

## Temat tygodnia: „Święto moich rodziców”

Witam Was drogie przedszkolaki. Mam nadzieję, że udało Wam się wykonać chociaż jedno zadanie. Cały czas czekam na zdjęcia 😊 W tym tygodniu przed nami wszystko Rodzinie i Waszych Rodzicach. Przygotowałam dla Was dużo ciekawych zabaw i zadań do wykonania w domu. Trzymajcie się ciepłutko #dbajcie o siebie

Tęsknię za Wami moje kochane dzieciaczki .

*Pani Iwonka*

### **Drodzy Rodzice !**

Małe dzieci uczą się bardzo wiele, często w niedostrzegalny sposób, jakby „przypadkiem”. Najlepiej przyswajają wiedzę i umiejętności poprzez zabawę oraz naśladowanie dorosłych i rówieśników. Można wykorzystywać ten fakt, by pomóc synowi czy córce dowiadywać się nowych rzeczy bez wielkiego wysiłku. Należy jednak pamiętać, by, szczególnie w tym wieku, nie kłaść zbyt dużego nacisku na naukę. Dziecko ma naturalną ciekawość świata, która sprawia, że ma ochotę dowiadywać się różnych rzeczy, zadaje mnóstwo pytań, sprawdza, jakie będą efekty jego działania. Dlatego nawet w środowisku, które w niewielkim stopniu pomaga mu w rozwoju, będzie się uczyło nowych umiejętności. Warto bawić się z maluchem, ale nie może on mieć zbyt dużo zorganizowanych zajęć. Powinien mieć również czas na swobodną zabawę (samotnie, z rówieśnikami, z rodzzeństwem), dzięki której będzie uczył się samodzielności, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, odporności psychicznej, dostrzegania innych ludzi i odkryje, co sprawia mu przyjemność. Te umiejętności bez wątpienia przydadzą mu się później. W rozwoju istotną funkcję odgrywa również nuda, dlatego jeśli dziecko mówi „nudzi mi się”, można mu zaproponować jakąś zabawę, jednak warto również od czasu do czasu zachęcić, by samo znalazło sobie jakieś interesujące zajęcie, mówiąc na przykład: „Teraz nie mam czasu, musisz pobawić się sam”.

### **Dzień I**

**„Kwiat z dłoni” – zabawa matematyczna**, przeliczanie w zakresie 1–5, rozwijanie ekspresji poprzez nadawanie nowego znaczenia przedmiotom. Potrzebne dłonie wycięte z papieru, papierowe kwiaty, listki, klej. Dziecko przelicza swoje palce u jednej i u drugiej dłoni, przelicza palce papierowych dłoni. Nakleja dłonie na karton, na każdym palcu nakleja kwiat. Pytamy: Z ilu kwiatów masz bukiet?. Dziecko ozdabia kwiaty listkami

Pomoce: papierowe dłonie, kwiaty, listki, kleje, karton

**Praca z Książką 2.31 – dostrzeganie przeciwieństw** (różnych kształtów), doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dzieci łączą tylko koraliki okrągłe i przeliczają je. • KP2.32, kredki

## Dzień II

**Tralala dla mamy i taty – nauka piosenki**, zachęcanie dzieci do przygotowania niespodzianki

[https://www.youtube.com/watch?v=lu10fUq1r\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=lu10fUq1r_w)

Tralala dla mamy i taty

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Moja mama jest kochana,  
moja mama wszystko wie  
Kiedy do mnie się uśmiecha,  
tak zaśpiewam jej.

Ref.: Tralala, trampampam, najpiękniejszą mamę mam.  
Tralala, trampampam, zaraz mamie buzi dam.

W domu, w sklepie, na spacerze  
z moim tatą nie jest źle.  
Gdy prowadzi mnie za rękę,  
to uśmiecham się.

