



Hej dzieciaki, wielkimi krokami zbliża się lato! Dlatego przygotowaliśmy dla Was i Waszych Rodziców kilka pomysłów do świetnej zabawy i nauki !

Milej zabawy !

- **Dla Rodzica! KREATYWNE ZABAWY NA LATO**  
<https://mojedziecikreatywnie.pl/2017/06/zabawy-na-lato/>

- **Bajka dla dzieci „ Czym podróżujemy”**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Mss394U8tJg>



- **Piosenki do zabawy**

<https://www.youtube.com/watch?v=CkXSdJgvaAk>  
Wakacje z rowerem

<https://www.youtube.com/watch?v=OZTYeTEZ2wA>  
Skaczemy, biegamy- Wygibasy dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=bF81AeC5tUc> –  
Wycieczka



- **„Czym podróżujemy?”** – rozmowa inspirowana treścią wiersza.

Rodzic wyznacza dziecku zadanie, by zapamiętało jak najwięcej nazw środków transportu, które pojawią się w wierszu. Następnie czyta utwór.

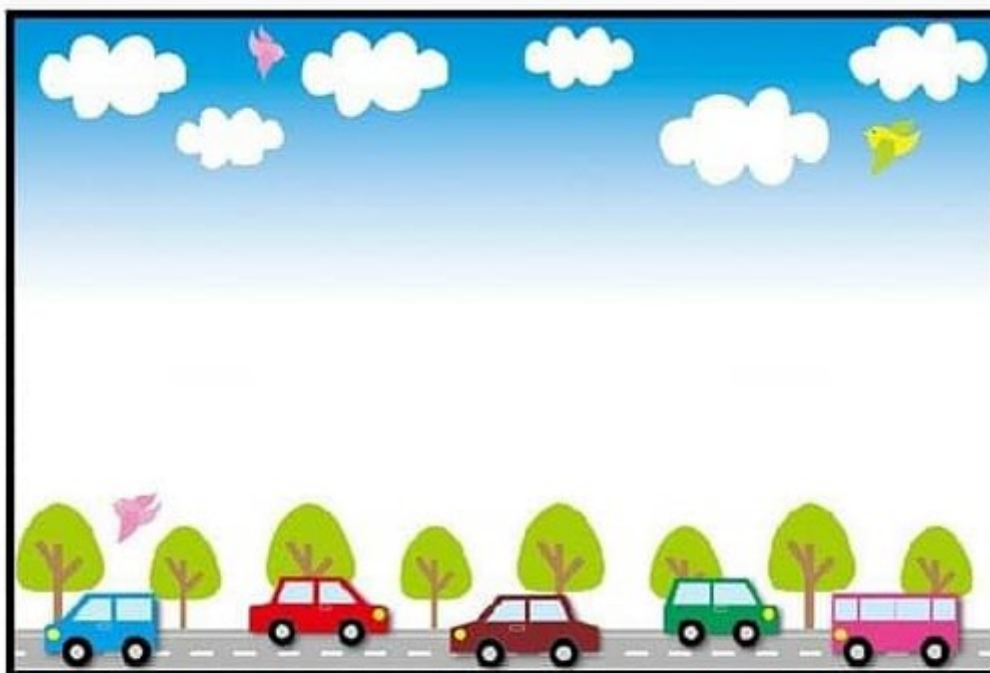
### **Czym podróżujemy? (Ewa Stadtmüller)**

