

WITAJCIE STARSZAKI !

Rozpoczynamy 8 tydzień pracy zdalnej... W związku z tym przygotowaliśmy dla Was kolejne zadania domowe do wykonania.

Tematyka tego tygodnia to:

♪ „W krainie muzyki” ♪

Mamy nadzieję, że podejmując się wykonania tych zadań miło spędzicie czas.

Pozdrawiamy i przesyłamy uściski 😊

Pani Kasia i Luiza

Zadanie 1

Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie wiersza. Słuchaj uważnie i zwróć szczególną uwagę na to, w jakich sytuacjach może grać instrument, o którym pisze autor. Postaraj się odpowiedzieć „całymi zdaniami” na pytania umieszczone pod wierszem.

Najlepszy instrument

Wojciech Próchniewicz

Jest taki instrument na świecie,
Dostępny nawet dla dzieci.
Wygrywa wszystkie melodie
Najładniej, najładniej.
Gdy nutki wpadną do ucha,
On ucha bardzo się słucha.
Bo najgrzeczniejszy jest przecież,
Słucha się w zimie i w lecie,
W upał i gdy deszcz leje,
On wtedy nawet się śmieje!
Chodzi wraz z tobą wszędzie
już tak zawsze będzie.
Nawet za złota trzos
Nie zniknie — bo to TWÓJ GŁOS.
Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.
Pamiętaj o nim — zaśpiewaj!
On się natychmiast odezwie
I zagra czysto i pewnie.
Opowie ci zaraz radośnie
Na przykład o słońku lub wiośnie.
Bo lubi i dobrze zna cię,
Twój wierny, dźwięczny przyjaciel

- Co autor wiersza nazywa najlepszym instrumentem?
- Czy każdy z nas ma taki instrument?
- W jakich sytuacjach, według autora, możemy go używać?
- Czym się różni od tradycyjnych instrumentów? W czym jest podobny?

Zadanie 2

Zaśpiewaj ulubioną piosenkę głosami zwierząt, które są na zdjęciach.



Kle, kle, kle...



Rege, rege, kum, kum...



Kra, kra, kra...



Ćwir, ćwir, ćwir...



Bzy, bzy, bzy...

Źródło: pakiet edukacyjny MAC edukacja „Kolorowy start”

Zadanie 3

Poproś rodzica lub starsze rodzeństwo o przeczytanie wiersza. Słuchaj uważnie i postaraj się zapamiętać jak najwięcej informacji. Odpowiedz na pytania umieszczone pod wierszem.

„Żelazowa Wola”

Czesław Janczarski

Stary dworek – słońce zagłada do okien
Szumią cicho wierzby płaczące
Tu mieszkał pan Chopin
Kiedy był małym chłopcem
Wieczorem w parku śpiewają słowiki
I żaby w zielonej Utracie
Słuchał kiedyś mały Frycek
Tej muzyki, zbierał nuty
Teraz nut tych słuchacie
Płyną z fortepianu jakby znajome głosy
Czy to wiatr na klawiszach swawoli?
Wszystkie nuty - jak krople rosy
Krople rosy z Żelazowej Woli

- Co w przyrodzie może tworzyć dźwięki?
- O jakiej postaci jest mowa w wierszu?
- Gdzie mieszkał Fryderyk Chopin?
- Czym zajmował się Fryderyk Chopin?
- Na jakim instrumencie grał Chopin?

Źródło: przewodnik metodyczny „Plac zabaw – sześciolatek”

Zadanie 4

Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą rodzica:



Fryderyk Chopin to wybitny polski kompozytor i pianista. Komponował: mazurki, sonaty, etiudy, polonezy, nokturny i inne utwory.