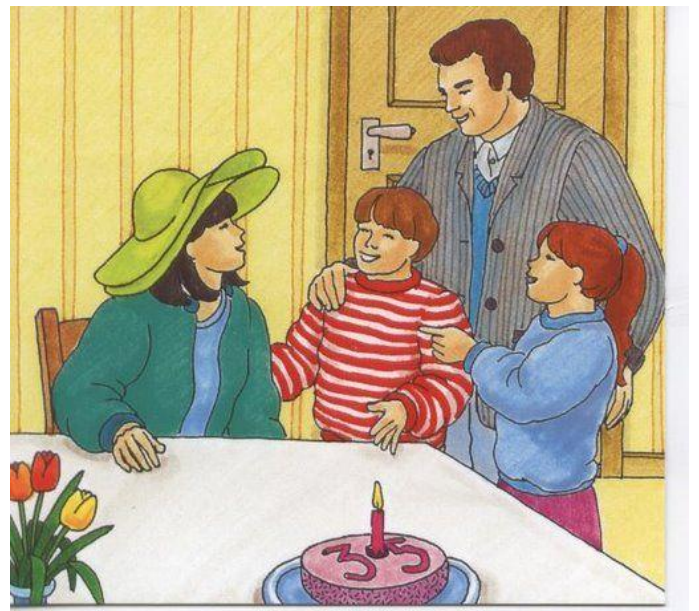
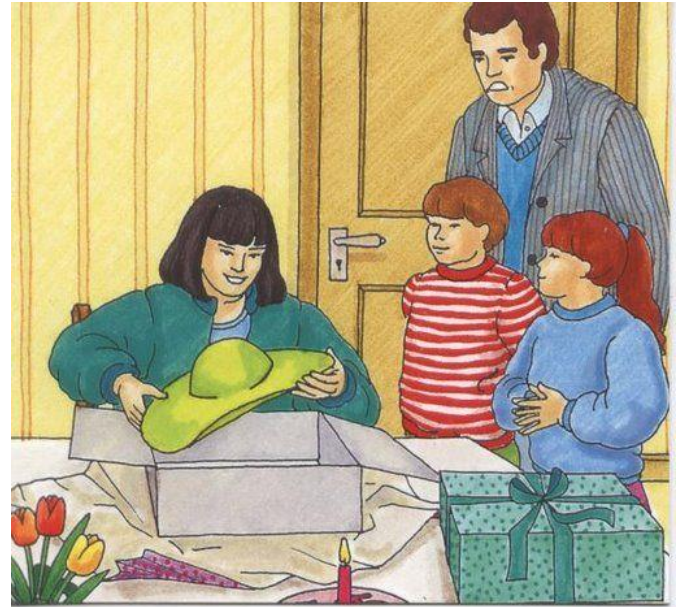
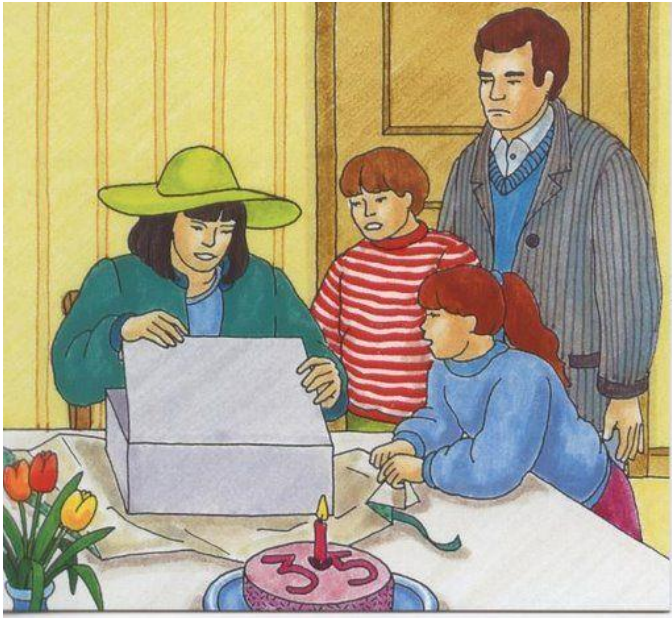
Ref.: Tralala, trampampam, wspaniałego tatę mam.  
Tralala, trampampam, mamie, tacie buzi dam