Wakacyjne podróże, a więc... Pachnie łąką, pachnie lasem i wakacje już za pasem... A tymczasem... Siwiuteńki pan Antoni na swą działkę z koszem goni. Nie męczylby się tak srodze, jadąc tam na hulajnodze albo lepiej na rowerze, mówię to zupełnie szczerze. Piotr i Paweł to bliźniacy, uśmiechnięci dzisiaj tacy, bo już jutro nad jeziora jadą obaj na motorach. Czeka na nich wiatr w szuwarach, nowy kajak, łódka stara, motorówka od sąsiadów i kąśliwych rój owadów. Babcia, kiedy była mała, ciuchcią wciąż podróżowała. Dzisiaj wsiada w Pendolino, jak te latka szybko płyną... O wakacjach śni rodzinka. Mama z tatą mają synka, dwie córeczki, żółwia, psa. Pakowanie chwilę trwa... Uff, nareszcie zakończyli, zatrąbili i ruszyli. Samochodzik gna przed siebie, pierwszy dłuższy postój w Łebie, potem w Gdańsku, w Gdyni może, najważniejsze, że nad morzem. Dzieci portu nie ominą, póki statkiem nie popłyną. Cioci podróż autem zbrzydła, mówi, że wybiera skrzydła. Samolotem chce polecieć, tak jest najwygodniej przecież. Maciuś, kiedy zamknie oczy, to śni zaraz sen uroczy: oto siedzi już za sterem, kierując helikopterem. Nawet Jaś w dalekie strony właśnie wybrał się balonem. Gdy wyleciał ponad chmury, na podwórko spojrzął z góry i powiedział: super było, lecz do domu wracać miło

### **Rozmowa na temat treści wiersza**

Czym podróżowały dzieci w wierszu? Jaki jest Twój ulubiony środek transportu? Jakie masz marzenie (czy chciałabyś/ chciałbyś polecieć balonem, helikopterem, popłynąć statkiem itp.)

- ZNAJDZ NA OBRAZKACH 10 RÓŻNIC



- POŁĄCZ OBRAZKI ŚRODKÓW TRANSPORTU Z KATEGORIĄ DO KTÓREJ NALEŻĄ



TRANSPORT POWIETRZNY



TRANSPORT LĄDOWY

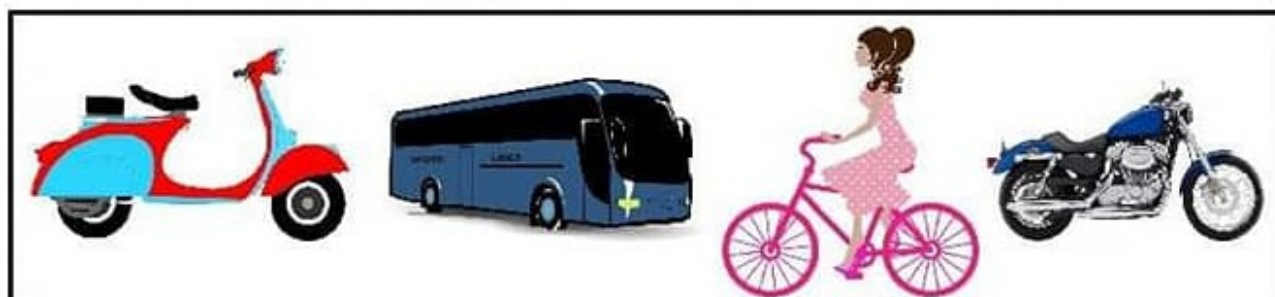
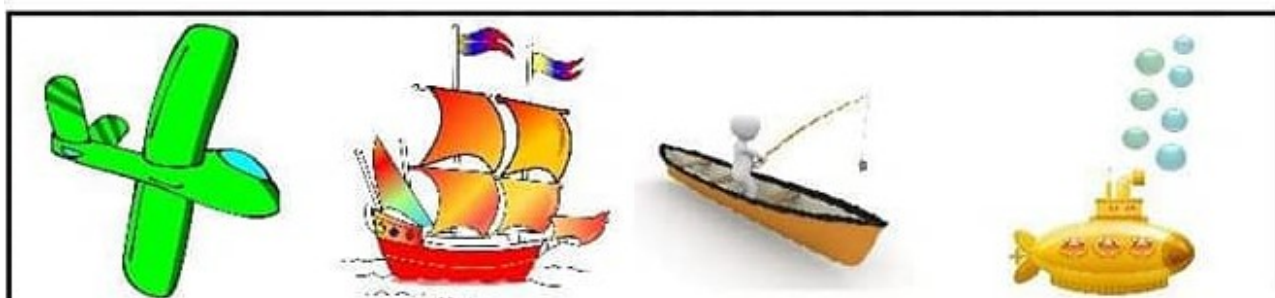
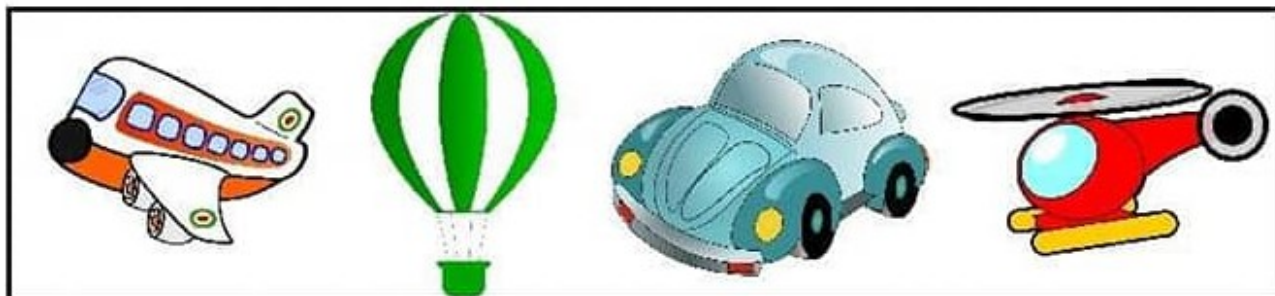


