

Hej Starszaki!!!

Witamy serdecznie po świątecznej przerwie. Mamy nadzieję, że odwiedził Was **WIELKANOCNY ZAJĄCZEK** 😊.

W tym tygodniu zajmiemy się tematem „Dbamy o naszą planetę”.

Życzymy owocnej pracy i pozdrawiamy serdecznie 😊

Pani Kasia i Luiza

ZADANIE 1

Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie wiersza. Podczas słuchania wiersza postaraj się zapamiętać, którzy członkowie rodziny wzięli udział w wycieczce. Policz, proszę, o ilu środkach transportu rozmawiali.

„Nowa moda”

Małgorzata Strzałkowska

W domu Oli oraz Ali
wszyscy razem się zebrali,
aby wspólnie pogawędzić,
jak sobotę miło spędzić.
Uradzili, jedząc ciasto,
że pojedą gdzieś za miasto,
lecz z powodu tej wycieczki
do solidnej doszło sprzeczki.
– Autem! – mówi wujek Tadek.
– Na motorach! – woła dziadek.
Na to babcia: – Autobusem!
Mama: – Lepiej minibusem!
Ala z Olą grzmią donośnie,
że taksówką jest najprościej.
Tylko tata głową kiwa,
po czym nagle się odzywa:

– Sś samochody, autobusy,
motocykle, minibusy –
każdy z nich okropnie smrodzi,
a to naszej Ziemi szkodzi.
Po co spalin jej dokładać?
Lecz jest na to dobra rada –
pojedziemy rowerami,
bo nie trują spalinami.
Poprzez lasy, łąki, pola
pędzi Ala, za nią Ola,
mama, tata, babcia, dziadek,
a na końcu wujek Tadek.
Nowa moda jest w rodzinie
i rodzina z tego słynie,
że w sobotę się wybiera
na wycieczkę na rowerach.
Ziemia też oddychać musi,
bo inaczej się udusi.

Pytania do wiersza:

- Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?
- Ilu było członków tej rodziny?
- Czy potrafisz ich wymienić?
- Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?
- Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny?
- Dlaczego wybrali rowery?
- Co znaczy słowo „moda”?
- Co oznacza słowo „ekologiczny”?

ZADANIE 2

Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie wiersza. Twoim zadaniem będzie pokazywać ruchem to, co słyszysz. Postaraj się również ilustrować różne uczucia, które będą towarzyszyć bohaterom wiersza, np. zdziwienie, zaskoczenie, strach, zdenerwowanie, radość.

„Łąka”

Małgorzata Strzałkowska

Jak tu pięknie dookoła!
Strumyk szemrze, kwitną zioła,
skaczą żabki, buczą bączki
– jak nie lubić takiej łączki?
Pośród kwiatków sobie łążą
Ala, Ola, Staś i Kazio.
Nagle patrzą – jakiś dołek,
a w tym dołku jest tobołek.
Staś tobołek wyjął z dołka,
po czym zajrzał do tobołka... a tam...
– Patrzcie! Stos papierków,
trzy butelki, pięć cukierków,
jedna guma...
– Już wyżuta...
– Dwie gazety i pół buta,
dwie torebki, cztery puszki...
– I zużyte trzy pieluszki!
– Ktoś na łące biwakował

i te śmieci tu wpakował.
– Cichcem, milczkiem, po kryjomu...
– Zamiast zabrać je do domu.
– Wiecie, jak tak dalej będzie,
jak będziemy śmiecić wszędzie,
to się Ziemia zdenerwuje,
tak że każdy pożałuje!
– Będzie miała dość brudasów,
bo jest miła, lecz do czasu!
– Zagra wszystkim nam na nosie
i przepadnie gdzieś w kosmosie,
a my zostaniemy sami,
płynąc luzem pod gwiazdami..
– A więc póki krąży w kółko,
niech się brudas puknie w czółko!!!
Jak naśmiecisz, to posprzątaj.
A jak nie – to marsz do kąta.

Pytania do wiersza:

- Jakie miejsce dzieci wybrały na wycieczkę?
- Jak mogły się czuć, gdy spacerowały po czystej, pięknej łące?
- Co znalazły na łące? Jak się wtedy poczuły?
- Jak wy czulibyście się w takim zaśmieconym miejscu?
- Jak myślicie, dlaczego ktoś zostawił śmieci na łące?
- Czy przypominacie sobie, jaką radę ma autorka wiersza dla tych, którzy naśmiecili?
- Jakie rozwiązanie proponuje autorka tym osobom, które nie chcą po sobie posprzątać?
- Czy jest to prawdziwa i skuteczna rada, czy raczej żart? Jak się zachować, gdy ktoś przy nas zaśmieca otoczenie?