**„Niespodzianka dla mamy i taty.”** – Zabawa plastyczna podczas słuchania piosenki, dziecko lepi do wyboru z plasteliny, gliny, masy solnej ugniatą placuszek. Po środku placuszka dziecko przykładą swoją dłoń z rozszerzonymi palcami, drugą dłonią przygniata po kolei każdy palec i środkową część dłoni a wokół niej odciska fragmenty gałązek.

## Dzień III

**„Narysuj mamę, narysuj tatę”** – rysowanie postaci, rozwijanie zdolności manualnych, przygotowanie zagadek dla najbliższych. Dziecko rysuje postać wybranego rodzica lub ich oboje na kartce. Rozmawiając z dziećmi na temat rodziców, umieszczamy notkę obok rysunku (dziecko podaje ogólne informacje na temat rodziców: imiona, co lubią robić, ich ulubione dania, wspólne zabawy). Rysunki dzieci są umieszczone na wystawie. • kredki, kartki A4

**„Niespodzianka dla mamy”** - historyjka obrazkowa- wytnij i ułóż oraz przyklej na kartce w odpowiednie kolejności. Opowiedz historyjkę mamie i tacie.



## Dzień IV

**„Korale dla mamy z makaronu”** – zachęcanie dzieci do przygotowania niespodzianek dla swoich bliskich.

Potrzebny będzie: makaron rurki, sznurek, nitka, farby.

Dziecko koloruje makaron ,po wyschnięciu nawleka na sznurek.

**Co to za przedmioty?”** – zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach, rozwiązywanie zagadek literackich. Dziecko odgaduje rozwiązania zagadek, wskazując ich desygnaty na ilustracjach, wyklaskuje nazwy poszczególnych przedmiotów, wspólnie z rodzicem. Określa je pojęciem nadrzędnym: przedmioty do sprzątania (utrzymania czystości)

### Czytamy zagadki.

Ta czupryna na długim patyku  
zmywa brud z podłogi szybko i bez krzyku. (mop)

Kawałek tkaniny skromnie na ciebie zerka.  
Zetrze kurz szybciotko, bo to mała... (ścierka)

Co to za maszyna z nosem długim jak u słonia?  
Zbierze paprochy, brud z dywanu pokona. (odkurzacz)

Leży obok drzwi, bez słowa, cichutko.  
Gdy wytrzesz w nią buty, będzie czyściutko. (wycieraczka)

Te dwie siostry pracują zawsze w zgodzie.  
Jedna zmiecie piach, wyrzuci go druga. (zmiotka i szufelka)



## Dzień V

### „Wierszyk dla mamy i taty”-wierszyki do nauki na pamięć

Dziś dla ciebie mamo  
Świeci słońce złote  
Dla ciebie na oknie  
Usiadł barwny motyl

Dziś dla ciebie tato  
Płyną białe chmurki  
A wiatr je układa  
W świąteczne laurki

Dziś dla ciebie mamo  
Śpiewa ptak na klonie  
I dla ciebie kwiaty  
Pachną też w wazonie

### Ciekawe propozycje :

„Portret mamy” – dorysowywanie brakujących części twarzy ,ozdabianie nabywanie umiejętności pracy z plasteliną. Usprawnianie czynności manualnych:[://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/moja-rodzina](http://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/moja-rodzina)

Zabawa matematyczna „Znajdź pary”

[https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/d230ed3b718826eae1cfdc163e98d323\\_/lesson/lesson/index.html](https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/d230ed3b718826eae1cfdc163e98d323_/lesson/lesson/index.html)