Źródło: pakiet edukacyjny MAC edukacja „Kolorowy start”

Dla chętnych:

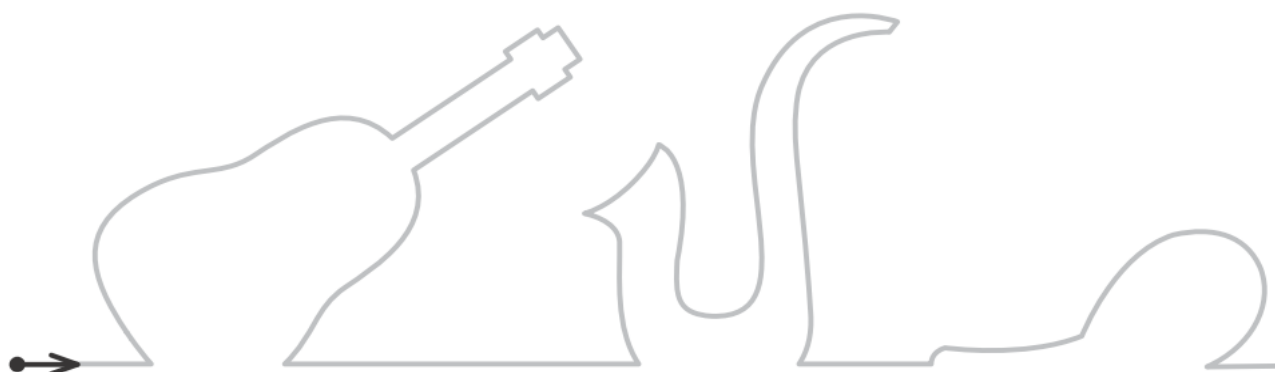
Poszukaj wspólnie z rodzicami ciekawostek o Fryderyku Chopinie – wykorzystaj albumy, książki lub internet. Możesz wykonać plakat będący podsumowaniem uzyskanych informacji.

Zadanie 5

Posłuchaj utworu skomponowanego przez Fryderyka Chopina: „Preludium Des-dur – Deszczowe”. Słuchając namaluj farbami lub kredkami obraz, który oddaje uczucia towarzyszące Ci podczas słuchania tego utworu.

Zadanie 6

Rysuj bez odrywania ołówka od kartki. Nazwij instrumenty – podziel na sylaby ich nazwy.



Źródło: pakiet edukacyjny MAC edukacja „Kolorowy start”

Zadanie 7

Obejrzyj film dostępny na kanale [CEA Filharmonia Gorzowska](https://www.youtube.com/watch?v=yem1cDIubMk), dostępny pod linkiem <https://www.youtube.com/watch?v=yem1cDIubMk>. Postaraj się zapamiętać nazwę przedstawionego w filmie instrumentu.

Po obejrzeniu filmu:

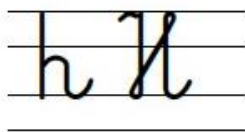
- Dokonaj analizy słuchowej nazwy tego instrumentu: podziel ją na sylaby i na głoski.
- Zastanów się jaką głoskę słyszysz na początku – a jaką na końcu tej nazwy?
- Czy wiesz do jakiej rodziny instrumentów należy harfa? (*strunowych*)
- Narysuj ołówkiem po śladzie harfę – bohaterkę obejrzanego filmu. Pokoloruj otrzymany rysunek.



Zadanie 8

W tym tygodniu poznajemy literę „h” i „H”. Wykonaj poniższe polecenia.

h H



har-fa

h a r f a

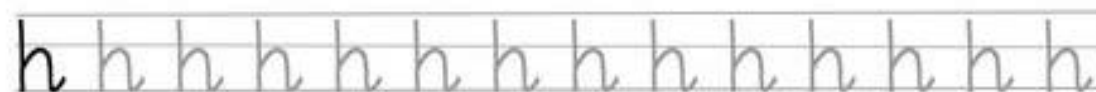
harfa



Spróbuj odnaleźć drukowane literki **H**, **h**.

D g f h u e H n p i S h j b H ł a w y h P H n k h
H E l b f h n ł w z i H h o ó g c h l j H t a m F H i d h l

Napisz literę „H” i „h” po śladzie i samodzielnie.