ZADANIE 3

Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie opowiadania. Podczas słuchania opowiadania postaraj się zapamiętać, jak nazywali się jego bohaterowie i kim byli. Spróbuj też zapamiętać, jakie ważne informacje o bezpieczeństwie chłopiec przekazał Juniorowi.

„Pstryk”

Grzegorz Kasdepke

Na elektryczne urządzenia lepiej uważać...

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

– Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?!

– Prowadzę wykład – odkrzyknął dyplomatycznie Dominik.

– O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić... – mruknął Dominik.

– Hau! – dodał mu otuchy Junior.

Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

– Hau! – uspokoił ją Junior.

Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała się odbyć w łazience.

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik.

– Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wanny, to...

Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.

– Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek od kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer! –

Junior, gdyby to było możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.

– Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i... słuchasz mnie?

– Hau... – odszczeknęła zrezygnowany Junior.

– No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?

– Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony.

O elektryczności można mówić jeszcze długo. Czas, start!

Pytania do opowiadania:

- Jak nazywali się bohaterowie opowiadania? Kim byli?
- Dlaczego po włączeniu czajnika zgasło światło w całym mieszkaniu?
- Jakie ważne informacje dotyczące bezpiecznego postępowania z urządzeniami elektrycznymi chłopiec przekazał Juniorowi?
- Jak myślicie, czy dzieci mogą samodzielnie posługiwać się urządzeniami elektrycznymi?

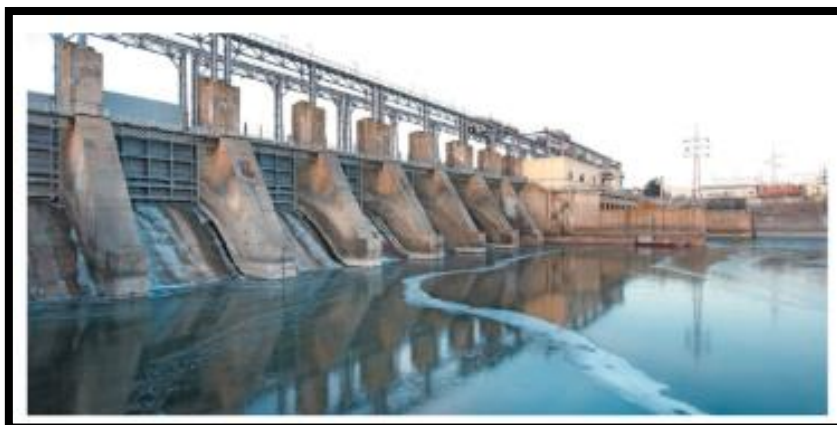
ZADANIE 4

Przyjrzyj się poniższym ilustracjom i powiedz, skąd się bierze prąd.

Które sposoby wytwarzania prądu twoim zdaniem są bardziej przyjazne dla środowiska?

Zastanów się do czego jest nam potrzebna energia elektryczna?






Źródło: pakiet edukacyjny „Plac zabaw – sześciolatek”

ZADANIE 5

Poćwicz czytanie:

za, ła, gaz, znak, zupa, zamek, zegar
Za domem Adama stoi kontener na odpady.
Tu mamy papier, tu popsuty plastikowy zegar
i metalowy kubek, a tam butelki i słoiki.
Adam dba o .

Źródło: pakiet edukacyjny „Plac zabaw – sześciolatek”

PRZERWA NA ĆWICZENIA

Zapraszamy do wykonania ćwiczenia „deska”.

<https://www.youtube.com/watch?v=mL4qoRQN3NE>

ZADANIE 6

„**Bezpiecznie z prądem**” – obejrzyj prezentację multimedialną i postaraj się zapamiętać jak najwięcej zasad bezpiecznego korzystania z prądu (dodatkowo możesz wykonać zadania dla przedszkolaka umieszczone w prezentacji).

ZABAWA PLASTYCZNA

Następnie przygotuj arkusz brystolu, mazaki, klej, nożyczki, papier kolorowy i gazetki reklamowe z marketów ze sprzętem AGD (lub poproś rodzica o znalezienie w internecie i wydrukowanie). Twoim zadaniem będzie stworzyć obrazkowe zasady korzystania z urządzeń elektrycznych.



