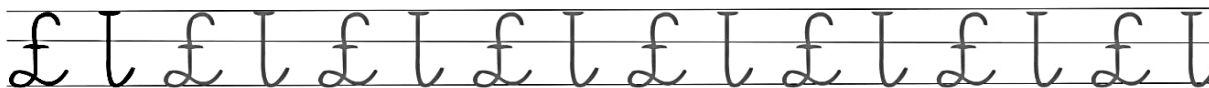
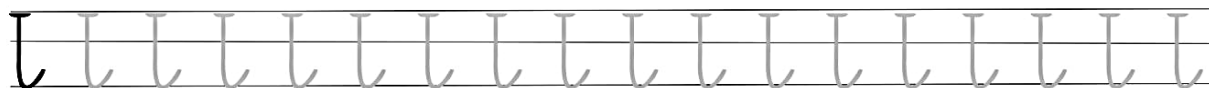
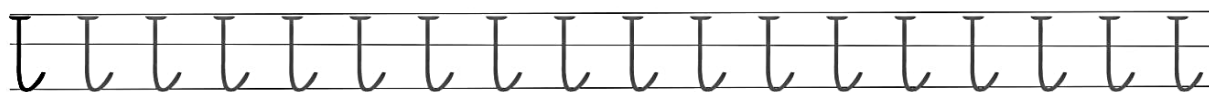
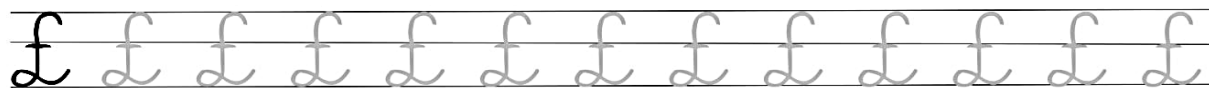
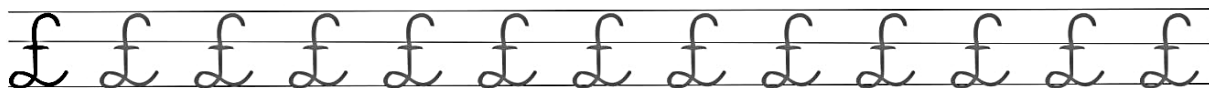
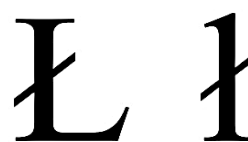
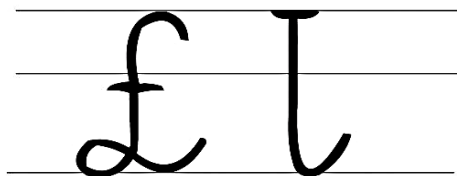
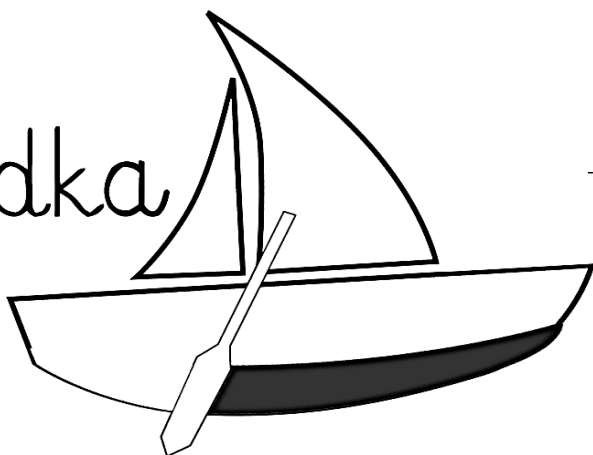