Zadanie 9

Nazwij instrumenty przedstawione na obrazkach. Przeczytaj nazwy instrumentów i połącz je z odpowiednim obrazkiem. Otocz pętlami w różnych kolorach obrazki instrumentów ze względu na sposób wydobywania z nich dźwięków (perkusyjne - czerwony, dęte - niebieski, strunowe - zielony).



kołatka

puzon

saksofon

gitara

perkusja

flet

kontrabas

Zadanie 10

Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Narysuj pod każdym obrazkiem tyle okienek, z ilu głosek składa się jego nazwa.



Zadanie 11

A teraz zapraszamy do udziału w zabawach rytmicznych przy pianinie dostępnych pod linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=4YFmTNqTfsU>

Postępuj zgodnie z poleceniami. Życzymy miłej zabawy!

Zadanie 12

W jaki sposób można tworzyć muzykę? Przyjrzyj się ilustracji i podaj nazwy przedstawionych na niej instrumentów. Ułóż zdania o dzieciach grających na instrumentach np.: „Mała Ania stoi obok perkusisty i gra na niebieskich marakaszach” - postaraj się żeby Twoje zdania zawierały jak najwięcej słów.



Poćwicz czytanie: przeczytaj wyrazy i zdania umieszczone na ilustracji.

hak, herb, hala, harfa,
hasło, hamburger,
harcerka

Tata zabrał Adama na koncert.
Adam obserwuje, jak dyrygent kieruje zespołem.
Co on ma w ? To batuta.
Dyrygent wskazuje: raz i dwa.
Orkiestra gra hymn.

Zadanie 13

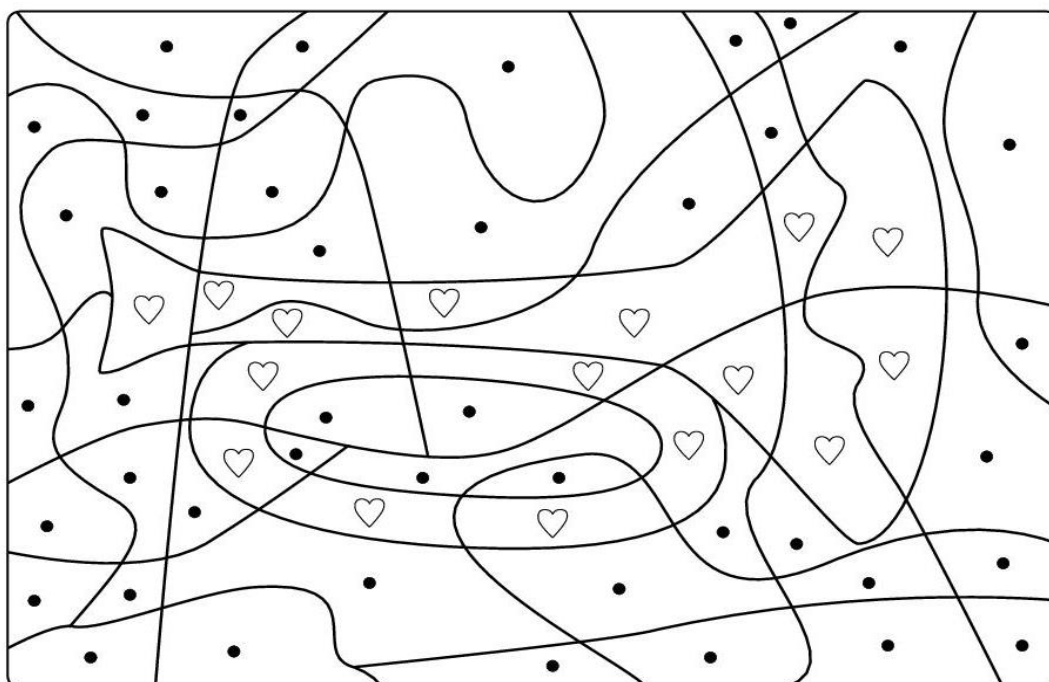
Odtwórz rytm przedstawiony na rysunkach poniżej. Każda nowa linijka – to nowy rytm.

Możesz przyjąć, że:  to kłaśnięcie  to uderzenie rękoma o kolana lub tupnięcie



Zadanie 14

Pokoloruj na żółto pola z serduszkami, a pola z kropkami na niebiesko. Co zostało przedstawione na rysunku?