Źródła: przewodnik metodyczny „Plac zabaw – sześciolatek”

Przedszkolankowo.pl



ZADANIE 7



Wytnij obrazki z dołu strony. Zastanów się, do którego pojemnika należy wyrzucić przedstawione na nich odpady. Naklej obrazki we właściwych miejscach. Gdzie możemy wyrzucać przeterminowane lekarstwa, a gdzie zużyte baterie?


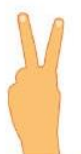




ZADANIE 8



Policz i uzupełnij wg wzoru.

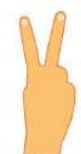


$$\boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{3}$$




$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$




$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$




$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$




$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

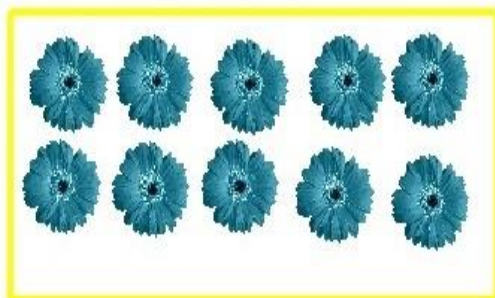

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$


$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

ZADANIE 9

1. Porównaj wielkość zbiorów stosując znak $>$, $<$ i $=$.

Narysuj w niebieskim kwadracie więcej kwiatów niż jest w kwadracie czerwonym.



Narysuj w różowym kwadracie tyle samo kwiatów co jest w kwadracie niebieskim



2. Renata ma



Matylda ma o 3 cukierki więcej. Ile cukierków ma Matylda? Narysuj cukierki

Matyldy.

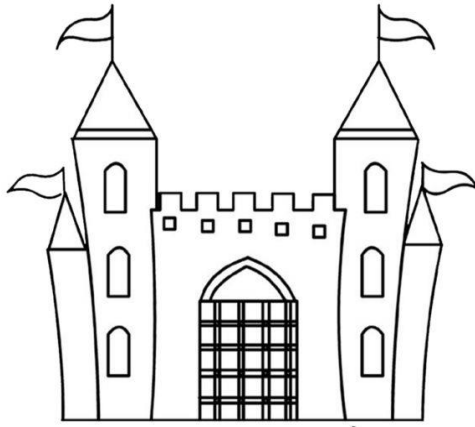
Ile cukierków mają razem dziewczynki.

Dziewczynki mają razem

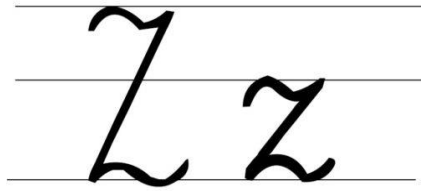
cukierków

ZADANIE 10

W tym tygodniu poznamy literę z, Z. Pisz po śladzie.



zamek



ZADANIE 11

Wykonaj szlaczki.



ZESTAW ĆWICZEŃ GIMNASTYCZNYCH

1. Rzuty – podrzucanie piłki do góry i łapanie. Łapanie w truchcie.
2. Siedzenie, postawienie stóp na piłeczce, opieranie się rękoma mocno z boku. Odsuwanie piłeczki stopami i przesuwanie do siebie. Pamiętajmy o prostych plecach.
3. Toczenie piłeczki – toczenie piłeczki przed sobą i w różnych kierunkach. Na pauzę zatrzymujemy piłeczkę i siadamy na nim w siadzie skrzyżnym.
4. Leżenie przodem, wyciągnięcie rąk z piłeczką do przodu. Uniesienie lekko rąk prostych wraz z piłeczką, nogi złączone..
5. Siad na krzeselku – wyciąganie przedmiotów z pudełka palcami stóp, tj. kulka z waty, woreczek, chusteczka, klocek. Wkładanie do pudełka tych przedmiotów tą samą metodą.
6. Nóżka masuje nóżkę.
7. Nóżka robi pa –pa.
8. Mycie nóg – siedzenie z nogami ugiętymi, ręce oparte za sobą o podłogę, tułów wyprostowany. Piłeczka położona na podłodze przed nogami. Na hasło włóż nogi do wody stawiamy stopy na piłeczce, na hasło wyjmij nogi podnosimy je w górę, otrząsamy z wody.

Autor:

Kasia Cygan