TRANSPORT WODNY





- W KAŻDYM PROSTOKĄCIE JEST JEDEN NIEPASUJĄCY ŚRODEK TRANSPORTU, ZAZNACZ GO I WYJAŚNIJ DLACZEGO NIE PASUJE.



### **Przepis na sorbet truskawkowy**

#### **Składniki:** „

około 4 kg truskawek (lub innych owoców,  
np. malin, brzoskwiń, kiwi) ,pół szklanki  
soku z cytryny ,około 8 łyżek cukru (cukier  
nie jest konieczny)

#### **Wykonanie:**

Owoce należy dokładnie umyć i pozostawić  
do wysuszenia. Gdy wyschną, wspólnie  
z dziećmi oberwać szypułki, a truskawki  
pokroić na ćwiartki i wsypać do miski.



Następnie wlać sok z cytryny i zasypać cukrem. Całość odstawić na 30 minut, aż owoce puszczą sok, po czym włożyć do zamrażalnika na około 2-3 godziny. Zamarznięte truskawki zmiksować blenderem na gładką masę – sorbet jest gotowy do spożycia. Jeśli chce się podać lody później, należy odstawić sorbet do zamrażalnika i wyjąć tuż przed podaniem. Można przygotować sorbety w kilku smakach.

#### • **Lodowa układanka – zabawa matematyczna.**

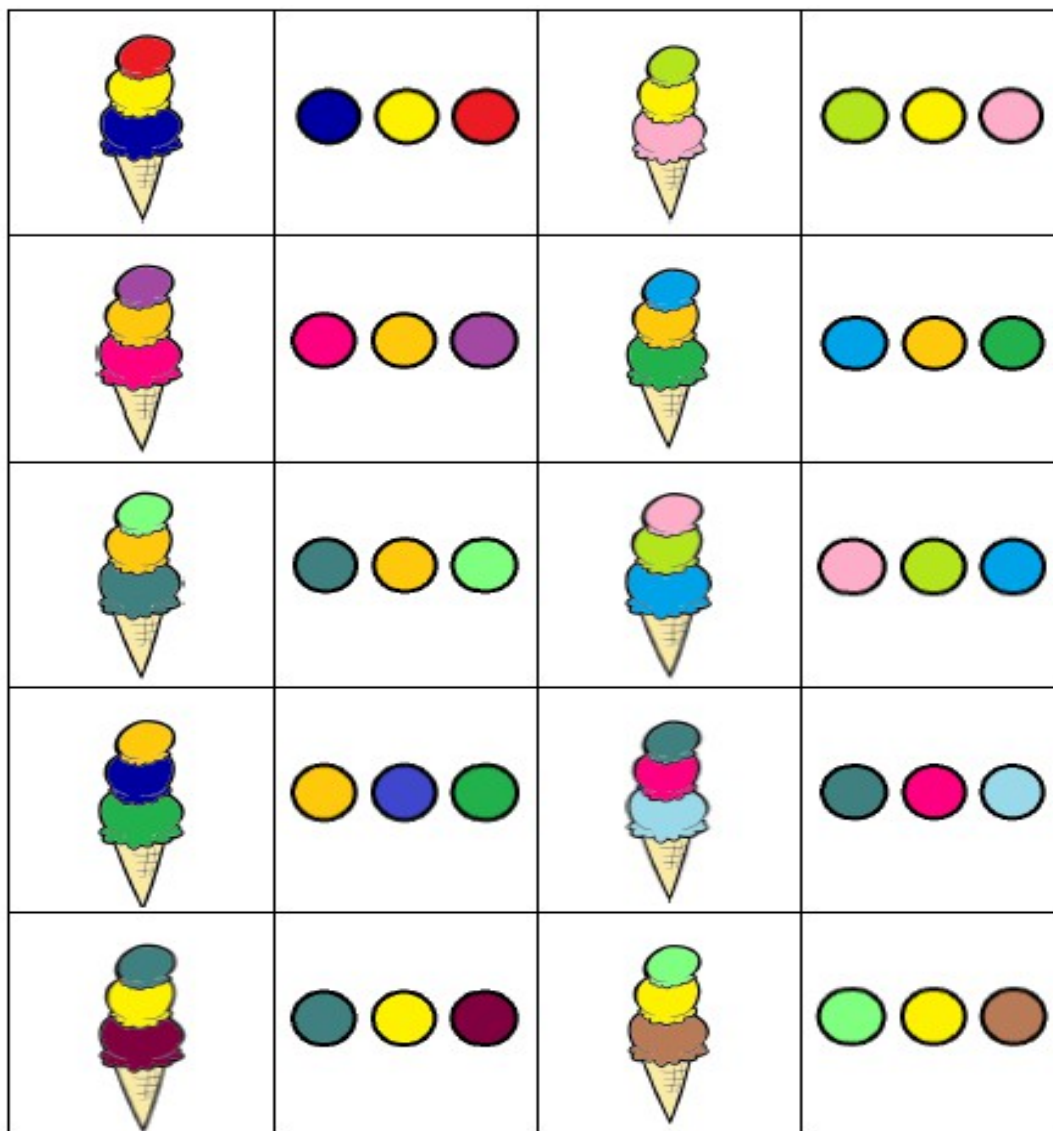
Dziecko otrzymuje w kopercie zestaw obrazków ilustrujących rodzinę (mama, tata, synek, córka) i sylwety do manipulacji wycięte z kolorowego papieru (cztery trójkąty jako rożki – dwa małe i dwa duże; lodowe kulki w różnych kolorach: brązowe, białe, zielone, czerwone, pomarańczowe – duże i małe). Dziecko układa obok sylwet postaci właściwe sylwety rożków i lodów, zgodnie z treścią zadania, które czyta rodzic.