Zadanie 15

Policz instrumenty. Wpisz w kratkach właściwe liczby i wykonaj działania.



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

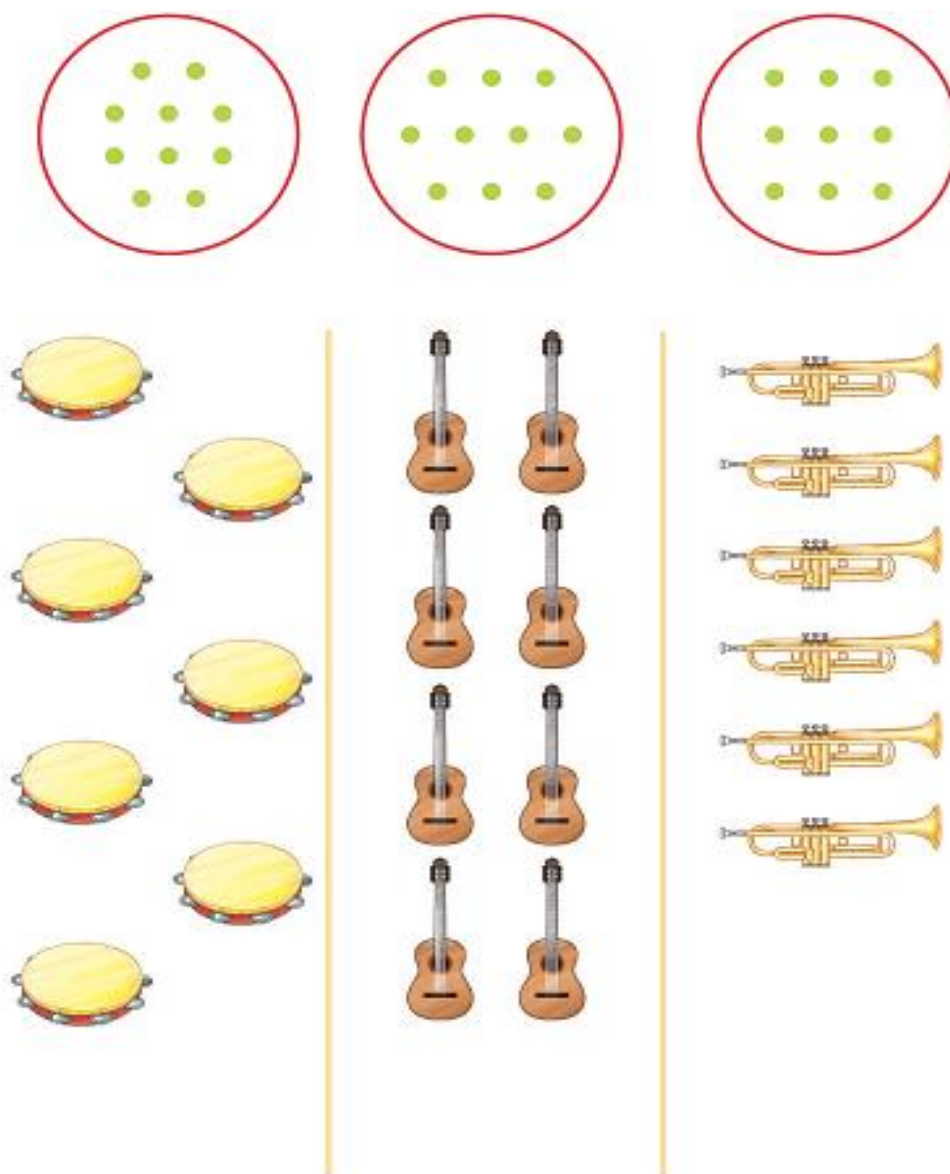


$$\begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Źródło: pakiet edukacyjny MAC edukacja „Kolorowy start”

Zadanie 16

Policz obrazki instrumentów. W każdej kolumnie dorysuj instrumenty tak, aby ich liczba była zgodna z liczbą kropek w kołach.



Źródło: pakiet edukacyjny MAC edukacja „Kolorowy start”