Kącik grafomotoryczny

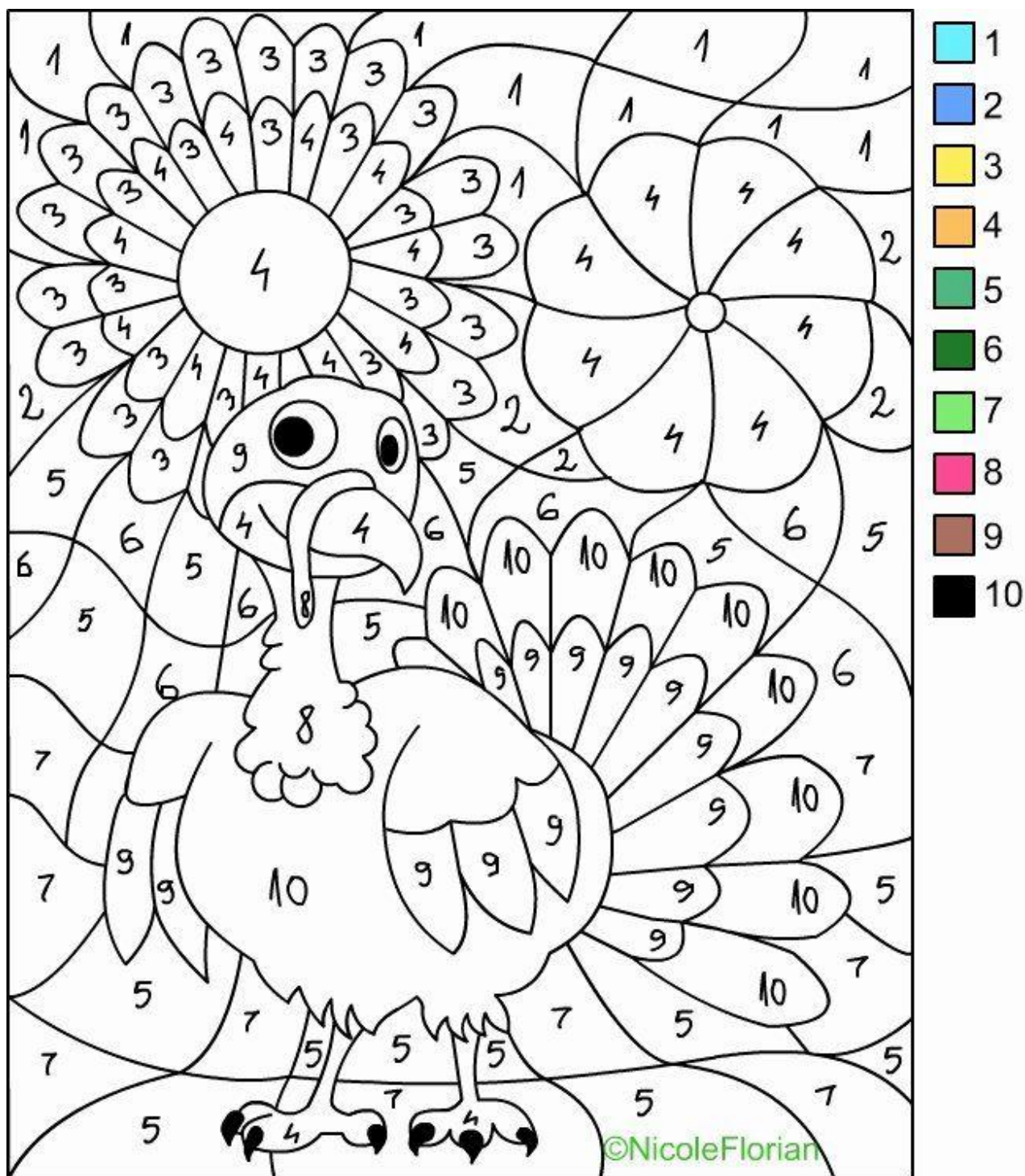
W tym tygodniu poznamy literę l, Ł.

Napisz po śladzie:

Łódka



Pokoloruj rysunek wg podanego kodu.



Źródło:

www.pinterest.com