*Z nieba lał się żar. Słońce świeciło bardzo mocno, a na horyzoncie nie było widać żadnej, choćby najmniejszej chmurki. Dzisiaj cała rodzina: **mama, tata, Kasia i Adaś** wybrała się na lody. W ich ulubionej lodziarni zawsze był ogromny wybór. Lody miały tyle smaków i kolorów, że mały Adaś nie mógł ich zliczyć. Jednak i tym razem każdy poprosił o ulubione smaki: **Kasia** – w małym rożku trzy małe kulki: dwie czekoladowe i jedna pomarańczowa; **Adaś** – w małym rożku dwie małe kulki: jedna truskawkowa, a druga śmietankowa; **mama** – w dużym rożku dwie duże kulki: jedna o smaku kiwi i druga truskawkowa; **tata** – w dużym rożku trzy duże kulki: jedna czekoladowa i dwie śmietankowe.*

Na koniec rodzic sprawdza, czy dziecko wykonało zadanie prawidłowo.

- **Lody, lody dla ochłody – ćwiczymy spostrzegawczość**

Rozkładamy na stoliku wszystkie kartoniki. Zadaniem dziecka jest dopasowanie kartonika z gałkami do właściwego kartonika z lodami.



- **Słodkie zabawy logopedyczne**

<https://mamotoja.pl/zabawy-logopedyczne-jak-wykorzystac-slodkosci-do-cwiczenia-wymowy-dziecka,problemy-wychowawcze-artykul,4897,r1p1.html>

- Przykłady prac plastycznych

